

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО»
_____ Р.Р. Мубаракшина
Протокол № 4
от «24» мая 2023 г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим
Советом
Протокол № 4
от 24.05.2023



Публичный доклад

НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» за 2022 год

| | |
|--|--------------|
| Введение | 3 |
| Раздел I. Общая характеристика ДОУ | 4-8 |
| Статус дошкольного учреждения | |
| Лицензия на образовательную деятельность | |
| Контактная информация | |
| Местонахождение, удобство транспортного расположения | |
| Режим работы | |
| Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. | |
| Структура управления | |
| Раздел II. Особенности образовательного процесса | 9-24 |
| Содержание обучения и воспитания детей | |
| Дополнительные образовательные услуги | |
| Взаимодействие с учреждениями общего образования и другими организациями | |
| Основные формы работы с родителями (законными представителями) | |
| Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса | 25-41 |
| Организация предметной образовательной среды | |
| Медицинское обслуживание. Охрана и укрепление здоровья детей. | |
| Качество и организация питания | |
| Обеспечение безопасности в ДОУ | |
| Материально-техническое обеспечение | |
| Характеристика территории ДОУ | |
| Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ | 42-60 |
| Достижения воспитанников, педагогов, учреждения, результаты участия в мероприятиях разного уровня | |
| Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг | |
| Информация СМИ о деятельности ДОУ | |
| Раздел V. Кадровый потенциал | 61-69 |
| Качественный и количественный состав персонала | |
| Развитие кадрового потенциала | |
| Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование | 70-71 |
| Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения | |
| Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда | |
| Наличие и стоимость дополнительных платных услуг | |
| Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения | |
| Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | 72-73 |
| Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития | 74-79 |

Введение

Публичный доклад НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» (далее – НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО») подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 11.04.2014г. № 392 «О публичном докладе в сфере образования».

Публичный доклад образовательного учреждения является средством обеспечения информационной открытости детского сада, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности дошкольного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционального развития. Публичный доклад отражает состояние дел в образовательном учреждении и результаты его деятельности за последний отчетный период, определяет задачи дальнейшего развития.

Целью публичного доклада является обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» для родителей, общественности и государственных структур.

Раздел I. Общая характеристика ДОУ

Детский сад «БУРАТИНО» функционирует с 1969 года. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов воспитательного - образовательного процесса и регламентируется следующими нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года);
- «Санитарно - эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 (СанПин 2.4.3648-20);
- «Санитарно - эпидемиологические требованиями к организации общественного питания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 (СанПин 2.3/2.4.3590-20);
- Распоряжение главы района от 22.01.2001г. № 49 – р «О создании муниципального образовательного учреждения»;
- Постановлением администрации Нефтеюганского района от 03.02.2021 № 132-па «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Нефтеюганского района на 2021 год.
- Уставом ДОУ, утвержденным утвержденным приказом директора Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 04.08.2021 г. № 546-о.
- и другими нормативными документами органов управления образованием.

В декабре 2019 года в поселке Каркатеевы был введен в эксплуатацию новый объект детского сада. С апреля 2020 года детский сад функционирует в новом капитальном здании.

Здание детского сада находятся на земельном участке согласно: выписке из ЕГРН (Земельный участок) от 12.03.2020; выписке из ЕГРН (Здание) от 04.03.2020.

Образовательная деятельность НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» ведется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам № 3422 от 28 мая 2020 года, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.НП.01.000.М000010.03.20 от 24.03.2020 г.

Детский сад имеет Договор об организации медицинской медицинской обслуживания обучающихся образовательного учреждения от 01.01.2021.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028601791393, ИНН 8619009780, КПП 861901001.

НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» расположено по **адресу:** 628323, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, п. Каркатеевы, ул. Центральная, строение 18.

Контактная информация: телефоны 8(3463)316-443, факс 316-442, сайт ДОУ: [http:// buratino-sad.ru](http://buratino-sad.ru), адрес электронной почты: buratino.tcherkashina@yandex.ru

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании. Ближайшее окружение: КСК НИКА, общеобразовательная школа, амбулатория, почта, библиотека, продуктовый магазин, центральная площадь администрации поселка, сквер. Таким образом, окружающая среда способствует развитию познавательной деятельности, формированию представлений о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет познавательные, эмоциональные, эстетические потребности воспитанников.

Режим работы

Дошкольное учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота, воскресенье. Режим работы детского сада 12 часов; режим работы всех возрастных групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Структура и количество групп. Количество мест и возраст воспитанников.

Наполняемость групп.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в поселке Каркатеевы Нефтеюганского района. Проектная мощность ДОУ рассчитана на 80 детей.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 -х до 7 лет. На 31 декабря 2022 года фактический списочный состав составил 61 воспитанник. Количество возрастных групп - 4, из них:

- группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста (разновозрастная), списочный состав – 10 детей;
- группа общеразвивающей направленности детей младшего возраста (разновозрастная), списочный состав – 17 детей;
- группа общеразвивающей направленности детей среднего возраста (разновозрастная), списочный состав - 16 детей;
- группа общеразвивающей направленности детей старшего возраста (разновозрастная), списочный состав - 18 детей;

Предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и из расчета площади групповой комнаты: на 1 ребенка в 1-ой младшей группе (с 2-х до 3-х лет) - 2,5 кв.м; на 1 ребенка в дошкольных группах – 2,0 кв.м. («Санитарно - эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 (СанПин 2.4.3648-20)»).

Наполняемость ДОУ за 3 года составила:

Таблица 1

| год | мест | групп | по факту | % наполняемости |
|------|------|-------|----------|-----------------|
| 2020 | 80 | 4 | 71 | 88,8% |
| 2021 | 80 | 4 | 63 | 78,7 % |

| | | | | |
|------|----|---|----|------|
| 2022 | 80 | 4 | 61 | 76,3 |
|------|----|---|----|------|

Вывод: В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты («Санитарно - эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28 (СанПин 2.4.3648-20).

В 2022 году в детском саду наблюдается снижение наполняемости групп на 2,4% в связи со снижением демографии в поселке.

С сентября 2021 года продолжает функционировать группа раннего возраста (прием детей с 1,5 лет), что позволяет удовлетворить потребности родителей (законных представителей) и обеспечить 100 охват детей дошкольного возраста.

Охват детей дошкольным образованием с 1,5-х до 7 лет составляет 100%.

Условия приема в ДОУ

В соответствии с Уставом ДОУ порядок приема воспитанников, осуществляется следующим образом:

- В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающие на территории п. Каркатеевы, независимо от национальности и вероисповедания родителей, на основании медицинского заключения.

- Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» иными законодательными и нормативно-правовыми актами. Прием детей в Учреждение осуществляется на основании приказа и направления Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района.

Для зачисления ребенка в Учреждение необходимо представить:

- заявление;
- медицинскую карту развития ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка.

- Преимущественное право на зачисление ребенка в Учреждение предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

- При приеме воспитанников в Учреждение администрация Учреждения знакомит родителей (законных представителей) под роспись с: Уставом Учреждения, лицензией на образовательную деятельность, основной образовательной Программой ДОУ реализуемой в Учреждении, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Положением «О персональных данных», Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в НРМДОБУ «Д/С» БУРАТИНО», Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» и родителями (законными представителями), Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ДОУ, и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Родители (законные представители) детей дошкольного возраста имеют возможность стать на очередь в детский сад через сайт ДООУ, сайт электронных государственных услуг.

Структура управления ДООУ

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая система управления, направленная на правильное и грамотное использование самого ценного периода в жизни ребенка – дошкольного детства.

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДООУ.

Учредитель: администрация Нефтеюганского района в лице органа местного самоуправления Департамента образования и молодежной политики.

Система управления носит уровневый характер: согласно штатному расписанию внутренние структуры включают в себя следующие подразделения: руководители, педагогический персонал, служащие, рабочие. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий. Административные обязанности распределены согласно Уставу ДООУ и штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Органами управления являются: Учредитель (высший орган управления), единоличный заведующий (исполнительный орган) и органы самоуправления (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет). Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Их компетенция определяется Уставом учреждения.

Заведующий ДООУ: Скляренко Галина Николаевна, имеет высшее образование, стаж работы в должности руководителя 6 лет, общий стаж в образовании 33 года. Организует руководство педагогической, производственно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Заместитель заведующего (заведующий хозяйством): Кочкина Екатерина Алексеевна, имеет первую квалификационную категорию, высшее образование, является ответственной за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое обеспечение педагогического процесса, контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Управление в ДООУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и общественности. Эффективность данной системы просматривается в следующем:

- Публичный доклад НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО»;
- Четкая система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизни общества позволяет исключить сбой в работе ДООУ;
- Администрация ДООУ создает условия для активной, творческой деятельности педагогов;
- Управленческие решения принимаются коллегиально на Педагогических советах, что способствует реализации принципа открытости в применении решений и повышению ответственности за их выполнение;

- Ежегодные отчеты администрации ДОУ обсуждаются при участии родителей (законных представителей) и общественности.

Формы самоуправления ДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Родительский комитет;
- Общее родительское собрание.

Состав Управляющего совета

| | |
|---|--|
| Представители Учредителя | Пайвина Светлана Дмитриевна – заместитель ДОиМП НР |
| Представители родителей | Мубаракшина Р.Р., председатель УС ДОУ |
| Представители работников НРМДОБУ «Д/С «Буратино» | Земляк Е.А. – старший воспитатель ДОУ Кочкина Е.А. - заведующий хозяйством ДОУ |
| По процедуре кооптации | Бронникова С.К. – депутат думы с.п.Каркатеевы Мастерова Д.Г.- Местная общественная организация национально-культурной автономии чувашей «Родник» |
| Руководитель НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» | Скляренко Г.Н. |

Раздел II. Особенности образовательного процесса

В детском саду идет реализация Программы развития на 2019-2023 годы.

Цель:

Создание условий для повышения качества образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием района, потребностями личности ребенка, семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития ДОУ.

Задачи:

1.Продолжать развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.1.Совершенствование стратегии и тактики построения образовательной развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на доступное и качественное образование, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

1.2. Внедрение информационно-образовательных ресурсов для интенсификации педагогического труда в целях повышения его качества и результативности.

Продолжать развивать творческий педагогический коллектив, обладающий профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющий современными образовательными технологиями, в том числе цифровыми, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОУ.

2.1.Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов в условиях интеграции семьи и ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО.

2.2.Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

Внедрять в практику работы с дошкольниками новое содержание образования, вариативные формы дошкольного образования, формируемых участниками образовательных отношений в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

3.1.Обновление ООП, дополнительных программ, проектов в соответствии с основными направлениями работы ДОУ.

3.2.Организация набора дополнительных платных (бесплатных) услуг с учетом потребности детей и запроса родителей (законных представителей) исходя из условий (потенциала) учреждения.

4. Создать эффективную систему взаимодействия ДОУ со всеми заинтересованными субъектами в управлении качеством образовательного процесса (с родителями (законными представителями) и другими социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики ДОУ).

4.1.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в вопросах развития и образования ребенка, качества образовательных услуг, развивая партнерство и сотрудничество путем вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс и формирование предметно-пространственной среды, восстановления традиций семейного воспитания.

4.2. Взаимодействие ДОУ с социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики ДОУ.

Содержание обучения и воспитания детей

Режим работы Учреждения обеспечивает научно-обоснованное сочетание воспитания, обучения, отдыха и состояния здоровья воспитанников, устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, видом учреждения в соответствии с Уставом. В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность, проектная, кружковая деятельность.

В 2022 учебном году коллектив ДОУ работал над выполнением следующих **целей и задач:**

Цель: Создание в детском саду образовательного пространства, открывающего возможности для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. Совершенствовать речевую активность детей дошкольного возраста посредством разнообразных игровых форм в экологической деятельности.
2. Продолжать работу педагогов по ознакомлению с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, через сюжетно – ролевые игры.
- 3.Продолжать формировать основы безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную проектную деятельность.

Цель для педагогического коллектива (методической работы):

Создание организационно-методических условий для реализации образовательной программы ДОУ.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию речевой активности дошкольников посредством разнообразных игровых форм в совместной деятельности.
2. Повышать уровень компетентности педагогов в области проблем по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, особое внимание уделив созданию предметно-пространственной развивающей среды для сюжетно – ролевых игр.
3. Расширить педагогическую компетентность в формировании основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную проектную деятельность.

Структура содержания образования в ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по образовательной программе ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО утвержденная Приказом НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» от 31.08.2022 г. № 270-о, согласована на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Таблица 2

| Основная общеобразовательная программа | Парциальные программы | Технологии |
|--|---|--|
| <p>Образовательная программа ДОУ: НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» - 1 часть обязательная разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС; - 2 часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> | <p>Рабочая Программа по физическому развитию для воспитанников 4-7 лет «Сказочная ритмика» автор О.В. Кагальникова Рабочая Программа «Безопасность» по социально – коммуникативному развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста», автор - творческая группа педагогов под руководством Г.Н. Скляренко Рабочая Программа «Почемучки» по познавательному развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста, автор Земляк Е.А. Рабочая программа «Социокультурные истоки» для детей 3-7 лет. Автор И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова. Примерная парциальная образовательная программа ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</p> | <p>- Проектный метод; - Здоровьесберегающие технологии: Психогимнастика в д/с Е.А.Алябьева; - ИКТ технологии (слайдовые презентации, мультимедиа).</p> |

В ДОУ созданы условия и ведется работа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования по пяти направлениям развития ребенка дошкольника: коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное развитие.

В 2022 году годовые задачи ДООУ реализовывались через разнообразные формы в тесном сотрудничестве с родителями, в том числе через программы «Социокультурные истоки» с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет и Примерную парциальную образовательную программу ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с детьми 6-7 лет, а также в рамках реализации Программы воспитания дошкольников.

Учебный план разработан на основании основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность ДООУ:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Законом ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты Мансийском автономном округе-Югре» № 68-03 от 01.07.2013;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 («Санитарно - эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20);
- Методическими рекомендациями (МР 2.4.0259-21) по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях, утвержденными Главным государственным врачом РФ от 28.09.2021 г.

Учебный план состоит из двух частей:

- основной (инвариантной) обязательной части;
- вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса (образовательная деятельность по выбору в соответствии с возрастными образовательными нагрузками).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) в группе раннего возраста составляет не более 10 минут, в младшей (смешанной) группе составляет не более 15 минут. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) в средней (смешанной) составляет не более 20 минут. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Кружковая деятельность в средней (смешанной) группе проводится во второй половине дня 1 раз в неделю. Продолжительность кружковой деятельности, не более 20 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) в подготовительной (смешанной) группе составляет не более 30 минут. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Кружковая деятельность (на бесплатной основе) во всех группах проводится во второй половине дня 1 раз в две недели. Продолжительность кружковой деятельности, в соответствии с возрастом воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре для детей от 1,5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность НОД по физической культуре составляет: в группе раннего возраста – 10 минут, в младшей (смешанной) группе – 15 минут, в средней (смешанной) – 20 минут, в подготовительной (смешанной) – 30 минут.

Изучение уровня освоения детьми разделов программы проходит в процессе педагогической диагностики (сентябрь – начальная, май - итоговая).

Результаты внутренней системы

оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) показали:

«Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность»

Разработанная и реализуемая ДОУ Образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Программа имеет пояснительную записку, в целевом разделе описаны планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками ОП ДО, содержательный раздел программы содержит описание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, а в организационном разделе изложена система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта) и составляет 86% (не менее 60%) от общей учебной нагрузки. Содержание формируемой части не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам, в соответствии с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе ДОУ и составляют 14% (не более 40%) от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Отражает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Образовательный процесс строится по комплексно – тематическому принципу, обеспечивающему его мотивацию. В программе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности (двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения (восприятия) художественной литературы) ведущей среди которых является игровая. Учитываются потребности и интересы детей, отсутствуют другие, неадекватные дошкольному возрасту модели построения образовательного процесса (учебная и школьно-урочная и др.). Одним из принципов Программы является – содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Параллельно образовательной программой в ДОУ реализуется Программа воспитания. На основе примерного календарного плана по реализации Программы воспитания на каждой возрастной группе составлен календарный план воспитательной работы.

Дополнительные образовательные услуги Организация кружковой работы с детьми на бесплатной основе:

Таблица 3

| Направления деятельности Наименование кружка (обязательно) | | Руководитель | Охват детей кружковой работой | |
|--|--|-------------------------------|------------------------------------|---|
| | | | кол-во детей в каждом кружке | % охвата (от общего кол-ва детей в саду) |
| 1. | Художественное «Веселый оркестр» | Анютина М.Д. | 13 | 21 |
| 2. | Физкультурное - спортивное «Бисеринки» | Кагальникова О.В. | 9 | 15 |
| | «Шахматы» | Земляк Е.А., Разуваев А.А. | 9 11 | 33 |
| 3. | Социально-гуманитарное «Акварелька»» | Корытко Н.М. | 9 | 15 |
| | «Волшебные лоскутки» | Крылова И.Ю. | 7 | 11 |
| | «Космос эмоций» | Голудина Т.С. | 8 | 13 |
| 4. | Естественнонаучное «Нескучная лаборатория» | Мялицина Т.С. | 10 | 16 |
| 5. | Туристско - краеведческая «Орлята» | Подорова О.Н. | 13 | 21 |

Вывод: В 2022 году был организован (в соответствии с СанПин) кружок с девочками подготовительной и средней (смешанных) групп «Бисеринки» (бесплатно). В подготовительной, старшей, средней смешанных группах и группе раннего возраста организовывались также «творческие мастерские» согласно циклограмме образовательной деятельности. Кружок «Шахматы» организован впервые во взаимодействии с шахматной школой им. Карпова пгт. Пойковский. Охват детей кружковой работой составляет 100%.

Кружки на платной основе «Лечебная физкультура», «Фантазия», «Букваренок», «РобоСтарт».

По всем направлениям кружковой деятельности наблюдается положительная динамика в сравнении с началом года. По направлению речевого развития показатель составил 84%, показатель успешности 22%, по познавательному развитию - 86%, успешность составила 24%, по художественно – эстетическому развитию – 84%, успешность составила 20%, по физическому развитию – 88%, успешность составила 22%, по социально-коммуникативному показатель составил 82%, показатель успешности 20%. Организация деятельности в кружках, творческих мастерских, детско-родительских встречах, творческих неделях повлияли на положительные результаты. В течение года совместно с детьми организовались выставки художественно – творческих композиций для родителей и детей группы по итогам кружковой деятельности. Дошкольники ДООУ под руководством педагогов участвовали в конкурсах различного уровня, занимали призовые места.

Предоставление платных услуг в ДООУ:

Таблица 4

| | Вид услуги | Руководитель | Год | Охват детей | | Доход от внедрения вариативной формы (руб.) |
|---|-------------------------|----------------|------|--------------|----------|---|
| | | | | кол-во детей | % охвата | |
| 1 | «Веселый день рождения» | Скляренко Г.Н. | 2022 | 2 | 4% | 3 200, 00 |

Платная услуга проводится в соответствии с запросами родителей и направлена на создание благоприятных условий для организации содержательного интересного досуга, эстетического и эмоционального развития ребёнка, поднятия его настроения. В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, желающих получить данную услугу остается стабильно не высоким. Одной из причин низкого количества данной услуги связано с тем, что в ДК «НИКА» предоставляется данная услуга с приглашением детей разного возраста (друзей и родственников), где есть возможность организации сладкого стола для детей, батута. Необходимо разработать новые сценарии досуга и активизировать рекламу платных услуг включая мессенджеры, социальные сети, ролики и т.д.

Предоставление платных образовательных услуг в ДООУ:

Таблица 5

| | Вид услуги | Руководитель | Охват детей | | Доход от внедрения вариативной формы (руб.) |
|---|---------------------|--------------|--------------|----------|---|
| | | | кол-во детей | % охвата | |
| 1 | Кружок «Букваренок» | Бондарь Ю.В. | 14 | 23% | 96 394,00 |
| 2 | Кружок «Фантазия» | Сайтова Г.Ф. | 17 | 29% | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---|-----|--|
| 3 | Кружок «РобоСтарт» | Голудина А.А. | 9 | 15% | |
| 4 | Кружок «Лечебная физкультура в детском саду» | Кагальникова О.В. | 9 | 15% | |

В 2022 году в работу кружков были внесены изменения. Кружок «Умники и умницы» были переименован в «Букваренок». Основная цель программы кружка – обучение чтению. Открытие кружка «Букваренок» позволило увеличить степень удовлетворения потребностей родителей (законных представителей).

С введением в эксплуатацию нового объекта детского сада появились новые возможности расширения спектра платных услуг.

В 2022 года продолжили свою работу дополнительные платные образовательные услуги: кружки «РобоСтарт» - по техническому конструированию, «Фантазия» - по художественной направленности, «ЛФК – лечебная физкультура» - по профилактике плоскостопия.

Педагоги прошли обучение, закуплено оборудование (робототехника), опрошены родители (законные представители).

Платные услуги предоставляется по запросу родителей (ст.45 Закона «Об образовании»). Организация дополнительных платных образовательных услуг позволяет выполнять социальный заказ родителей (законных представителей), способствует последовательному решению федеральных, региональных, и муниципальных задач в области дошкольного образования.

Персонализированное финансирование дополнительного образования

В течение года дошкольное учреждение организует работу по выдаче и активации сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5 – летнего возраста.

В 2022 году в ДОУ обучались 61 ребенок. Все воспитанники Доу достигшие 5-летнего возраста обеспечены сертификатами. На портале ПФДО размещено 4 программы дополнительного образования.

Таким образом, введение дополнительных платных услуг в ДОУ способствует:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, разных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) на основе государственных гарантий;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительных образовательных услуг;
- обеспечению механизмов оценки качества, ориентированной на повышение эффективности педагогического воздействия.

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном пространстве.

Взаимодействие с учреждениями общего образования и другими организациями

С целью расширения образовательного пространства в детском саду выстроена система с социальными партнерами поселка, района и других регионов:

- Каркатеевская СОШ: экскурсии в школу; организация совместных спортивных досугов с учениками 1 класса; совместные родительские собрания; шефская деятельность при оформлении зимних построек, организации театрализованных постановок; отряд «ЭкоУмка» являются кураторами – наставниками эко-отряда «Росток».
- КСК «Ника»: участие в концертах и мероприятиях поселка;
- НРМБУЗ ЦРБ: прививочные работы; лабораторные исследования; обследование узкими специалистами;
- Библиотека: организация экскурсий; совместных мероприятий, акций;
- КЦСО «Забота»: организация концертов, поздравлений пожилых людей, ветеранов, тружеников тыла; волонтерская деятельность;
- Спортивный зал «Дружба»: участие в спортивных мероприятиях поселка, организация совместных спортивных праздников;
- Пожарная часть -25;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения РОВД;
- Сингапайская СОШ юнармейский отряд «Медведь»;

Дошкольного учреждения других регионов:

- Детский сад №68 ОАО «РЖД» г. Брянск;
- Д/с №102 «Подснежник» г. Якутск;
- Д/с «Золушка» г. Когалым.

В рамках сотрудничества согласно составленному плану с поселковой библиотекой, дети подготовительной, средней групп участвовали в онлайн – чтениях (тематические занятия). В рамках тематических недель дети прочитали ряд книг на патриотическую тематику. В детском саду традиционно проходит тематическая «Книжка неделя».

Воспитанники детского сада принимали активное участие в спортивных поселковых мероприятиях во взаимодействии со спортзалом «Дружба», в сдаче норм ГТО, в онлайн – фестивале ГТО, где показали отличные результаты: 3 золотых и 1 серебряный значки ГТО у воспитанников старшего возраста группы «Звездочки».

Праздничные онлайн - мероприятия в КСК «НИКА» не остались без участия воспитанников детского сада: в детском саду записывались поздравительные ролики с концертными номерами или поздравлениями к праздникам: ко дню Дошкольного работника, День Матери, 23 февраля, 8 Марта, День Победы и многие другие. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсе рисунков и поделок к празднику Пасха, ко дню Защитника Отечества, Конкурс чтецов «На защите Родины», дню Матери, ко дню Победы ВОВ. Выставка

творчества детей Выставка «Мой папа в Армии служил», Конкурс детских рисунков «Салют, Победа!», Выставка творчества детей «Мы наследники Победы», «Помним. Чтим. Гордимся» и др. Педагоги совместно с дошкольниками тесно взаимодействуют с КЦСО «Забота», обществом инвалидов «Сильные духом»: поздравляют с Днем пожилого человека, ветеранов, тружеников тыла с днем Победы концертными номерами, коллажами, открытками, подготовили ролик «С днем волонтера» и т.д. Акция к дню пожилого человека «Ты не одинок», Акция «Милосердие» (к дню инвалида), Акция «Неделя доброты», Акция «Посылка солдату», Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Акция «Свеча памяти», музыкальная гостиная «Нас песня к победе вела», экологические акции «Закрутим доброе дело», «Вторая жизнь пластика», «Синичкин день», «Экологические субботники», «День снега», «Предрассудки - на салку, отходы - в переработку!», «Где чисто – там и душа радуется», «Трудовой десант», «Юные защитники природы», «Соберём крышечки – получим саженцы», «День экологического творчества», Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу».

В рамках реализации плана инновационной площадки по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, Детским садом заключены договора сотрудничества с Брянским детским садом № 68 ОАО «РЖД», с детским садом № 102 «Подснежник» города Якутск и с детским садом «Золушка» город Когалым. Челлендж «Мы будем громко прославлять мужчину с именем солдат», в этом году, был посвящён Дню воинской славы и 80-ти летней годовщине Сталинградской битвы. В Челлендже приняли участие образовательные организации Нефтеюганского района и других регионов. По хэштэгу #челленджбуратино80 можно просмотреть 34 видео поздравлений в поддержку Российского солдата-воина. В этом учебном году наш детский сад явился организатором: Конкурса «Полоса препятствий», посвящённого 80-ти летней годовщине Сталинградской битвы; Акции «Сила, смелость и отвага!», посвящённой Дню защитника Отечества. Данными мероприятиями также охвачены детские сады и школы Нефтеюганского района, и наши партнеры детские сады городов Якутск, г. Брянск, г. Когалым.

В этом году в юбилейной церемонии Посвящения в юнармейцы приняли участие наставники дошколят, юнармейцы из отряда «Медведь» Сингапайской школы, родители, представители департамента образования, общественности и СМИ.

Ведется совместная профилактическая работа с неблагополучными семьями по плану сотрудничества.

Амбулатория поселка консультирует родителей по вопросам: «Адаптация детей в детском саду», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика распространения короновирусной инфекции» и др., проводит индивидуальную работу с родителями детей посещающих ДОУ о состоянии здоровья детей.

Работа по взаимодействию с Каркатеевской СОШ строится на основании плана ДОУ и СОШ. Собраны сведения о посещении детьми подготовительной группы дополнительных занятий по подготовке к школе в детском саду и вне ДОУ (кружки, специалисты) с целью коррекции нагрузки на детей в организованных видах деятельности. В течение 2022 года проводились совместные мероприятия

экологических отрядов «ЭкоУмка» и «Росток» в дистанционном формате. Ребята из эко-отряда «Росток» принимают участие во всех экологических акциях, проводимых в районе.

В рамках месячника и недель «Безопасности» на территории детского сада состоялась встреча с представителями ПЧ-25. Организовывались мероприятия с родителями (законными представителями) по пропаганде БДД: родительские собрания, консультации, распространение памяток через мессенджеры и социальные сети, детско-родительские клубы, просмотр мультфильмов, видеороликов и слайдовых презентаций.

Преимственность и непрерывность в содержании образовательного процесса с учётом возраста детей

Основной запрос со стороны родителей к детскому саду – подготовить детей к школе. Это не противоречит и нашим целям, но мы вкладываем в это понятие не умение ребенка читать, писать и считать, а всесторонне развитие ребенка дошкольника, являющееся базой для его дальнейшего роста и развития. Педагоги-дошкольники должны помнить о самоценности этого возраста, многочисленных новообразованиях, которые появляются и начинают развиваться до школы в ведущей для ребенка деятельности – игре.

Работа по взаимодействию с Каркатеевской СОШ строится на основании плана ДОУ и СОШ. Собраны сведения о посещении детьми подготовительной группы дополнительных занятий по подготовке к школе в детском саду и вне ДОУ (кружки, специалисты) с целью коррекции нагрузки на детей в организованных видах деятельности. С целью оказания практической помощи родителям в профилактике школьной дезадаптации, проводились индивидуальные и групповые онлайн консультации «Правила поведения в школе», «Чтобы ваш ребенок не попал в беду», «Книги в жизни детей», «Учим детей составлять рассказы», «Воспитываем привычки с детства», «Вместе наблюдаем на прогулке», «Исследуем вместе с ребенком» и др.

Преимственность в работе со школой: беседы с учителем, экскурсии по школе, совместные детские мероприятия в том числе по реализации проекта «Вторая жизнь ненужных вещей».

Таблица 6

| Учебный год Выпуска детей в школу | Кол-во выпускников | Результат обучения |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 2020 год | 12 | 69% |
| 2021 год | 13 | 69,3 |
| 2022 год | 12 | 69,8 |

В 2022 году в школу поступили 12 выпускников.

Показатель успешности выпускников в 2022 г. составил 69,8% что на 0,5 % больше чем в 2021 г. (табл.6).

Необходимо продолжать совершенствовать работу по подготовке детей в ДОУ, совместную деятельность по преимуществности в соответствии с ФГОС ДО, активно привлекая родителей воспитанников.

Вывод: опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями (в рамках сотрудничества), на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

Родители дошкольников стали принимать участие в проводимых онлайн акциях и конкурсах. Родители с удовольствием адаптировались принимать участие как в очных так и в дистанционных мероприятиях, в волонтерской деятельности, в рамках реализации проекта «Юные патриоты».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС, изменения в характере взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения связаны с признанием обществом и государством важной роли семьи в воспитании детей и необходимости взаимодействия с ней. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе, важно и необходимо для развития ребёнка. Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе лично ориентированного, индивидуального подхода с учётом конкретных запросов семьи, проблем, связанных с развитием и обучением ребёнка.

В течение 2022 года педагоги строили взаимодействие на основе укрепления, сложившихся деловых и личных контактов с родителями воспитанников. В начале учебного года познакомили родителей с особенностями дошкольного учреждения, своеобразием режима дня групп и образовательной программы ДОО, в том числе с дополнительными бесплатными программами кружков, творческих мастерских. Представили специалистов, которые работают с детьми.

После длительной пандемии организованы встречи офлайн с родителями с соблюдением мер безопасности, данные встречи показывают хороший охват родителей и более эффективны в воспитательно - образовательной деятельности ДОО.

Деятельность по взаимодействию родителей и детского сада осуществляем на основе планирования. Темы определяем из запросов и интересов родителей, возрастных особенностей дошкольников и в соответствии с направлениями работы (годовыми задачами ДОО). В работе с родителями используем разнообразные формы: в этом году вернулись к очному формату мероприятий – встречи, общие и групповые родительские собрания, конференции, круглый стол, наглядно-информационные, рекомендации, памятки, консультации, совместное творчество, организация выставок, информационные листы, традиции группы, семейные клубы. Наиболее эффективные формы: семейные клубы, совместное творчество, совместные праздники, видео презентации, интервьюирование. Досуговая деятельность в работе с родителями на свежем воздухе оказалось самой привлекательной, востребованной, полезной. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы;

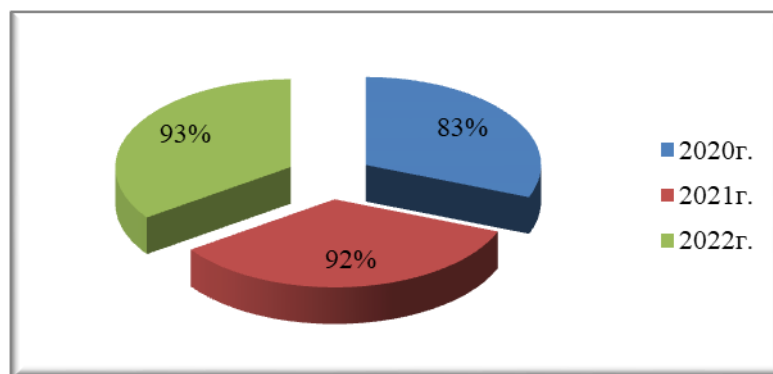
посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

В начале года провели групповые собрания «Давайте познакомимся», где познакомили родителей с годовыми задачами, планами на учебный год. В ходе встречи было составлено общее мнение о «современном: детском саде, родителе, воспитателе, ребенке». По окончании встречи решили: вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в родительском коллективах, чтобы в детском саду было весело, хорошо и интересно, чтобы ребенок с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

На общем родительском собрании воспитатели подвели итоги работы групп и творческих мастерских, платных кружков.

В течение года состоялись детско-родительские встречи: «Вместе с книгой мы растем», «Я с семьей, она со мной, вместе мы с детским садом», «В лаборатории Кроша и Ёжика»; (младшая группа); «Шляпный бал», «Пасха», «Наши добрые дела» (средняя группа); «Зимующие птицы нашего края», «В наших бережных руках прекрасен шар земной» (старшая группа); «В мире сказок», «Семейный альбом», «Мы друзья природы», «Орялята – юные знатоки» (подготовительная группа). Организованы совместные (ребенок+родитель+педагог) спортивные праздники «Веселые старты», ко дню Защитника Отечества (подг.гр.), Смотр строя и песни, мероприятия ко дню Победы ВОВ. Мероприятия прошли с большим интересом, высокой активностью и посещаемостью детей. Деятельность в клубе направлена на вовлечение родителей в конкретные дела, занятия, проекты, реализующие в группе.

Сравнительный анализ посещаемости детско - родительских клубов:



Показатель посещаемости детско-родительских встреч в 2022 году (93%) в сравнении с 2021 годом повысился на 1%. (92%) Педагоги корректировали тематику встреч, проводили широкую рекламу детско-родительских клубов, учитывали пожелания, запросы родителей, а также эпидемиологическую ситуацию. Онлайн общение увеличило количество участников.

В течение года родители принимали активное участие в организации выставок детского и совместного творчества в группах, в детском саду: «Дорожная безопасность» «Мамочка моя», «Мой любимый детский сад», «В мастерского Деда Мороза», «Щедрая осень», «Служат в армии солдаты», «Портрет мамы», «Зимушка

– хрустальная», «Мой любимый сказочный герой», «Загадочный космос», Выставка творчества детей «Города герои», Выставка «Мой папа в Армии служил», детских рисунков «Салют, Победа!», Выставка творчества детей «Мы наследники Победы», «Гордость России», и др. Оформляли выставки по итогам деятельности в «творческих мастерских» по темам недели.

Организовывались конкурсы, в которых родители приняли активное участие: Смотр строя и песни, конкурс чтецов «На защите Родины», Челлендж «Мы будем громко прославлять мужчину с именем СОЛДАТ», посвященных 80-летию Сталинградской битвы и 23 февраля; «Эхо войны», посвященный Дню Великой Победы; Фестиваль «ГТО»; дистанционные конкурсы муниципального, регионального, Международного и Всероссийского уровня.

Педагоги систематически обновляют стендовую информацию в родительских уголках. В рубрике «Что бы мы без Вас делали!» благодарят родителей, оказавших помощь в группе, на участке. Рубрики: «Знаете ли вы...?», «Поиграем вместе!», «Готовимся к школе», «Страничка здоровья», «Советы для родителей!», «Учим вместе с детьми», «Добрые дела юнармейцев» и др., нацелены на повышение компетенции родителей (законных представителей) в воспитании и развитии малыша. Родители могут получить информацию о событиях и проведенных мероприятиях на официальном сайте ДОУ, который постоянно обновляется. Для обратной связи широко используется блог детского сада в сети ВКонтакте, группы созданные в вайбер.

Таким образом, родители узнают о жизни детского сада, групп, участии своих детей в разнообразных мероприятиях. Это позволяет родителям увидеть индивидуальные способности каждого ребёнка и его своеобразие. Родители адаптировались к работе в новых условиях дистанционных форм. Однако возврат очных совместных мероприятий в полном объеме был встречен с огромным удовольствием.

В течение года родители были вовлечены в реализацию проектов:

- «Экологическая тропа», «Закрутим доброе дело», «Эколята - дошколята» (совместный; участники-все группы ДОУ) направлен на обогащение и систематизирование экологических знаний у дошкольников и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.
- «Юные патриоты» (участники-подготовительная группа). Проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе юнармейского движения и на примере событий Великой Отечественной войны, развитие у ребят нравственно-патриотических чувств и уважение к истории своей страны.
- «Вместе, мы сила!», «Фестиваль ГТО» (физкультурно – спортивный; участники – старший дошкольный возраст), направлен на формирование интереса к физической культуре и спорту, приобщение к здоровому образу жизни детей и взрослых.

Групповые проекты: «Вторая жизнь ненужных вещей», «Новогодние чудеса», «По дорогам сказки», «Спасем дерево – сбережем природу», «Орлята – волонтеры, орлята – патриоты!», «Вместе веселее», «Огород на окне» и др.

Такие мероприятия способствуют раннему выявлению способностей дошкольников, пробуждению интереса у них к культуре, науке, спорту, формированию уверенности в себе, своих силах и своем будущем! Крайне важным

явилось объединение усилий семьи и детского сада в раскрытии у каждого ребенка способностей и талантов и их развитии во благо общества и государства, как непереносимое условие процветания России.

В раздевальных комнатах оформлены уголки для родителей, где предложена стендовая информация: задачи воспитания данного возраста, режим дня, предложены рецепты для оздоровления часто болеющих детей, рубрика «Витаминка», «Визитка группы», информационные листы по темам недели, папка-ширма «Безопасность малыша», «Для Вас родители» и др. Материал постоянно пополняется и обновляется и доносится до родителей в дистанционном формате.

Педагоги активно применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с родителями: фото и видео презентации, обучающие слайдовые презентации. А также размещают информацию в группах Viber, ВКонтакте.

На сайте детского сада размещаются материалы по событиям творческих недель, семейных клубов, творческих мастерских, праздников.

В течение года активно работал Управляющий совет ДООУ, родительский комитет ДООУ. На заседаниях УС и РК обсуждались актуальные проблемы детского сада (организация мероприятий в ДООУ, выставок, конкурсов, реализация ФГОС в ДООУ, посещаемость дошкольников детского сада, вопросы питания и оздоровления детей, приобретения для реализации проектов и др.).

В рамках реализации муниципальной программы «Образование 21 века на 2019 – 2024 годы и на период до 2030 года» в 2022 году в НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» реализуются курсы для родителей «Югорская семья – компетентные родители». Родители стали активными участниками данных курсов. В течение года было проведено 6 - занятий.

Таким образом, вовлечение семьи в деятельность детского сада непосредственно влияет на развитие ребенка и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания развития ребенка дошкольника:

- эмоциональная вовлеченность позволяет родителям чувствовать себя продуктивными, энергичными, причастными к образованию ребенка;
- физическая вовлеченность позволяет им сформировать новые умения, забыть о беспокойствах, познакомиться с другими людьми, семьями;
- совместная деятельность в профессиональной среде помогает родителям лучше разобраться в вопросах развития детей, научиться некоторым «премудростям» работы с детьми и дома применять полученные навыки.

Вывод: в ДООУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Ежегодно проводим анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения, которая в 2022 году составила 96,5%, что в сравнении с 2021 годом осталась на прежнем уровне.

Анализ работы консультационного центра ДООУ

С целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки, всестороннего развития личности в ДОУ функционирует Консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДОУ.

Примечание: в консультационный центр обращаются родители детей, посещающие детский сад, либо родители вновь прибывших детей по вопросам благополучной адаптации ребенка. В основном консультирование проводилось старшим воспитателем, учителем - логопедом и педагогом-психологом. За 2022 год было проведено 12 консультаций.

Необходимо разнообразить формы работы по сопровождению родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития при введении в эксплуатацию нового объекта ДОУ. Организовать широкую рекламу деятельности консультационного центра.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды

Детский сад функционирует в новом капитальном, двухэтажном здании детского сада. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В Учреждении имеются 4 групповые комнаты и спальные комнаты отделённые друг от друга.

Каждая группа имеет свой вход.

В ДОУ имеется:

- Методический кабинет;
- Кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский блок, состоящий из комнаты приемной, процедурного кабинета, изолятора;
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- Кабинет дополнительного образования;
- Зимний сад;
- Сенсорная комната;
- Кабинеты специалистов;
- 4 прогулочных участка для детей с современным уличным оборудованием;
- Спортивная площадка;
- Помещения, обеспечивающие быт (прачка, пищеблок, помещение для швеи и хранения костюмов, складские помещения, и т.д.).
- Хозяйственный двор.

Таблица 7

| Вид помещения Функциональное использование | Оснащение |
|---|---|
| Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе | Детская мебель; игровая мебель, книжный уголок; уголок для изобразительной деятельности; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; модули по БДД; природный уголок; Конструкторы различных видов; стол для лего-конструирования; Лего-Duplo; Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры; Различные виды театров. ИКТ: Проектор; Экран; Ноутбук; Принтер. |
| Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна | Спальная мебель; Физкультурное оборудование для гимнастики после сна. |

| | |
|---|--|
| <p>Раздевальная комната Информационно- просветительская работа с родителями</p> | <p>Информационные стенды; Выставки детского творчества; Наглядно-информационный материал для родителей; Сушильные шкафы.</p> |
| <p>Музыкальный зал Занятия по музыкальному развитию Индивидуальные занятия Досуги, Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Мероприятия для родителей Музыкально-игровые программы ко Дню рождения одного воспитанника</p> | <p>Кладовая для пособий, игрушек, атрибутов; Магнитофон; Пианино; Музыкальные инструменты; Подборка аудиокассет с музыкальным материалом; Различные виды театров; Ростовые куклы. Костюмы для детей и взрослых.</p> |
| <p>Физкультурный зал/ тренажерный Утренняя гимнастика Занятия по физической культуре Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями Кружковая работа Индивидуальная работа Занятия на тренажерах</p> | <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; для спортивных игр; Скамейки; Мягкие модули; Магнитофон; Спортивное оборудование для ОРУ, утренней зарядки, корректирующей гимнастики, эстафет; Детские тренажеры: велотренажер, супершагатель, механическая беговая дорожка.</p> |
| <p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов</p> | <p>Библиотека педагогической и методической литературы. Опыт работы педагогов; Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; Иллюстративный материал. ИКТ: Проектор; Экран; Ноутбук; Принтер. Телевизор.</p> |
| <p>Зимний сад</p> | <p>Исследовательская лаборатория: Коллекции семян, камней; Географический глобус; Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек; Лабораторное оборудование для опытов.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Кабинет логопеда и психолога Логопедический пункт Коррекция речи</p> | <p>Дидактический стол логопеда с рулонным жалюзи (зеркало), Комплект " Постановочные зонды из нержавеющей стали, игры и картинки для речевого развития, Развивающие игры для развития речи, мелкой моторики в ассортименте. ИКТ: Ноутбук; Принтер.</p> |
| <p>Кабинет педагога-психолога</p> | <p>Развивающие игры для развития внимания, памяти, воображения, логического мышления и психоэмоциональной сферы дошкольника. ИКТ: Ноутбук; Принтер.</p> |
| <p>Кабинет дополнительного образования</p> | <p>Уголок «Русская изба», лего-конструктор в ассортименте; робототехника в ассортименте.</p> |
| <p>Сенсорная комната</p> | <p>Пузырьковая колонна, Проектор, магнитофон с комплектов дисков для релаксации, мягкие модули, бизиборды и др.</p> |
| <p>Кабинет инструктора по физической культуре, музыкального руководителя</p> | <p>Методическая литература; наглядные пособия. Опыт работы педагогов; Материалы консультаций. ИКТ: Ноутбук; Компьютер; 2 Принтера.</p> |

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Новый объект детского сада оснащен современной удобной мебелью и оборудованием, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности. Каждая возрастная группа оформлена в едином стиле связанным с наименованием группы «Капельки», «Гномики», «Пчелки», «Звездочки». На двери каждой группы имеется яркая табличка в названии группы. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. В коридорах 1, 2 этажей размещены и оформлены в едином стиле стенды «Добро пожаловать в детский сад «Буратино»», «Наш профсоюз», «Охрана труда», «Права ребенка» и др. Возле кабинетов специалистов, музыкальным и спортивным залами оформлены тематические стенды.

Ежегодно обновляется методическая литература для реализации образовательной программы и дополнительных программ.

В коридорах 1, 2 этажей установлена навигация детского сада в форме красочных панелей и указателей, которая помогает посетителям быстро ориентироваться в здании ДООУ.

Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ эстетически продумана и оформлена, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. При организации развивающей среды учитываются основные принципы подбора и размещения материала, обеспечивающие психофизическое и интеллектуальное развитие ребенка, при этом уделяется внимание перспективам развития, индивидуальным возможностям и интересам детей, что позволяет реализовывать образовательную программу ДООУ.

В детском саду постоянно обновляются детские костюмы для выступлений воспитанников на мероприятиях различного уровня.

Использование ИКТ в деятельности ДООУ

Педагоги ДООУ активно применяют интерактивную панель в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками. Это позволяет развиваться в духе современности, расширяет возможность качественно обновлять воспитательно-образовательный процесс в ДООУ применением информационных технологий и повысить его эффективность.

Рабочие места педагогов, специалистов оборудованы компьютером, принтером (МФУ), магнитолами в соответствии с требованиями к предметно-развивающей среде ФГОС ДО. В музыкальном зале имеется магнитола, акустическая система, проектор, экран, видеокамера, фотоаппарат. В подготовительной группе размещена интерактивная доска, проектор.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

В ДООУ успешно используются программное обеспечение:

- электронная программа «Питание в ДООУ».
- электронная программа «1С предприятие – профсоюз».
- электронная программа «1С», «ДЕЛО-Web», «Контур», «Экстерн» по передаче информации в пенсионный фонд, Росстат, и другие операции.

В организации ведется работа в муниципальной информационно-аналитической системе «ГИС «Образование Югры», обеспечивающая осуществление зачисления воспитанников в ДООУ, формирование базы данных воспитанников и педагогов ДО, и др.

Постоянно обновляется количество оргтехники в ДООУ: ноутбуки, проекторы. В ДООУ имеется интерактивная панель «Калибри», ламинаторы, брошюраторы, фотоаппаратура, видеокамера.

ИКТ положительно влияют на:

- организацию образовательного процесса через использование мультимедийных презентаций в процессе непосредственной образовательной деятельности;
- создание электронной библиотеки ИКТ ресурсов, систематизирование их по темам;
- поддержку официального сайта ДООУ;

- обновление базы мультимедийных презентаций и компьютерных дидактических игр для дошкольников и пополнение мультимедийной библиотеки педагогов;
- оптимизацию воспитательно-образовательного процесса в ведении документации (создан банк электронной документации: планирование, списки, журналы взаимодействия с родителями, и др. в электронной форме).
- индивидуализацию педагогического процесса (Единые индивидуальные образовательные маршруты развития детей дошкольного возраста в детском саду и дома).

Интерактивные технологии позволяют вывести обучение на новый уровень и получать положительные результаты. Обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим. Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Интерактивная панель «Калибри» значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала.

Ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции повлияли на широкое использование ИКТ в организации мероприятий в дистанционной форме.

В 2022 году ИКТ использовалось при проведении мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнерами с других территорий при реализации мероприятий по проекту «Юные патриоты» (акции, конкурсы и др.).

Необходимо продолжать повышать компетенции педагогов в области ИКТ создавая индивидуальные блоги по разнообразным направлениям, транслируя и распространяя свой опыт.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников в соответствии с современными и нормативными требованиями.

Медицинское обслуживание. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется детской НРМБУЗ «Центральная районная больница». Заключен трехсторонний договор о медицинском обслуживании. За детским садом закреплена опытная медицинская сестра. Врач общей практики курирует медицинскую деятельность учреждения.

Заключен Договор об организации медицинской медицинскому обслуживанию обучающихся образовательного учреждения от 01.01.2021.

Для эффективной работы медицинского персонала в ДООУ созданы все условия. Имеется медицинский кабинет, который состоит из кабинета приемной медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Все кабинеты оснащены мебелью, необходимым оборудованием и медикаментозными средствами, компьютерной техникой, подключен выход в интернет.

В течение года медицинским персоналом осматриваются все дети с целью определения: весоростового показателя, группы здоровья, физической подготовленности.

Порядок организации медицинской работы позволяет оптимизировать управление медицинской деятельностью, обеспечивает необходимые условия для осуществления медицинской работы, существенно повышает эффективность медицинского обслуживания воспитанников.

Медицинская служба решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями СанПин;
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация воспитанников в поликлинике;
- доврачебная помощь;
- ведение медицинской статистики.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

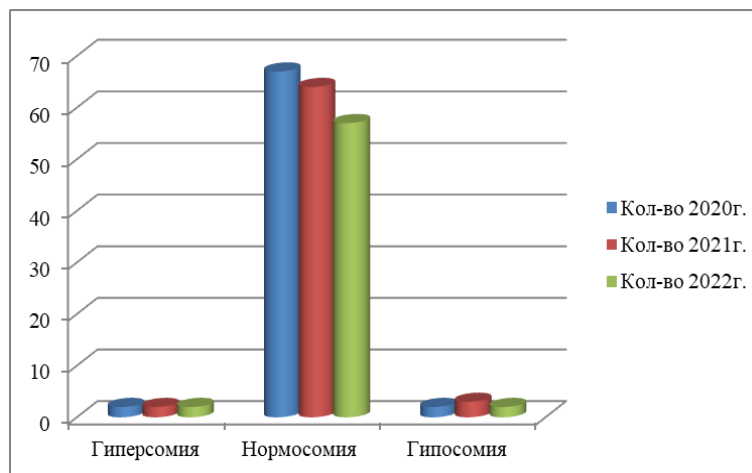
- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности). – Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

В ДОУ выстроена система контроля физического развития и здоровья детей.

Физическое развитие

Таблица 8

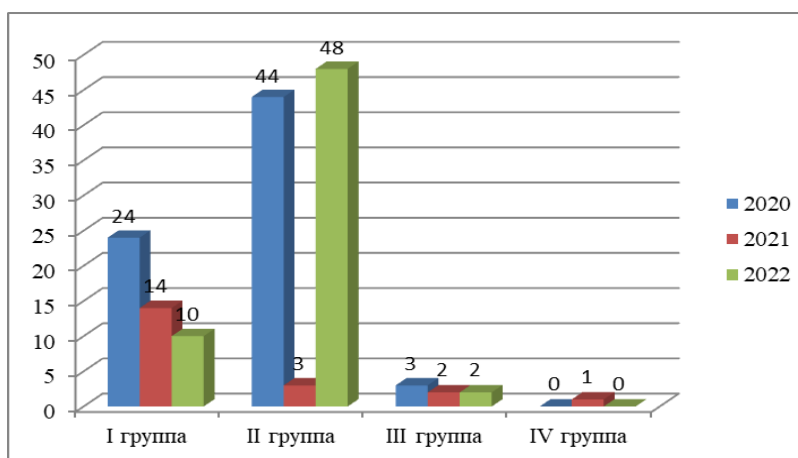
| Год | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|-------|------------|--------|------|--------|------|--------|----|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего | Гиперсомия | 2 | 3,2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Нормосомия | 67 | 93,4 | 64 | 92,7 | 57 | 93 |
| | Гипосомия | 2 | 3,2 | 3 | 4,3 | 2 | 3 |



Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа

Таблица 9

| Год | I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
|------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| 2020 | 24 | 44 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 14 | 47 | 2 | 1 | 0 |
| 2022 | 10 | 48 | 2 | 0 | 1 |



Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости

Под контролем медицинской сестры в детском саду проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий с учётом состояния здоровья ребёнка и его индивидуальных особенностей: утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, «тропа здоровья», умывание прохладной водой, полоскание рта, сон при свободном доступе воздуха, самомассаж, правильная организация прогулки и её длительность, соблюдение температурного режима в течение дня.

Параллельно с физкультурно-оздоровительной работой ведётся лечебная гимнастика, включая комплекс общеукрепляющих процедур:

- фитотерапия, витаминотерапия.
- массаж, лечебная гимнастика.

В период адаптации детям рекомендуется щадящий режим, мед. отвод от прививок на один месяц.

Таблица 10

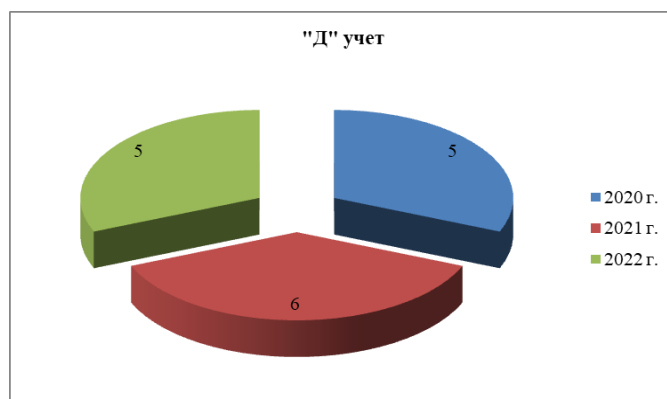
| Закаливающие мероприятия | Возраст детей |
|---|-----------------------------------|
| Облегченная форма одежды в течение дня | Все возрастные группы |
| Утренняя гимнастика в облегченной форме одежды, а в теплое время года на улице | Дети среднего и старшего возраста |
| Проветривание по графику | Все возрастные группы |
| Воздушные ванны в течение года | Все возрастные группы |
| Обширное умывание (руки до плеч, шею, лицо) водой + 25, +26 градусов | Дети старшего возраста |
| Прогулки на свежем воздухе два раза в день | Все возрастные группы |
| Полоскание рта и горла настойками лекарственных трав | Дети старшего возраста |
| Лечебно-профилактические мероприятия | |
| Осмотр детей педиатром два раза в год (весна, осень). | Все дети |
| Осмотр узкими специалистами (лор, окулист, хирург, дерматолог). | Дети старшего возраста |
| Лабораторные обследования (анализ мочи, крови, кал на яйца глист). | Дети шести лет, весной |
| Профилактические прививки по плану. | Все дети |
| Противорецидивные курсы: - настойка элеутерококка в течение 2 недель весной, осенью; - оксолиновая мазь в нос в течение 2 недель весной осенью; - витаминотерапия (С-витаминизация 3 блюда, поливитамины круглый год); - точечный массаж по 10 дней весной, осенью; - фитотерапия – чай с травами, медом, шиповником | Все дети |

Анализ состояния здоровья детей

Таблица 11

| | 2020 | % | 2021 | % | 2022 | % |
|---------------------|------|---|------|---|------|---|
| Диспансерная группа | 5 | 7 | 6 | 8 | 5 | 8 |

Вывод: из таблицы видно, что за 2022 год уменьшилось количество детей, состоящих на «Д» учёте.



Заболеваемость по годам

Таблица 12

| Уч. год | Списочный состав | Случай заболеваемости | % | Соматические заболевания | % | Инфекционные заболевания | % |
|---------|------------------|-----------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|---|
| 2020 | 71 | 125 | 176 | 125 | 176 | 0 | 0 |
| 2021 | 63 | 113 | 179 | 113 | 179 | 0 | 0 |
| 2022 | 61 | 113 | 185 | 113 | 185 | 0 | 0 |

Вывод: в 2022 году в сравнении с 2021 г. случаи заболеваемости остались на том же уровне. Воспитанники до 3 – х лет проходят адаптацию и более подвержены простудным заболеваниям.

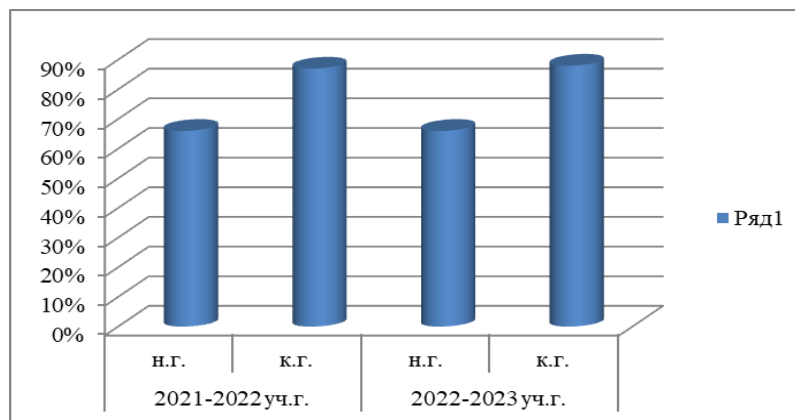
Выпускники и дети трёх лет осматриваются ежегодно узкими специалистами, дошкольники четырёх лет, пяти лет осматриваются только хирургом и педиатром. Дети с выявленной патологией берутся под наблюдение. Врачом составляется индивидуальный план наблюдения каждого ребёнка. Вопросы заболеваемости, состояние здоровья воспитанников регулярно обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, доводятся до сведения родителей и способствуют принятию решений по реализации индивидуального оздоровительного маршрута ребенка.

Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, составлен план работы на год.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия: дни здоровья, спортивные праздники, физкультурные досуги, месячник «Я здоровье берегу сам себе я помогу».

Таблица 13

| Учебный год | 2021-2022 | | Улучш. % | 2022-2023 | | Улучш. % |
|----------------------------|-----------|------|----------|-----------|------|----------|
| | н.г. | к.г. | | н.г. | к.г. | |
| Образовательная область | | | | | | |
| Физическое развитие | 66 | 87 | 21 | 66 | 88 | 22 |



Вывод: на конец 2022 г. показатель по физическому развитию дошкольников составил – 88 % т.е. выше среднего, повышение в сравнении с 2021 годом 1%. По сравнению с прошлым 2021 г. (87%).

В 2022 учебном году задачи укрепления здоровья детей решались в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа строилась с учетом следующих моментов:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку, семье с учетом их способностей и интересов;
- Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма;
- Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, психомоторного развития;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Систематическая, целенаправленная и дифференцированная организация двигательной активности дошкольников: разнообразные подвижные игры, нетрадиционное оборудование, организация физкультурных досугов и развлечений, соревнований, фестивалей по сдаче норм ГТО, совместных детско-родительских встреч физкультурной направленности, способствуют формированию волевых и физических качеств воспитанников, активизируют память, внимание, мышление. Данные мероприятия подготавливают детей к определенным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость.

В рамках реализации программы «Сказочная ритмика», инструктор физической культуры разработала новые комплексы сюжетно-ролевых занятий с учетом интересов дошкольников и тематики современных мультфильмов. Реализация программы «Сказочная ритмика», использование сюжетно-ролевой гимнастики на занятиях физкультуры положительно влияют на мотивацию детей, повышают моторную плотность физкультурных занятий.

В 2022 году продолжил свою работу кружок ЛФК – «Лечебная физкультура в детском саду» на платной основе. Данный кружок оказал положительное влияние на физическое развитие дошкольников.

В рамках проекта «Юные патриоты» масштабно прошел смотр - конкурс строя и песни. Приняли активное участие в сдаче нормативов ГТО. Всё это способствовало развитию физических и социально-культурных навыков воспитанников.

Однако проблемы воспитания здорового ребенка продолжают оставаться актуальными, т.к. критериями здоровья является:

- Снижение заболеваемости детей.
- Уровень психического и физического здоровья детей.
- Степень сопротивляемости детского организма.
- Предрасположенность детей к различным болезням.
- Влияние неблагоприятных климатических северных условий.

Организация питания

Одна из главных задач детского сада - обеспечить конституционное право каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье ребенка невозможно сохранить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно - психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

В детском саду организация питания основана на принципах рационального питания детей дошкольного возраста:

- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды;
- осуществление преемственности в организации питания в детском саду и дома;
- обеспечение растущего детского организма энергией и основными пищевыми веществами;
- соблюдение возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах (сбалансированность рациона по всем необходимым пищевым ингредиентам (белки, жиры, углеводы, витамины, макро- и микроэлементы);
- строгое выполнение режима: времени и интервалов между приемами пищи;
- Распределение общей калорийности суточного рациона питания в зависимости от времени пребывания ребенка в ДОУ;
- Соблюдение всех санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к получению и транспортировке продуктов, местам и условиям их хранения, срокам реализации, кулинарной обработке, раздаче блюд, обработке посуды в группах и пищеблоке;
- Осуществление ежедневного контроля на всех этапах организации питания в ДОУ;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды;
- Учет индивидуальных особенностей детей.

Организация питания в ДОУ включает следующие направления: материально - технические условия (обеспечение); кадровые условия; воспитательно - образовательная работа педагогов.

Материально-технические условия в ДОО соответствуют Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 (СанПин 2.3/2.4.3590-20).

Пищеблок имеет все необходимое оборудование для функционирования дошкольного учреждения и для осуществления процесса приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПин. В детском саду обновлена детская посуда, посуда на пищеблоке, приобретено необходимое оборудование.

Рацион питания детей в ДОО различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В детском саду организовано 5 - разовое питание на основе двухнедельного перспективного меню. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. Основой организации рационального питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых продуктовых наборов, а также разработанных на их основе типовых рационов питания (примерных меню). Выход блюд и кулинарных изделий предусматривается в соответствии с действующей нормативной и технологической документацией. Основным нормативным документом является СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. №32. В детском саду блюда готовятся по технологическим картам, разработанными на основе сборника технических нормативов - Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях / под редакцией М. П. Могильного и В. А. Тутельяна - М,:Де Липринт , 2012 г./.

Рационально составленное меню в ДОО регулярно меняются осенью и весной (с учетом введения свежих овощей и фруктов в летне-осенний период). Примерное 10-дневное меню имеет такой подбор блюд суточного рациона, который обеспечивает потребность детей в основных пищевых веществах с учетом возраста. Успешно реализуется программное обеспечение «Питание» для составления меню и расчета калорийности. Меню обсуждается и утверждается заведующим ДОО. Сбалансированная еда - залог здоровья, полноценного физического и умственного развития ребёнка. Ребёнок с пищей получает все необходимые вещества – белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. В рационе питания ребёнка в нашем детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло и др. Калорийность суточного рациона ребёнка покрывает все его энергозатраты. Ежедневно во время обеда проводится С-витаминизация охлажденных напитков. В детском саду отсутствует жареная, острая, маринованная пища, нет полуфабрикатов и замороженных продуктов (кроме рыбы) и других продуктов согласно перечню пищевых продуктов, которые не допускаются использовать в питании детей, в Приложении № 6 СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. №32. На второй завтрак дети получают соки, фрукты.

В детском саду изданы локальные акты: «Об организации питания детей в ДОО», «О создании комиссии по питанию», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», «Об утверждении примерного двухнедельного меню», «О соблюдении санитарных

правил по организации питания в ДОУ»; утверждено Положение и План работы бракеражной комиссии, разработан утвержден план мероприятий по контролю за организацией питания. В ДОУ разработано Положение «О Совете по питанию», избран и утвержден Совет по питанию, в состав которого выходят представители УС, РК и работников ДОУ, разработан и утвержден План работы Совета по питанию. Для обеспечения полноценного питания в дошкольном учреждении заключены договора на поставку продуктов питания с поставщиками НРМУП «Чеускино», ООО «Интеграл-М», ООО «Сияние», ООО «Скарабей», «Торговый дом «Прайд», ИП Егоров А.А. Продукты питания поставляются организациями в соответствии с заключенными договорами по поставке тех или иных продуктов, принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются.

В ДОУ имеется утвержденная программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Старшим воспитателем, медицинской сестрой осуществляется оперативный контроль за организацией питания в группах, культурой поведения за столом по разработанным схемам и диагностическим картам. Комиссией по соблюдению СанПин постоянно осуществляется контроль по соблюдению санитарных норм, ведение соответствующей документации («журнал бракеража сырой продукции», «журнал контроля температурного режима холодильников» и др.) на пищеблоке, складе для хранения продуктов. Режим питания воспитанников осуществляется согласно графика выдачи пищи по рекомендованному времени СанПиН. Результаты контроля обсуждаются на совещании при заведующей.

Воспитательно - образовательная деятельность с воспитанниками ДОУ по организации питания включает: обеспечение учебно – воспитательного процесса методическими пособиями; организация непосредственно образовательной деятельности и питания; оформление предметно - развивающей среды групп. В ДОУ учебно – воспитательный процесс обеспечен разнообразными методическими пособиями, дидактическим материалом, в соответствии с реализацией ООП ДОУ согласно ФГОС.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой; столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиНом.

При организации питания учитываются и соблюдаются психолого-педагогические аспекты дошкольного возраста: сервировка стола; цветовое оформление; организация дежурства (дежурство по столовой, сервировка столов и др.); оформление блюд; «презентация» новых блюд; своевременная и постепенная подача пищи на стол; создание спокойной обстановки, отсутствие шума, суетливых движений взрослых и детей; обучение детей правилам этикета.

Стоимость питания одного дню ребенка в ДОУ на 2022 год составил – 239 рублей ребенка с 3 до 7 лет, 198 рублей - от 1 г. до 3 лет. Анализ выполнения натуральных норм питания всего перечня продуктов за 2022 год свидетельствует о том, что нормы питания выполнены на 100 %.

В ДОУ питание организуется по системе ХАССП (международная система контроля питания в ДОУ).

ХАССП – это международная система контроля общественного питания, основанная на анализе риска и выборе критических контрольных точек. Фактически, она представляет собой соблюдение нормативов, производственный контроль, который в России внедрялся с 1999 года.

Дошкольная образовательная организация относится к организациям общественного питания, так как в ДОУ проходит вся цепь технологического процесса, начиная с заключения договоров на поставку продуктов питания, приемки, хранения и завершается их приготовлением и потреблением (реализацией). Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП систему ХАССП рассматриваем как совокупность требований и мероприятий, обеспечивающих безопасность пищевой продукции в процессе производства, хранения, транспортирования и реализации. Производственная программа ДОУ или процедуры основанные на принципах ХАССП включенные в программу производственного контроля созданы для управления опасными факторами при организации питания, от которых зависит безопасность и качество продуктов, а так же качество приготовленных блюд и изделий.

Обеспечение безопасности в ДОУ

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Вопросы обеспечения безопасности решаются на основе законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма. Работа по обеспечению безопасности осуществляется по нескольким направлениям:

- Охрана труда и соблюдение техники безопасности,
- Пожарная безопасность,
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации,
- Профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних,
- Антитеррористическая защищенность.

Детский сад оснащен всеми техническими средствами пожарной, антитеррористической безопасности согласно требованиям законодательства РФ.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для осуществления комплексной безопасности детей и сотрудников в ДОУ ведется работа в следующих направлениях:

1. Разработаны:

- Паспорт безопасности (Актуализирован 23.11.2022).
- Паспорт дорожной безопасности (актуализирован, утвержден приказом ДОУ от 17.08.2022 № 255-о).
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в ДОУ (утверждено Приказом № 362-о от 07.11.2022г.).

2. В ДОУ сформирована система безопасности:

- Детский сад обеспечен современными техническими средствами безопасности;
- Организован пропускной и внутриобъектовый режим.
- В детском саду выполняются все санитарно – гигиенические требования, в том числе по профилактике коронавирусной инфекции
- Групповые комнаты, спортивный, музыкальный залы, кабинет педагога психолога (учителя-логопеда), дополнительного образования, пищеблок укомплектованы аптечками;
- Детский сад обеспечивает бесперебойное функционирование системы отопления, канализации, водоснабжения, электроснабжения;
- Организована работа в медицинском кабинете по оказанию первой медицинской помощи в течение времени пребывания воспитанников в детском саду.
- В ДОУ выстроена система по профилактике ДДТТ.

3. Оформлены информационные стенды «ГОиЧС»; регулярно оформляются наглядно-информационные стенды для родителей по теме «Безопасность»; обновляется информация на официальном сайте ДОУ.

4. Согласно утвержденному плану проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, предупреждению террористических актов, о порядке действий работников ДОУ по обеспечению эвакуации детей и сотрудников при пожаре и ЧС.

5. Проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания при возникновении пожара, ЧС.

В ДОУ назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации.

На объекте организована добровольная пожарная дружина (ПДД).

Территория по всему периметру ограждена. Ворота в период пребывания детей в ДОУ закрыты на замок и запоры.

В ДОУ всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных норм; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; обеспечено своевременное прохождение работниками Учреждения периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается работа по обслуживанию технологического, холодильного и другого оборудования ДОУ. Медицинский персонал осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Акт готовности учреждения к новому 2022-2023 учебному году подписан комиссией с отметкой «готов» без замечаний.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДОУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Материально-техническое обеспечение

Здание дошкольного образовательного учреждения двухэтажное, имеет централизованное отопление, водоснабжение и канализацию. Для функционирования ДОО имеются следующие помещения:

- помещения для каждой возрастной группы;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный, спортивный залы, кабинет дополнительного образования, зимний сад, сенсорная комната, кабинет педагога психолога и учителя логопеда);
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная, гардероб), подсобные помещения.

Помещения оборудованы современным оборудованием в соответствии с нормативными требованиями санитарных норм.

В ДОО функционирует 4 группы. В групповые ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, сушильный шкаф), групповая ячейка (для проведения совместной деятельности детей и взрослых), спальня, туалетная и умывальные комнаты. Оборудование всех основных помещений соответствует росту и возрасту детей, подобрано с учетом гигиенических и педагогических требований в соответствии с СанПиН.

Пищеблок обеспечен необходимым набором цехов и оборудования (бытовой техники, посуды, уборочного инвентаря и т.д.). Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильным катком, гладильным столом с парогенератором, центрифугой.

Медицинский блок состоит из изолятора, комнаты для приема, процедурный кабинет. Помещения оборудованы и оснащены оборудованием, мебелью, и инвентарём в полном объёме, в соответствии с СанПиН.

Технологическое оборудование в производственных помещениях размещено с учетом свободного доступа, обработки и обслуживания. Все помещения имеют как естественное, так и искусственное освещение. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, жалюзи.

Характеристика территории ДОО

Территория детского сада разделена на 4 игровых площадки, спортивную площадку и хозяйственную зону. Территория ограждена по всему периметру забором. Все оборудование на игровых и спортивной площадках надежно закреплено, соответствует росту и возрасту детей и имеет документы, подтверждающие его качество и безопасность. Согласно регламенту, комиссией регулярно проводится осмотр и проверка оборудования детских игровых площадок на территории ДОО с составлением акта обследования. На входе на территорию установлен стенд с информацией для родителей, где оформляются памятки рекомендации. Встречает ребят яркая красочная скульптура «Буратино с черепахой Тортиллой». На входе оформлена зона отдыха со скульптурой «Аисты». Имеется место для размещения велосипедов, веранда для колясок и санок. В рамках реализации проекта «Стань природе другом!» ежегодно в весенне-летний период организовано озеленение и облагораживание территории детского сада: разбивка клумб цветов. На территории и в здании оформлена доступная среда,

которая направлена на создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Территория ДОУ оборудована уличным (наружным) освещением.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

- Дошкольное учреждение регулярно обновляет информацию на сайте учреждения <http://buratino-sad.ru/>

- Статьи на официальном сайте ДОиМП НР

https://vk.com/wall-172755478_11939

«Посвящение в юнармейцев октябрь 2022»

Канал ГНТ Новости Нефтеюганского района:

https://vk.com/wall-172755478_11160

«Приемная комиссия к учебному году – экологическая тропа»

https://vk.com/wall-70627715_11938

«Единороссы в составе межведомственной комиссии продолжают проверку готовности образовательных организаций Нефтеюганского района к началу нового учебного года»

https://vk.com/wall-172755478_11231

Акция «Урожай мы собираем, и гостей всех угощаем», ярмарка в год культурного наследия народов России

https://vk.com/wall-70627715_12091

«Посвящение в юнармейцев октябрь 2022»

Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ

Достижения коллектива:

- **Грант Главы района** – Победителю в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной организации» 2022г. Старший воспитатель Земляк Екатерина Анатольевна.
- **Диплом** дошкольному Юнармейскому отряду «Орлята» д/с «Буратино» за поддержку Юнармейского движения в Нефтеюганском районе и в связи с 5-летним Юбилеем создания отряда.
- **Благодарность** – за активную помощь и участие в жизни общества инвалидов «Сильные духом».
- **Диплом** в номинации «Спортивные девочки» команде «РСАД» в рамках туристского слета работников образовательных организаций Нефтеюганского района «Здоровье, Дружба, Профсоюз – корпоративный наш Союз».

Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 14

| Дата (месяц) | Название конкурса | Уровень | Ф.И.О. педагога | Результат / итог участия |
|--------------|--|---------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 2022 | IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» | Всероссийский | Старший воспитатель Земляк Е.А. | Диплом 1 место |
| 2022 | Конкурс на звание лучшего педагога в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» | Районный | Старший воспитатель Земляк Е.А. | Грант Главы района |
| Декабрь 2022 | Творческий конкурс «Мама – как много в этом слове» | Всероссийский | Воспитатель Бондарь Ю.В. | Диплом 2 степени |
| Октябрь 2022 | Туристский слет «Здоровье, Дружба, Профсоюз – корпоративный наш Союз» | Районный | Команда «РСАД» | Почетная грамота «Спортивные девочки» |
| 2022г ноябрь | Конкурс «Талант педагога» Онлайн – викторина «Экология и мы» | Всероссийский | Воспитатель Мяслицина Т.С | Диплом 1 степени |
| 2022г ноябрь | Конкурс «ПедКом» Номинация «Родительское собрание» | Всероссийский | Воспитатель Мяслицина Т.С | Диплом 2 степени |
| 2022г ноябрь | Районная онлайн олимпиада | Районный | Воспитатель Мяслицина Т.С | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|------------------|--|---------------|------------------------------|-------------------|
| | «Народная культура в воспитании детей» | | | |
| 2022 октябрь | Портал «Гордость страны» Конкурс «Гордость страны» номинация «Моя страна – моя Россия» | Всероссийский | Подорова О.Н. Воспитатель | диплом 1ст |
| 2022г ноябрь | Сетевое издание ПедКом Педагогический конкурс «ПедКом» в номинации «Презентация в образовательном процессе» | Всероссийский | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом 1м |
| 2022г декабрь | www.p-izmerenie.ru творческий конкурс «Пятое измерение» в номинации «Видеоролик акции по ПДД» | Всероссийский | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом 1ст |
| 2022г октябрь | - портал «Престиж» Конкурс «Престиж» номинации «Самоанализа» | международный | Подорова О.Н. Воспитатель | диплом 2ст |
| 2022г октябрь | - портал «Престиж» Конкурс «Престиж» номинации «Презентации» | международный | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом 2ст |
| 2022 октябрь | Конкурс видеороликов «Внуки рядом» | Районный | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом победителя |
| 2022 апрель | «Конкурс дидактических пособий по гражданскому патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – Родина моя» | Районный | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом 2 место |
| 2022 | Конкурс методических материалов «Дорога творчества» | Районный | Воспитатель Сайтова Г.Ф. | Диплом 1 место |
| 2022 | Конкурс «Лучший адвент-календарь для организации работы с детьми дошкольного возраста» | Районный | Воспитатель Сайтова | Диплом II степени |

| | | | | |
|-----------------|--|---------------|------------------------------|---|
| 2022 | «Академия педагогических проектов Российской Федерации» | Всероссийский | Воспитатель Саитова | Диплом I степени в Номинации: «Мы – эковолонтеры», в рамках национального проекта Экология. |
| 2022 | «Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» | региональный | Воспитатель Саитова | Диплом 1 место в номинации «Моё лучшее занятие», за конспект открытого занятия «Знатоки Природы». |
| 2022 апрель | Блиц – олимпиада «Организация психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в детском саду» | Районный | Подорова О.Н. татель | диплом 3м |
| 2022 апрель | Портал www.sivanie-rus.ru Конкурс «Северное сияние» номинация «Время быть здоровым» | Окружной | Подорова О.Н. Воспитатель | диплом 1м |
| 2022г январь | http://lidervip.ru Конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Современный детский сад» в номинации «Сценарий мероприятия» | Всероссийский | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом 1ст |
| 2022г январь | https://fgosrf.ru Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Передовой опыт» | Всероссийский | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом 3м |
| 2022г январь | http://lidervip.ru Конкурс «Дидактические игры и пособия» номинация «Дидактические материалы» | Всероссийский | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом лауреат 1ст |
| 2022г | Сетевое издание | Всероссийский | Подорова О.Н. | Диплом 1м |

| | | | | |
|------------------|--|---------------|-------------------------------------|--------------------|
| февраль | ПедКом Педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта» | | Воспитатель | |
| 2022г февраль | http://fond21veka.ru Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» | Всероссийский | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом 1 ст |
| 2022г февраль | Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» Творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно» в номинации «Творческие и методические разработки» | Всероссийский | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом 1м |
| 2022 апрель | Портал Новое поколение Профессиональный конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» номинация «Презентация» | Всероссийский | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом лауреат 2ст |
| 2022г январь | WWW.gordost-strany.ru Профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Родной край зимой» | Международный | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом 3ст |
| 2022г январь | WWW.gordost-strany.ru Профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Весело, весело встретим Новый год» | Международный | Подорова О.Н. Воспитатель | Диплом 1ст |
| 2022г январь | Конкурс профессионального мастерства «ПедКом» | Всероссийский | Педагог - психолог Мялицина Т.С. | Диплом 2 место |
| 2022г | Конкурс «Гордость | Всероссийский | Воспитатель | Диплом 1м |

| | | | | |
|-----------------|---|---------------|--|---|
| январь | страны» | | Мялицина Т.С. | |
| 2022г январь | Конкурс «Престиж» Номинация «Проектная деятельность» | Международный | Воспитатель Мялицина Т.С. | Диплом 3 степени |
| 2022г январь | Конкурс «Престиж» Номинация «Эссе» | Международный | Воспитатель Мялицина Т.С. | Диплом 2 степени |
| Январь 2022 | Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Номинация «Мы – Эковолонтеры» | Всероссийский | Воспитатель Сайтова Г.Ф. | Диплом 1 место Работа: видеоролик «Всероссийский день зимующих птиц» |
| Январь 2022 | Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Новогодний дизайн» | Окружной | Воспитатель Крылова И.Ю., Сайтова Г.Ф. | Диплом 1 место Работа: «Новогодний дизайн группы» |
| Январь 2022 | Международный конкурс «Педагог XXI века» Номинация «Новогодние хлопоты» | Международный | Воспитатель Крылова И.Ю., Сайтова Г.Ф. | Диплом 1 степени Работа: видеофильм «Как мы готовились к Новому году» |
| Январь 2022 | Образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» | Всероссийский | Воспитатель Сайтова Г.Ф. | Диплом 1 место Авторская работа. Эссе «Я – воспитатель» |
| Февраль 2022 | Информационно- образовательный портал «Изумрудный город» Номинация: «Лучший педагог – фотограф» Работа «Северное сияние» | Всероссийский | Воспитатель Сайтова Г.Ф. | Диплом 1 место |
| Март 2022 | Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Pro педагога» | Международный | Воспитатель Сайтова Г.Ф. | Диплом 1 степени Видео рубрика «Дома некогда скучать!», приуроченная ко Дню российской |

| | | | | |
|-------------|--|---------------|--|--|
| | Номинация «Информационные материалы» | | | науки |
| Март 2022 | Муниципальный конкурс видеороликов «Вместе за безопасность дорожного движения» Номинация «Юный пешеход» | Районный | Воспитатель Крылова И.Ю. Сайтова Г.Ф. | Диплом 1 место |
| Апрель 2022 | Конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние» Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» | Окружной | Воспитатель Сайтова Г.Ф. | Диплом 1 место Видеофильм «Как Гномики зиму провожали...» |
| Апрель 2022 | «Талант педагога» Номинация «Педагогическое мастерство, посвященное Году народного искусства и культурного наследия народов России "Культура и традиции народов"» | Всероссийский | Воспитатель Сайтова Г.Ф. | Диплом 1 место Видеофильм «10 февраля - День памяти А.С. Пушкина» |
| Январь 2022 | Конкурс «Изумрудный город» Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» | Международный | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом 1 место Работа: видеофильм «Мир один для всех» |
| Январь 2022 | Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» Номинация «Мой фильм» | Всероссийский | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом 3 степени Работа: фильм «День матери» |
| Январь 2022 | Профессиональное тестирование «Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность» | Всероссийский | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом 2 место |

| | | | | |
|-------------|---|---------------|--|--|
| Январь 2022 | Всероссийский конкурс «Педагог XXI века» Номинация «День спасибо» | Всероссийский | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом 1 место Работа: Рубрика «Устами Гном Гномычей» тема «День спасибо» |
| Январь 2022 | Конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние» Номинация «Праздник полезных привычек» | Всероссийский | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом 1 место Работа: Видеофильм-рубрика «Устами Гном Гномычей» на тему «День объятий» |
| Январь 2022 | РОСКОНКУРС.РФ Номинация «Патриотическое воспитание» Работа: «Видеофильм к проекту «Семья и семейные традиции» | Всероссийский | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом победителя 2 степени |
| 2022 | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Педагогический дебют – 2022» | Районный | Музыкальный руководитель Кичаева М.Д. | Грант 3 место |
| 2022 | Профсоюзный конкурс видеовизиток «Я в профессии» среди молодых педагогов Нефтеюганского района. | Районный | Музыкальный руководитель Кичаева М.Д. | Диплом 2 степени. |
| 2022 | «Завуч» «Интеллектуальные конкурсы для детей и педагогов» | Всероссийский | Воспитатель Корытко Н.М. | Диплом победитель 1 место «Эколята-защитники природы!» |
| 2022 | «Шаг вперед» педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Всероссийский | Воспитатель Корытко Н.М. | Диплом победитель 1 место Акция: «День зимующих птиц России!» |

В 2022 году педагоги приняли активное участие в дистанционных конкурсах различного уровня, что повлияло на положительную динамику показателей по образовательным областям и повысило престиж детского сада перед родителями.

Количество достижений в 2022 г. (52) увеличилось на 12 в сравнении с прошлым 2020 г. (40). Педагоги были активны в связи с реализацией мероприятий в проектной деятельности, наступил межаттестационный период, увеличилось участие в конкурсах.

Увеличилось количество участия в конкурсах на уровне Нефтеюганского района дистанционной формы. Старший воспитатель, Земляк Екатерина Анатольевна приняла участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога «ХМАО-Югры в 2022 году».

Педагоги были активны в связи с формой стимулирующих выплат, потребностью распространять свой опыт. Увеличилось количество Победителей и Призеров. Педагоги активнее привлекали воспитанников и их родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Необходимо активизировать методическую работу по повышению мотивации педагогов участия в очных конкурсах профессионального мастерства.

Участие и достижения воспитанников в конкурсах для дошкольников

Таблица 15

| Дата (месяц) | Название конкурса | Уровень | Ф.И.О. Педагога/дети | Результат / итог участия |
|-----------------|--|---------------|--------------------------------|---|
| Октябрь 2022 | Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и юношества "Содружество. Мы вместе» | Районный | Муз. Руководитель Анютина М.Д. | Диплом 2 степени |
| Октябрь 2022 | Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и юношества "Содружество. Мы вместе» | Районный | Муз. Руководитель Анютина М.Д. | Диплом 2 степени |
| Ноябрь 2022 | Открытый районный литературный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи «Планета детства» | районный | Логопед Вагайцева Е.А. | Диплом 1 место |
| Сентябрь 2022г. | PRO ПЕДАГОГА | Всероссийский | Воспитатель Коришко Н.М. | Диплом лауреата 1 степени 2 ребенка |
| Октябрь 2022г. | «ПЕРСПЕКТИВА» Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района | Муниципальный | Воспитатель Коришко Н.М. | Диплом Победитель – 1 степени Весь состав группы «Гномики» |
| Ноябрь 2022г | «Любознайка» Хмеждународный творческий конкурс «Четвероногие друзья» | Международный | Воспитатель Коришко Н.М. | Диплом 2место Диплом 1 место 2 ребенка |

| | | | | |
|----------------|--|---------------|----------------------------------|---|
| Ноябрь 2022г | Экологическая выставка поделок «Синичкин день» | Всероссийский | Воспитатель Корытко Н.М. | Сертификат участника |
| Декабрь 2022г. | Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников | Международный | Воспитатель Корытко Н.М. | Диплом 1 степени 9 детей Диплом 2 степени 2 ребенка |
| 2022 октябрь | Творческий конкурс «Осенний день календаря» | всероссийский | Мялицина Т.С. воспитатель | Диплом 1м 2 ребёнка |
| 2022 ноябрь | Конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» | всероссийский | Мялицина Т.С. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок Диплом 2м 1 ребёнок Диплом 3м 1 ребёнок |
| 2022г ноябрь | Конкурс рисунков и поделок «Дед Мороз-красный нос» | всероссийский | Мялицина Т.С. воспитатель | Диплом 2м 2 ребёнка |
| 2022 ноябрь | Конкурс «АРТ-ТАЛАНТ» Олимпиада по окружающему миру «Я изучаю диких животных» | всероссийский | Мялицина Т.С. педагог - психолог | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022 ноябрь | Конкурс «ЭЙНШТЕЙН» Викторина «Времена года» | всероссийский | Мялицина Т.С. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнка |
| 2022 ноябрь | Конкурс «ЭЙНШТЕЙН» Викторина «Животный мир России» | Всероссийский | Мялицина Т.С. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнка |
| 2022 ноябрь | Образовательный центр «ИТ- Перемена» Творческий конкурс «Времена года» | Всероссийский | Мялицина Т.С. педагог - психолог | Диплом 1м 1 ребёнка |
| 2022 ноябрь | Образовательный центр «ИТ- Перемена» Творческий конкурс поделок из вторсырья «НЕ БРОСАЙ МЕНЯ» | Всероссийский | Мялицина Т.С. педагог - психолог | Диплом 1м 1 ребёнка |
| 2022 декабрь | Образовательный центр «ИТ- Перемена» Творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия» | Всероссийский | Мялицина Т.С. педагог - психолог | Диплом 1м 2 ребёнка |
| 2022г декабрь | Творческий конкурс «Новогодняя мастерская» | Всероссийский | Мялицина Т.С. воспитатель | Диплом 1 м 1 ребёнка |

| | | | | |
|------------------|--|---------------|--|---|
| 2022г декабрь | Конкурс «Совушка» Викторина «Строение тела человека» | международный | Мялицина Т.С. педагог - психолог | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022г октябрь | Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка» | Окружной | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1 м 1 ребенок |
| 2022 декабрь | сайт www.moyaugra.ru Онлайн - олимпиада «Самое дорогое, что есть у меня – это семья» | Окружной | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1ребёнок |
| 2022г октябрь | сайт WWW.S-BA/RU творческий конкурс «Осенний день календаря!» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022 октябрь | сайте WWW.S-BA/RU творческий конкурс «По страницам Красной книги» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 2 ребёнка |
| 2022 октябрь | на портале «Умная синица» блиц-олимпиада «Я Россией своей горжусь!» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022 октябрь | сайте WWW.S-BA/RU творческий конкурс «Подари улыбку папе» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 2 ребёнка |
| 2022 октябрь | Сайт WWW.S-BA/RU творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022 ноябрь | Сайт WWW.S-BA/RU творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 2 ребёнка |
| 2022 ноябрь | сайт rassudariki.ru творческий конкурс «Рсаударики» в номинации «Рисунок» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 3м 1 ребёнок |
| 2022 ноябрь | сайт www.pedagogcentr.ru творческий конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Мама солнышко моё» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 2м 1 ребёнок Диплом 3м 1 ребёнок |
| 2022г ноябрь | сайте WWW.S-BA/RU Творческий конкурс «Пернатые непоседы» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022 ноябрь | сайт WWW.S-BA/RU Творческий конкурс «Дед Мороз – красный нос!»» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 2м 1 ребёнок |
| 2022 ноябрь | сайт https://itperemena.ru Творческий конкурс «Не бросай меня!» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|------------------------------|--|
| 2022 декабрь | сайт WWW.S-BA/RU Творческий конкурс «Игрушка на ёлку» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022 декабрь | Сайт WWW.gordost-strany.ru Конкурс рисунков «Гордость страны» в номинации «Слава Героям Отчизны» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 3ст 1 ребёнок |
| 2022г декабрь | сайт WWW.рисуйснами.рф Творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 3ст 1 ребёнок |
| 2022г декабрь | сайт WWW.S-BA/RU Творческий конкурс «Зима в окно сточиться» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022г март | сайт https://itperemena.ru Творческий конкурс «Герои Нового года» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022г декабрь | сайт WWW.S-BA/RU Творческий конкурс «Зимний спорт» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022г декабрь | сайт http://olimpiada-patriot.ru Блиц - олимпиада «ХМАО – мой родной край» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022г декабрь | сайт http://olimpiada-patriot.ru Блиц - олимпиада «Поделись своей добротой» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 2м 1 ребёнок |
| 2022г декабрь | сайт https://itperemena.ru Творческий конкурс «Волшебная снежинка» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022г декабрь | сайт WWW.S-BA/RU Творческий конкурс «Новогодняя мастерская»» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 2м 1 ребёнок |
| Ноябрь 2022 | Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день» | Всероссийский | Воспитатель Бондарь Ю.В. | Сертификат участника – 2 ребенка |
| Ноябрь 2022 | ВШДА Конкурс детских творческих работ «Дед Мороз красный нос» | Всероссийский | Воспитатель Бондарь Ю.В. | Диплом 1 степени – 1 ребенок Диплом 2 степени – 2 ребенка |
| Декабрь 2022 | СОВУШКА Викторина для дошкольников «Строение тела человека» | Международный | Воспитатель Бондарь Ю.В. | Диплом 1 степени – 1 человек |
| Декабрь | IT-перемена | Всероссийский | Воспитатель | Диплом 1 степени – 2 |

| | | | | |
|---------------|--|---------------|---------------------------|--|
| 2022 | Творческий конкурс приложений «Разноцветная фантазия» | | Бондарь Ю.В. | ребенка |
| Декабрь 2022 | ВШДА Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» | Всероссийский | Воспитатель Бондарь Ю.В. | Диплом 1 степени – 2 ребенка |
| Ноябрь 2022 | Экологическая выставка поделок «Синичкин день» | Всероссийский | Голудина Т.С. воспитатель | Сертификат 2 участника |
| 2022 февраль | Конкурс чтецов «На защите Родины» | ДОУ | Подорова О.Н. воспитатель | Грамота 1м 1 ребёнок |
| 2022 февраль | Творческий конкурс «Гордость России!» | ДОУ | Подорова О.Н. воспитатель | Грамота 1м 1 ребёнок Грамота 2м 1 ребёнок Грамота 3м 1 ребёнок |
| 2022 январь | Центр образовательных инициатив I тур для младших групп Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» | Региональный | Подорова О.Н. воспитатель | Сертификат 2м рейтинг по региону 1ребёнок |
| 2022 январь | http://изумрудныйгород.деги Викторина «Репка» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022 январь | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «День Снеговика» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022 январь | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Конкурс рисунков «Зимние забавы» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок Диплом 2м 1 ребёнок |
| 2022 февраль | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022г февраль | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022г февраль | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 4 ребёнка |

| | | | | |
|-----------------|---|---------------|-------------------------------------|--|
| 2022г март | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» | всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022г апрель | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «В мире птиц» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022г апрель | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «Просто космос» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 2м 3 ребёнка |
| 2022г апрель | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Конкурс детского рисунка «Любимый мульт герой» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 2м 1 ребёнок |
| 2022г апрель | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «День Земли» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022г май | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Конкурс рисунков «Весеннее вдохновение» | Всероссийский | Подорова О.Н. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022 февраль | Конкурс чтецов «На защите Родины» | ДОУ | Мялицина Т.С. воспитатель | Грамота 2м 1 ребёнок |
| 2022 февраль | Творческий конкурс «Гордость России!» | ДОУ | Мялицина Т.С. воспитатель | Грамота 1м 1 ребёнок Грамота 2м 1 ребёнок Грамота 3м 1 ребёнок |
| 2022 февраль | Конкурс «Психологическая олимпиада» | Районный | Мялицина Т.С. Педагог - психолог | Грамота 3м 2 ребенка |
| 2022 январь | Центр образовательных инициатив I тур для младших групп Детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! » | Региональный | Мялицина Т.С. воспитатель | 2м рейтинг по региону 2ребёнка |
| 2022г январь | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «День Снеговика» | Всероссийский | Мялицина Т.С. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022 январь | СМИ «Высшая школа делового | всероссийский | Мялицина Т.С. воспитатель | Диплом 1м 1 ребёнок |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|------------------------------|---|
| | администрирования» Конкурс рисунков «Зимние забавы» | | | |
| 2022 февраль | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» | Всероссийский | Мялицина Т.С. воспитатель | Диплом 2м 1 ребёнок |
| 2022г февраль | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов» | Всероссийский | Мялицина Т.С. воспитатель | Диплом 2м 1 ребёнок |
| 2022г февраль | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» | Всероссийский | Мялицина Т.С. гатель | Диплом 1м 2 ребёнка |
| 2022г март | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» | Всероссийский | Мялицина Т.С. гатель | Диплом 1м 1 ребёнок |
| 2022г апрель | СМИ «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «В мире птиц» | Всероссийский | Мялицина Т.С. гатель | Диплом 1м 1 ребёнок Диплом 2м 1 ребёнок |
| Январь 2022 | «Мир педагога» конкурс поделок и праздничных открыток Номинация: «Новогодняя мастерская поделок» Работа: «Зима – краса!» | Всероссийский | Воспитатель Саитова Г.Ф. | Диплом 1 степени 1 участник |
| Январь 2022 | «Изумрудный город» Номинация: «Тигр – символ Нового года 2022!» Работа: «Символ Нового года 2022!» | Региональный | Воспитатель Саитова Г.Ф. | Диплом 1 место 1 участник |
| Январь 2022 | «Талант педагога» Конкурс детского изобразительного и декоративного искусства «Чудеса в рождественскую ночь» Номинация: «Рисунок» | Всероссийский | Воспитатель Саитова Г.Ф. | Диплом 2 степени 1 участник Работа: Чудо-Ёлочка краса!» |
| Январь | Дом культуры «Ника» п. | Муниципальный | Воспитатель | Сертификат участника |

| | | | | |
|--------------|--|---------------|--------------------------|--|
| 2022 | Каркатеевы Выставка рисунков, посвященная профилактике экстремизма | | Саитова Г.Ф. | группа «Гномики» |
| Февраль 2022 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» | Всероссийский | Воспитатель Саитова Г.Ф. | Диплом 1 место 3 участника Диплом 2 место 2 участника |
| Апрель 2022 | «Талант педагога» Олимпиада «По сказке Чуковского» | Всероссийский | Воспитатель Саитова Г.Ф. | Диплом 1 степени 1 участник |
| Апрель 2022 | «Мир педагога» конкурс детского творчества с Международным участием «Юное дарование – 2022!» | Всероссийский | Воспитатель Саитова Г.Ф. | Диплом 1 степени группа «Гномики» |
| январь 2022 | Конкурс «Изумрудный город» Номинация «Песни народные и танцы хороводные» Работа: народная песня «Казачья колыбельная» | Международный | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом 1 место 1 участник |
| январь 2022 | Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Праздник полезных привычек» Работа: видеофильм- рубрика «Устами Гном Гномычей» на тему «День объятий» | Всероссийский | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом 1 место Группа «Гномики» |
| январь 2022 | Всероссийский конкурс «Педагог XXI века» Номинация «День спасибо» Работа: Рубрика «Устами Гном Гномычей» тема «День спасибо» | Всероссийский | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом 1 место Группа «Гномики» |
| январь 2022 | Всероссийский конкурс «Патриот» Олимпиада «Самое дорогое, что есть у меня-это семья» | Всероссийский | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом 1 место 1 участник |
| январь 2022 | Всероссийский конкурс «Педагог XXI века» Блиц-олимпиада «Что такое хорошо и что такое плохо» | Всероссийский | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом 1 место 1 участник |
| январь 2022 | «Мир педагога» конкурс «Пора новогодних фантазий и | Всероссийский | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом лауреата 1 степени 1 участник |

| | | | | |
|---------------|---|---------------|-----------------------------|---|
| | волшебства» Номинация «Поделка» Работа: «Новый год у ворот» | | | |
| январь 2022 | «Талант педагога» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса в рождественскую ночь» Номинация «Поделка» Работа: «Куранты бьют 12!» | Всероссийский | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом лауреата 1 степени 1 участник |
| февраль 2022 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» | Всероссийский | Воспитатель Крылова И.Ю. | Диплом 1 место 3 участника Диплом 2 место Бугаев 1 участник |
| Январь 2022г | Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» | Всероссийский | Воспитатель Корытко Н.М. | Диплом 1 место 2 участника |
| Февраль 2022г | Международный образовательный портал «Престиж» «Наши папы-наша Гордость» | Международный | Воспитатель Корытко Н.М. | Диплом 1 место 3 участника Диплом 2 место |
| Апрель 2022 | Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки» | Международный | Воспитатель Корытко Н.М. | Диплом 1 место 3 участника Диплом 2 место 5 участников |
| Апрель 2022 | Портал для целеустремлённых натур «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Весёлые примеры» | Международный | Воспитатель Корытко Н.М. | Диплом 1 место 3 участника Диплом 2 место 4 участника |

Под руководством педагогов воспитанники детского сада в течение учебного года участвовали в дистанционных конкурсах различного уровня и направления, что повлияло на положительные показатели по всем образовательным областям. Приняли участие в очных фестивалях, конкурсах. Увеличилось количество дошкольников – Победителей и Призеров. В сравнении с прошлым годом педагоги стали больше привлекать воспитанников к участию в муниципальных конкурсах.

Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения

В опросе (анкетировании) «Изучение мнения родителей о качестве оказания услуг в НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» участвовало 60 родителей, это 100% из

посещающих детский сад детей на время проведения анкетирования; 95 % от общего количества детей в ДОУ. Итоги анкетирования показали:

- Родители удовлетворены качеством образования в ДОУ (обучением и воспитанием) – 96,5%, (2021 – 96,4%) удовлетворены профессионализмом педагогических кадров – 100% (2021 - 100%)

- Удовлетворенность состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ составила 100%, (2021 -100%)

- Удовлетворенность комфортом и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ – 100%, (2020– 100%)

- Удовлетворенность осведомленностью родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт ДОУ) составила 97% (2021 – 97%), трудно сказать - ответили 3% (6%) родителей, не удовлетворенных нет. Информация на сайте размещена в соответствии с требованиями, своевременно обновляется. На сайте работает вкладка обратной связи с родителями. В связи с пандемией активно используются и группы в вайбер, ВКтакте.

- Удовлетворенность престижем и репутацией ДОУ для социума составила 95,5% (2021 – 95%) трудно сказать -4,5% (7%). Скорее не удовлетворены и совершенно не удовлетворены престижем и репутацией ДОУ для социума – 0%.

Таблица 16

| Итоги анкетирования | 2021 г. | 2022 г. | Вывод |
|--|---------|---------|---|
| Родители удовлетворены качеством образования в ДОУ (обучением и воспитанием) | 96,4% | 96,5% | Стабилен за счет увеличения открытых (онлайн) мероприятий для социума. |
| Удовлетворены профессионализмом педагогических кадров | 100% | 100% | |
| Удовлетворенность состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ | 100% | 100% | |
| Удовлетворенность комфортом и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ | 100% | 100% | |
| Удовлетворенность осведомленностью родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт ДОУ) | 97% | 97% | Информация на сайте размещена в соответствии с требованиями, своевременно обновляется. На сайте работает вкладка обратной связи с родителями. |

| | | | |
|---|-----|-------|---|
| | | | Открылась группа в контакте и инстаграмме. |
| Удовлетворенность престижем и репутацией ДООУ для социума | 95% | 95,5% | Стабильная за счет проводимых мероприятий в том числе районного уровня. (прием в юнармейцы, сотрудничество с Сингапайской СОШ) д/с №68ОАО «РЖД» г. Брянск, д/с № 102 «Подснежник» г. Якутск») |

Таким образом, на основании выше изложенного можно сделать вывод, что родители удовлетворены предоставляемыми услугами. Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную деятельность с учетом мнения родителей, в тесном контакте и взаимодействии. Родители удовлетворены созданной в группах обогащенной, предметно-развивающей средой, обеспечивающей высокий уровень эмоционального, интеллектуального и творческого развития детей.

Для повышения уровня престижа и репутации ДООУ для социума были проведены массовые мероприятия с участием детей, родителей и педагогов, на которых демонстрировались успехи и творчество дошкольников. (например: посвящение в дошкольный юнармейский отряд «Орлята» - день открытых дверей, онлайн фестиваль ГТО – дети, сотрудники и родители; групповые родительские собрания, смотр строя и песни, общее родительское собрание, участие в челленджах и акциях на районном и всероссийском уровнях и др.)

Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС, изменения в характере взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения связаны с признанием обществом и государством важной роли семьи в воспитании детей и необходимости взаимодействия с ней. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе, важно и необходимо для развития ребёнка. (реализация программы «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность», проектов «Юные патриоты», «Стань природе другом», «Экологическая тропа» и др.). Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе лично ориентированного, индивидуального подхода с учётом конкретных запросов семьи, проблем, связанных с развитием и обучением ребёнка.

В течение 2022 года педагоги строили взаимодействие на основе укрепления, сложившихся деловых и личных контактов с родителями воспитанников. В начале учебного года познакомили родителей с особенностями дошкольного учреждения, своеобразием режима дня групп и образовательной программы ДООУ, в том числе с дополнительными бесплатными программами кружков, творческих мастерских.

Представили специалистов, которые работают с детьми, познакомили с реализуемыми проектами и творческими мастерскими.

На итоговом родительском собрании были подведены итоги года и представлены достижения.

Раздел V. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. С введением нового объекта расширился штат сотрудников, 33 сотрудника заботятся о детях.

Педагогический коллектив - 13 человек.

Заведующий – 1

Старший воспитатель-1

Музыкальный руководитель -1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель – логопед – 1

Психолог – 1 (внутренний совместитель)

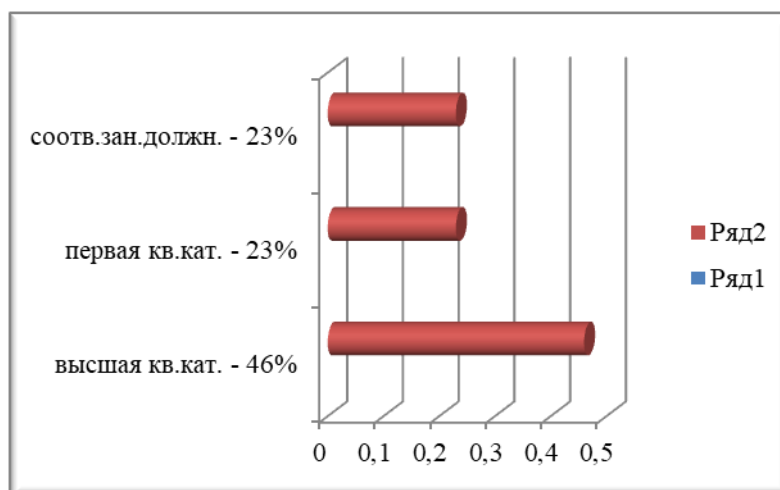
Воспитатели - 8

Кадровый потенциал дошкольного учреждения достаточно высок. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Количество педагогов, имеющих высшее образование – 54%, 46% педагогов имеют среднее – специальное образование.

В 2022 году было запланировано прохождение аттестации на высшую категорию - 2 педагога (педагога успешно аттестовались на высшую категорию) и 2 педагога на первую квалификационную категорию (педагога успешно аттестовались на первую категорию).

| Всего кол-во работников | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Аттестация на соотв-е | Не аттестовано (причина отсутствия аттестации) |
|-------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--|
| 13 | 6 | 3 | 3 | 1 Вновь - молодой педагог |



Вывод: всего из состава педагогических работников педагогов с высшей категорией – 6 (46%), 1 квалификационной категорией - 3 (23%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 3 (23%) педагога. Не аттестован 1 педагог –

вновь принятый воспитатель. Имеют грамоты Министерства образования РФ – 3 человека.

Развитие кадрового потенциала

Педагоги ДОУ в 2022 году повышали свое профессиональное мастерство:

Таблица 17

| № | Ф.И.О. педагога обученного за учебный год | Курсы повышения квалификации (тематика, количество часов) | Курсовая профессиональная переподготовка (тематика, количество часов) | Обучение (указать очное/дистанционное) и Наименование учебного учреждения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Земляк Екатерина Анатольевна | Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС | | |
| 2 | Голудина Татьяна Сергеевна | Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста | | |
| 3 | Мялицина Татьяна Сергеевна | Методика организации и построения индивидуального образовательного маршрута дошкольника | | |
| 4 | Бондарь Юлия Викторовна | Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | | |
| 5 | Анютина Марина Дмитриевна | Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС | | |
| 6 | Кагальникова Ольга Вячеславовна | Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | | |

Распространение опыта работы педагогов ДОУ

на муниципальном уровне:

| Методические мероприятия | Тематика методических мероприятий | ФИО педагога, представившего опыт Тема выступления |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| Семинары | | |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Методические объединения | СМВ «Гражданско-патриотическое воспитание» | Воспитатель Бондарь Ю.В. Семинар-практикум «Взаимодействие с семьей в вопросах гражданско-патриотического воспитания» |
| | | Воспитатель Бондарь Ю.В. Семинар-практикум «Интеллектуальная игра по патриотике». Участие во всероссийской акции «Талисман добра» |
| | | Воспитатель Бондарь Ю.В. Представление дидактического пособия «Моя семья». |
| | | Воспитатель Подорова О.Н. опыта работы с семьями воспитанников «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников» |
| | | Воспитатель Подорова О.Н. - предоставление опыта по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного учреждения» тема выступления «Лэпбук – как форма работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста» |
| | СМВ «Технологии художественно – эстетического воспитания» | Воспитатель Сайтова Г.Ф. 2 место в районном конкурсе «Лучший адвент-календарь для организации работы с детьми дошкольного возраста» |
| | | Воспитатель Сайтова Г.Ф. мастер-класса «Рисование в технике встряхивания» - «Нетрадиционные материалы и техники на занятиях по изобразительной деятельности в ДОУ». |
| | СМВ «Постоянно – действующий совет методистов» | Старший воспитатель Земляк Е.А. |
| Открытые моменты | | |
| Другие мероприятия | | |

на региональном уровне:

| Методические мероприятия | Тематика методических мероприятий | ФИО педагога, представившего опыт Тема выступления |
|--------------------------|--|--|
| Семинар | «Современные подходы к организации нравственно – патриотического | Старший воспитатель Земляк Е.А. «Юнармейское движение как один из аспектов воспитательной системы в ДОУ» |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | воспитания в ДОУ» | |
| Другие мероприятия | Региональный конкурс «Моя Югра» | Муз. руководитель Анютина М.Д. Номинация: "Моё лучшее занятие" Название работы: Открытое развлечение «Святки – колядки» Победитель 1 место |
| | Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» | Воспитатель Крылова И.Ю. «Видеоролик по ПДД «Ради жизни на земле соблюдаем ПДД!». |

Вывод: таким образом, педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию через различные формы обучения: курсы повышения квалификации. Педагоги заинтересованы в повышении профессиональных компетентностей, трансляции своего опыта работы через участие в районном СМВ (10 педагогов; из них 1 – «Физкультурно – оздоровительная работа», 1 - педагог «Технологии эффективной социализации дошкольников», 1 – «Постоянно действующий совет методистов», 2 – «Технологии исследовательской деятельности», 1 – «Технология экологического образования», 1 – «Технологии художественно – эстетического воспитания» (изо-деятельность), 1 – «Современные практики наставничества», 2 – «Организация гражданско – патриотического воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного учреждения»; в открытых мероприятиях ДОУ (показ занятий, защита проектов). Активное участие в семинарах-практикумах, деловых играх дает основу для реализации задач по формированию у педагогов квалифицированно строить свою работу, что способствует существенному повышению эффективности образовательного процесса. Уровень профессиональной компетентности педагогов оказывает непосредственное влияние на достижение и поддержание качества образовательного процесса в ДОУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в очных методических мероприятиях (конкурсах) разного уровня, так как это, во-первых,

учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Инновационная деятельность в ДООУ

НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» успешно внедрил ФГОС ДО в учебно-воспитательный процесс. Педагогами разработаны рабочие Программы на всех возрастных группах.

Педагоги используют в образовательной деятельности с дошкольниками технологии: проектный метод, здоровьесберегающие технологии, сюжетно-ролевую гимнастику, ИКТ.

Детский сад «Буратино» имеет статус региональной инновационной площадкой проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Юные патриоты».

В рамках реализации плана инновационной площадки по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, Детским садом заключены договора сотрудничества с Брянским детским садом № 68 ОАО «РЖД», с детским садом № 102 «Подснежник» города Якутск и с детским садом «Золушка» город Когалым. Челленджа «Мы будем громко прославлять мужчину с именем солдат», в этом году, посвящённого Дню воинской славы и 80-ти летней годовщине Сталинградской битвы. В Челлендже приняли участие образовательные организации Нефтеюганского района и других регионов. По хэштэгу #челленджбуратино80 можно посмотреть 34 видео поздравлений в поддержку Российского солдата-воина. В этом учебном году наш детский сад явился организатором: Конкурса «Полоса препятствий», посвящённого 80-ти летней годовщине Сталинградской битвы; Акции «Сила, смелость и отвага!», посвященной Дню защитника Отечества. Данными мероприятиями также охвачены детские сады и школы Нефтеюганского района, и наши партнеры детские сады городов Якутск, г. Брянск, г. Когалым.

Воспитанники подготовительной группы юнармейского отряда «Орлята» приняли участие в параде на 9 мая и в военно – патриотической игре «Зарница». Дошкольники приняли участие в акции «Книги Донбасу». Совместно с родителями и коллективом детского сада активно участвуют в акциях направленных на поддержку воинов СВО «Посылка солдату» (сбор гуманитарной помощи) «Письмо солдату».

В детском саду функционирует студия «Любознайка», в которой ребята освещают события в рубриках на разные темы «День неизвестного солдата», «Ты выстоял, великий Сталинград!», «Через века, через года» и др.

С 2022 года в детском саду появилась еще одна традиция «Поднятие государственного Российского флага», исполнение гимна Российской Федерации.

Продолжает свою работу экологический отряд «Росток», созданный на базе ДООУ в октябре 2019 года. Юные экологи участвуют в сборе макулатуры, в акциях «Спаси и сохрани», «Берегите птиц», «Экологический субботник», «Стань природе другом», «Сделай поселок чистым» и многие другие. Данные акции оказывают большое влияние на формирование любви и бережного отношения к

природе родного края. Дошкольники активно учувствуют в экологических акциях и конкурсах. В этом году юные экологи стали победителями Всероссийского конкурса «Хранители птиц».

На территории детского сада «Буратино» создана богатая, насыщенная экологическая тропа, по маршруту которой, дошколята проходят через различные природные объекты. Особенность тропы в том, что на ней расположены животные и растения ХМАО-Югры. На территории тропы созданы такие объекты как «Лесные тайны» с плоскостными фигурами диких животных, «Деревенский дворик» с малыми скульптурными формами домашних животных, «Тропа юного туриста», представляющая собой туристическую поляну с палаткой, местом для отдыха и кострищем. Имеются отдельные насаждения деревьев и кустарников: кедровая рощица, березы, рябинки, клены, спирея, хлопчатка и др. В дальнейших планах вырастить на территории детского сада дубы. Посещая природные объекты, расположенные на территории экологической тропы, дошкольники знакомятся с животными и растениями своей малой Родины и не только. Над проектом тропы работала творческая команда сотрудников детского сада. Реализовать идеи помог депутат Тюменской областной Думы Александр Александрович Зеленский, который оказал финансовую поддержку в создании «Экологической тропы».

В детском саду успешно внедрены в учебно-воспитательный процесс и реализуются программы «Социокультурные истоки» (3-7 лет), и «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (6-7 лет), в кабинете дополнительного образования функционирует музей «Русская изба» в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» с дошкольниками 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет. Благодаря развитию единого образовательного пространства появилась прочная основа долговременного взаимодействия с родителями. Активные занятия по Программе оказали влияние на развитие произвольности поведения дошкольников. Участие в них явилось важным фактором социального и психологического развития ребенка. Работа по показала, что Семья и дошкольное Учреждение, выполняя свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- оказание методической помощи педагогам;
- подготовка педагогов ДОУ к аттестации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО;
- обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения детей в ДОУ.

Поставленные задачи годового плана решались через разнообразные формы методической работы: консультации, педсоветы, семинары – практикумы, мастер – классы, презентации, анкетирование, смотры-конкурсы, круглые столы, самообразование и т.д.

Было запланировано и проведено 4 педсовета, где решались вопросы:

- Установочный педагогический совет «Приоритетные задачи ДОУ на учебный год»;

- «Создание оптимальных условий в ДОУ по совершенствованию речевой активности детей дошкольного возраста посредством разнообразных игровых форм в экологической деятельности.».

- «Систематизация работы педагогического коллектива по ознакомлению с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, через сюжетно – ролевые игры».

- Итоговый педсовет «Выполнение годовых задач ДОУ за учебный год. Проведение ЛОП».

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач.

По темам педсовета проведен тематический контроль:

- «Организация воспитательно – образовательной работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

- «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников, через экологическую деятельность».

На педсоветах и семинарах выступали педагоги: Корытко Н.М., Подорова О.Н., Голудина Т.С., Голудина А.А., Крылова И.Ю., Кагальникова О.В., Мялицина Т.С., Анютина М.Д., Бондарь Ю.В., Сайтова Г.Ф., Вагайцева Е.А.

Проведены:

- Деловая игра «Дошкольник и природа».

- Конкурс проектов «Педагогическая находка», посвященный Году педагога и наставника.

- Консультации:

- «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста», - «Развитие речи современных детей в условиях ДОУ», - «Организация совместной трудовой деятельности», - «Влияние трудовой деятельности на развитие социализации дошкольников». - «Формирование основ безопасности у дошкольников», - «Безопасность забота общая».

В течение года педагоги работали по самообразованию, изучали новинки методической литературы, использовали педагогические технологии в образовательном процессе. У каждого педагога определена тема, разработан план, поставлены цели и задачи, ожидаемый результат. На итоговом педсовете педагоги презентовали свои достижения, и представили отчеты по самообразованию за учебный год.

В детском саду организовано сопровождение профессионально-личностного развития молодых воспитателей, через разнообразные формы методической работы и наставничество.

В 2022 году педагоги использовали в образовательной деятельности информационно-компьютерные технологии:

- организовывали показ презентаций (фото и видео зарисовки) на детско-родительских встречах, занятия с использованием слайдовых презентаций для дошкольников; создание мультфильмов и т.д.

- создан банк документации в электронной форме (планирование воспитательно-образовательного процесса, журнал по взаимодействию с семьями, паспорта групп и др.).

- активно использовались группы в вайбер.

Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) группы «Качество результатов деятельности ДОУ» показали:

- Качество результатов образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов.
- Образовательная программа ДОУ реализована в полном объеме - 100%, согласно сводной ведомости учета НОД.
- Анализ заболеваемости воспитанников показал отсутствие динамики заболеваемости воспитанников.

Проблема: Посещаемость воспитанников за 2022 г. составила 58%, что не достигает показателя для выполнения норм муниципального задания. Причины снижения показателя посещаемости карантины, менталитет родителей, проживающих на селе к погодным условиям севера, т.е. в неблагоприятную погоду не посещают детский сад.

- Охват детей дополнительным образованием на базе ДОУ - 100 %.
- Воспитанники активно принимают участие в дистанционных конкурсах и в конкурсах на уровне района и округа (по приказам ДОиМП ХМАО-Югры и ДОиМП района) «Содружество. Мы вместе», «Музыкальный квест», «Литературный флэш-моб» и другие.
- Уровень удовлетворенности педагогов на высоком уровне: педагоги удовлетворены условиями работ, активно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по итогам анкетирования составил 96,5 %.
- Материально-техническое обеспечение реализации ООПДО соответствует требованиям, предъявляемым к территории, зданию и помещениям.
- Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС) соответствует требованиям. Оснащенность помещений образовательной организации ППРС обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, оборудования и инвентаря для детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей.
- Учебно-методического обеспечение реализации ООПДО соответствует требованиям.
- В ДОУ ведется сопровождение детей с ОВЗ (инвалидами) в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы. На территории и в здании ДОУ имеются специальные приспособления и оборудование для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- В ДОУ создана система сотрудничества и взаимодействия с семьями.

Выстроенная система внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, изучить состояние развития и эффективности деятельности Учреждения, определить стратегию дальнейшего развития.

Результаты внутренней системы оценки качества ДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты внутренней системы оценки качества ДОУ представлены на официальном сайте учреждения в Google форме - РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОК – внутренняя система оценки качества.

Таким образом, успешность показателей на конец года по всем образовательным областям имеет положительную динамику. Такой результат получился за счет спланированной и систематической выстроенной методической работы в ДОУ, активного участия педагогов во всех мероприятиях ДОУ, стремление к самообразованию и повышению профессиональной компетентности. Тесного взаимодействия педагогов, родителей, специалистов, которые обеспечивали всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому развитию и обратной связи через дистанционные формы работы.

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы (средства от предпринимательской деятельности). Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления.

За 2022 год было приобретено:

Таблица 19

| № п/п | Наименование | Сумма (рубли) |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Поставка методических пособий | 88175,00 |
| 2. | Поставка канцелярских товаров | 55782,00 |
| 3. | Поставка оргтехники | 144800,00 |
| 4. | Поставка мебели | 220723,23 |
| 5. | Поставка строительных материалов | 54636,70 |
| 6 | Поставка экологической тропы | 150000,00 |
| 7 | Поставка аптек | 14510,00 |
| 8 | Поставка хозяйственных товаров | 134000,00 |
| 9 | Повышение квалификации педагогического состава | 25200,00 |
| 10 | Поставка товаров по комплексной безопасности | 22000,00 |
| 11 | Поставка уличных фигур | 50000,00 |
| 12 | Поставка флагов и флагштоков | 150000,00 |
| | Итого: | 1109826,70 |

В ДОУ разработан план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 и на плановый период 2023, 2024 годов. Информация о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ по годам размещена на официальном сайте ДОУ, сайте busgof.

Финансовое обеспечение в указанных объемах позволяет в необходимой мере обеспечивать развитие образовательных ресурсов дошкольного образовательного учреждения.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. На основании Постановления Администрации Нефтеюганского района «О размере и порядке взимания родительской платы за содержание ребёнка (присмотр и уход за ребёнком) в муниципальных дошкольных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» от 08.10.2014 № 2171-па-нпа (С изменениями внесенными постановлением Администрации [от 09.11.2015 № 2056-па-нпа](#)); (С изменениями, внесенными постановлением Администрации [от 08.06.2020 № 747-па-нпа](#));(С изменениями, внесенными

постановлением Администрации [от 20.09.2021 № 1612-па-нпа](#)); (С изменениями, внесенными постановлением Администрации [от 31.10.2022 № 2075-па-нпа](#));

- размер родительской платы, взимаемой с родителей за содержание одного ребенка 3-7 лет за один день пребывания составляет 239 рублей;
- размер родительской платы, взимаемой с родителей за содержание одного ребенка 3-7 лет из семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей за один день пребывания составляет 127 рублей;
- плату за каждый день отсутствия ребёнка в дошкольном учреждении без уважительной причины за один день составляет 27 рублей;
- плату за каждый день отсутствия ребёнка в дошкольном учреждении без уважительной причины имеющих трёх и более несовершеннолетних детей за один день составляет 27 рублей.

Таблица 20

| Возраст воспитанников | Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) | Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей | Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), в случае отсутствия ребёнка без уважительной причины |
|--|---|--|---|
| для воспитанников, посещающих группы с режимом пребывания 12 часов | | | |
| 1-3 года | 198,00 | 99,00 | 27,00 |
| 3-7 лет | 239,00 | 127,00 | 27,00 |

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы на основании Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и ее выплаты, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 12.03.2015 № 148-о.

Размер компенсации части родительской платы в образовательной организации составляет:

- 20% размера внесенной родительской платы на первого ребенка в семье;
- 50% размера внесенной родительской платы на второго ребенка в семье;
- 70% размера внесенной родительской платы на третьего ребенка и последующих детей в семье.

Право получения компенсации имеет один из родителей (законных представителей), осуществляющий оплату присмотра и ухода за ребенком (детьми) в образовательную организацию.

В дошкольном учреждении в 2022 году 20% компенсации получают 22 человек, 50% – 25 человек, 70 % – 14 человек.

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад детского сада НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» представлен родительской общественности на сайте учреждения, на заседании Управляющего совета ДОУ. Решением Управляющего совета ДОУ был принят за основу.

Для реализации основных приоритетных направлений деятельности НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО», при обсуждении доклада, были приняты решения:

- Обеспечить сохранность качества и доступности дошкольного образования на уровне 2022 г. (100%).

- Продолжать создавать условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП дошкольного образования.

- Улучшать условия для реализации дополнительных услуг на бесплатной основе (кружки, творческие мастерские). Внести изменения (коррективы) в содержание Образовательной программы ДОУ.

- Продолжать реализацию - Программы воспитания ДОУ с учетом корректировки по реализации мероприятий, посвященных году педагога и наставника и перехода ФОП.

- Обогащение развивающей предметно – пространственной среды (обогащение центров активности).

- Продолжать реализацию проекта по экологическому направлению «Стань природе другом!», «Экологическая тропа» с привлечением участников эко-отряда «Росток».

- Продолжать тесное сотрудничество и преемственность с экологическим отрядом Каркатеевской СОШ «Эко-Умка», отрядом «Красноармеец».

- Соблюдать меры комплексной, санитарной безопасности объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- Оказание помощи в обращении за финансовой поддержкой к депутату Тюменской думы для создания в 2022 году на территории ДОУ экологической тропы с учетом регионального компонента.

- Оказание поддержки в участии в конкурсном отборе инициативных проектов Нефтеюганского района на 2023 год с проектом «ЧУМовой топиарий».

- Оказание поддержки в участии на гранты Росмолодежь.

- Поддержка идей и проектов молодых педагогов в рамках Года педагога и наставника.

- Продолжать реализацию электронной программы «Питание в ДОУ».

- Продолжать организацию питания по системе ХАССП.

- Продолжать работу по обеспечению увеличения охвата детей, получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги.

- Продолжать совершенствовать деятельность в кружке по художественной гимнастике «Бисеренки». Активизировать работу по подготовке к участию воспитанниц в конкурсах различного уровня.

- Продолжать реализацию платных образовательных услуг в ДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей), организованных по направлениям: техническому «РобоСтарт», художественно-эстетическому «Фантазия» (нетрадиционные техники рисования и творчества), физкультурно-

оздоровительному «ЛФК», по обучению грамоте «Букваренок». Ввести новый кружок «Размышлял-ка» по познавательному развитию.

- Усилить организацию коррекционной работы по речевому развитию в ДОУ в тесном сотрудничестве с родителями. Создать развивающее пространство «Библиотека «Читай-ка!» (или «Книжные тропинки»).

- Продолжать реализацию программы «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность». Активное использование пространства «Русская изба».

- Оформить методический комплект для реализации программы «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность».

- Сохранять здоровье дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни, разнообразных физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с родителями (законными представителями) и педагогами.

- Продолжать работу по активизации воспитанников, педагогических работников и родителей к сдаче нормативов «ГТО».

- Продолжать реализацию программы «Югорская семья-компетентные родители».

- Продолжать создавать условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение качества и результативности профессиональной деятельности, с перспективой возможности результативного участия в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

- Обеспечить сохранность достигнутого показателя доли работников, принявших участие в конкурсах на различных уровнях на достигнутом показателе.

- Продолжать профилактическую работу в ДОУ по ДДТТ, ПБ и личной безопасности дошкольников через активные формы.

– Активно вовлекать в профилактическую работу по ПДД участников отряда ЮПИД.

- Согласование и принятие нормативных актов регулирующих деятельность ДОУ.

- Согласование сроков временного закрытия дошкольного учреждения в целях снижения затрат (экономии ресурсов организации) и подготовки к новому 2022-2023 учебному году.

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленный анализ результатов деятельности ДОО за 2022 год позволяет сделать следующие **выводы**:

- Содержание образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает всестороннее развитие дошкольников.
- Наблюдается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.
- Выстроена система внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении, что позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, изучить состояние развития и эффективности деятельности Учреждения, определить стратегию дальнейшего развития.
- В рамках инновационной региональной площадки по нравственно-патриотическому воспитанию, в 2021 - 2023 учебных годах приобретен положительный опыт тесного сотрудничества с социальными партнерами дошкольных учреждений других регионов.
- Отмечена положительная динамика физического развития дошкольников.
- Воспитанники подготовительной группы успешно сдают нормативы ГТО, получают золотые и серебряные знаки ГТО.
- Организация педагогического процесса направлена на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- 100% охват детей дополнительным образованием на бесплатной основе, за счет разнообразия направлений дополнительных услуг в «творческих мастерских».
- Налажена деятельность платных дополнительных образовательных услуг по направлениям: техническому «РобоСтарт», художественно-эстетическому «Фантазия» (нетрадиционное рисование, лепка), физкультурно-оздоровительному «ЛФК», по познавательному «Букваренок».
- Осуществляется тесное сотрудничество в работе с родителями и другими социальными партнерами в офлайн и дистанционной форме.
- Увеличился показатель удовлетворенности родителей уровнем организации и содержанием образовательной деятельности с детьми (96,5%), а также взаимоотношениями с педагогическим коллективом и администрацией.
- Выстроена система сотрудничества с социальными партнерами: Сингапайская СОШ в рамках реализации проекта «Юные патриоты»; Каркатеевская СОШ в рамках реализации проекта «Эко-Умка», «ГТО»; общество людей с ОВЗ «Сильные духом» п.Каркатеевы, КЦСО «Забота».
- Налажено сотрудничество с дошкольными учреждениями из других регионов. Заключены договора сотрудничества с Брянским детским садом № 68 ОАО «РЖД» и с детским садом № 102 «Подснежник» города Якутска. В 2022 году выстроена работа в дистанционной форме.
- Организовано оказание ранней помощи в рамках функционирования консультационного центра (оказание помощи детям родителей, не посещающих детский сад).

- Педагоги повышают профессиональное мастерство через различные формы обучения, в ДОУ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Стабильная доля работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, а именно прохождение аттестации на квалификационную категорию.
- Сотрудники детского сада являются активными участниками районных конкурсов и соревнований, как в дистанционной, так и в офлайн форме, что положительно сказывается на имидже учреждения, способствует распространению в массовую практику авторского опыта, позволяющего сформировать мотив дальнейшего педагогического поиска.
- Участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога ХМАО-Югры, Грант главы Нефтеюганского района в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».
- Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, позволили приобрести оборудование и материалы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, пополнить развивающую предметно - пространственную среду.
- В рамках реализации проектов «Экологическая тропа» и «Стань природе другом!» на территории детского сада в весенне-летний период высаживаются цветы, организовываются мероприятия экологической направленности.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, требованиям.
- Учреждение оснащено средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
- Показатели муниципальных услуг за 2022 год исполнены в полном объеме.

Проблемы:

- При подведении итогов реализации программы воспитания, выявилась необходимость корректировки календарного плана, внесение мероприятий по реализации регионального компонента и обогащения предметно-пространственной среды по данному направлению.
- Недостаточная преемственность с Каркатеевской школой в рамках реализации проекта «Юные патриоты». В школе отсутствует юнармейское движение.
- В связи со снижением демографии в поселке, уменьшается наполняемость групп, что влияет на укомплектованность штатного расписания, и объемы формирования бюджета.
- За счет не высокой посещаемости воспитанниками детского сада, неблагоприятными эпидемиологической обстановкой (закрытие групп на карантины) не достигаются фактические плановые показатели по платным услугам.
- Длительное нахождение воспитанников в условиях карантина влияет на качество показателя «сотрудничество с семьей».
- Не смотря на функционирование в новом здании, ситуация по заболеваемости воспитанников и сотрудников не улучшается в связи с закрытием на карантин (увеличился перечень заболеваний для закрытия на карантин). Организм ребенка

после перенесенных заболеваний ослаблен. Снижен иммунитет и как следствие подвержен частыми заболеваниями разного характера.

Перспективы на 2023 год

С учетом существующих проблем в образовательной деятельности ДООУ, а также необходимости достижения целевых приоритетов государственной политики в области образования в качестве приоритетных определены следующие **направления деятельности.**

1. Продолжать совершенствовать формы привлечения общественности к участию в управлении образовательной деятельностью, к продуктивному сотрудничеству родительской общественности с педагогическим коллективом по созданию воспитательной среды и здоровьесберегающих условий личностного развития ребенка, кадрового потенциала образовательной организации.

Показатели выполнения данной задачи:

а) Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада в соответствии с возрастными особенностями дошкольников (оформление центров активности и их оснащение разнообразным оборудованием и материалом; оформление и оснащение нетрадиционным оборудованием детские площадки (веранды).

б) Положительная (стабильной) динамика удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами.

в) Обновление содержания образовательного процесса в рамках перехода на ФОП ДО.

г) Положительная динамика показателей Внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

д) Обогащение экологической тропы (региональный компонент) за счет участия в инициативных проектах, грантах различного уровня. Оформление тропы нетрадиционным оборудованием в рамках активного сотрудничества с родителями.

е) Сотрудничество с Каркатеевской школой в рамках реализации Программы преемственности. Продолжать тесное взаимодействие с отрядом «Красноармеец» в рамках деятельности инновационной площадки по реализации проекта «Юные патриоты», а также по другим направлениям (экология, ПДД, финансовая грамотность и др).

ж) Система работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) через организацию работы разнообразных активных форм. Обновление содержания Программы взаимодействия с родителями «Навстречу друг другу».

з) Совершенствование деятельности по привлечению родителей (законных представителей) к управлению ДООУ через участие в Управляющем совете ДООУ, общих собраниях, Родительский комитет ДООУ, и другие разнообразные формы.

к) Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствования системы психологического сопровождения образовательного процесса. Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований образовательного учреждения и семьи в вопросах здоровья.

2. Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров дошкольного учреждения.

2.1. Повышение квалификации педагогов по организации и проведению образовательного процесса с дошкольниками.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) Результативное участие педагогов в очных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства по защите своих наработок и опыта работы.
- б) Создание системы мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному росту (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки, электронные методические библиотеки, виртуальные методические объединения, профессиональные сайты и т.п.).
- в) Система работы наставничества при сопровождении профессионально-личностного развития молодых воспитателей, через разнообразные активные формы методической работы.
- г) Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.
- д) Внедрение в образовательную деятельность инновационных практик педагогов ДОУ.

3. Развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) Увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами на бесплатной и платной основе.
- б) Сохранность выстроенной системы предоставления дополнительных образовательных услуг в ДОУ разнообразным направлениям за счет поддержки инициативы педагогических работников.
- в) Продолжать сотрудничество с шахматной школой Нефтеюганского района по предоставлению дополнительной услуги на бесплатной основе по техническому направлению «Шахматы».

4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- а) Совершенствовать работу по созданию условий и комплексного подхода решения физкультурно-оздоровительных задач детского сада с медицинскими работниками для оптимального развития детей.
- б) Система работы по обеспечению систематического мониторинга состояния здоровья детей для физического развития и снижение показателей заболеваемости детей.
- в) Система работы по пропаганде здорового образа жизни в семье в сохранении и укреплении физического и психологического здоровья.
- в) Отсутствие предписаний контролирующими органами по организации питания и соблюдению СанПиН в ДОУ.

5. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) Обеспечение комплексной безопасности, совершенствуя систему профилактических мероприятий и комплексного контроля.

б) Обеспечение информационной безопасности детей в рамках исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

б. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения за счет выделенных бюджетных средств и привлечения дополнительных источников финансирования.

Показатели выполнения данной задачи:

а) Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, направленной на формирование духовно-нравственной культуры и приобщение детей к социокультурным нормам, патриотическим чувствам, традициям семьи, общества и государства.

б) Исполнение сметы расходов на 100%.

г) Исполнение финансово-хозяйственного плана на 100%.

д) Привлечение дополнительных источников финансирования.

Ожидаемые результаты.

1. Активизация общественности в управлении образовательной деятельностью, продуктивное сотрудничество родительской общественности с педагогическим коллективом по созданию воспитательной среды и здоровьесберегающих условий личностного развития ребенка, кадрового потенциала образовательной организации.
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада в соответствии с возрастными особенностями дошкольников (оформление центров активности и их оснащение разнообразным оборудованием и материалом; изготовление выносного материала из бросового материала).
3. Положительная динамика удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами.
4. Обогащение методического комплекта образовательного процесса направленного на создание предпосылок для целостного развития ребенка на основе общности целей, социокультурных и духовно-нравственных ценностей.
5. Повышение показателей ВСОК ДО.
6. Создание методического комплекта по работе сотрудничества с Каркатеевской школой по разнообразным направлениям в рамках реализации Программы преемственности.
7. Обогащение методического комплекта по взаимодействию с родителями (законными представителями) через организацию работы в разнообразных активных формах.
8. Создание методического конструктора (комплекта) организации деятельности в рамках экологической тропы на территории детского сада.
9. Оформление экологической тропы с учетом регионального компонента.
10. Результативное участие педагогов в конкурсах различного уровня.
11. Результативное участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ, в том числе в рамках деятельности региональной инновационной площадки (РИП).

12. Повышение показателя квалификации педагогов (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию, повышение квалификации через обучение на курсах).
13. Активное использование информационных технологий и цифровых инструментов для обеспечения эффективности образовательного процесса (создание и накопление методического комплекта, электронной методической библиотеки, виртуальных методических объединений, профессиональных сайтов).
14. Отчеты совместных достижений наставничества (наставник+молодой педагог) при сопровождении профессионально-личностного развития молодых воспитателей, через разнообразные активные формы методической работы.
15. Увеличение (сохранение) охвата детей дополнительными образовательными услугами на платной и бесплатной основе.
16. Расширение (сохранение) спектра дополнительных образовательных платных и бесплатных услуг. Увеличение количества кружков по направлениям: техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.
17. Повышение (сохранение) исходного показателя индекса здоровья детей, физической подготовленности дошкольников, посещаемости детского сада детьми.
18. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП.
19. Выполнение показателей муниципального задания на 100%.
20. Обеспечение безопасности через планомерную систематическую профилактическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному и обучающему.
21. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, направленной на функционально моделирующее содержание духовно-нравственных ценностей, физического, экологического развития ребенка, так же на единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной его деятельности.
22. Исполнение сметы расходов на 100%.
23. Исполнение финансово-хозяйственного плана на 100%.

Уважаемые родители!
Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Д/С «БУРАТИНО»

Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта

<http://buratino-sad.ru>

или написать письмо на электронную почту

buratino.tcherkashina@yandex.ru

либо письменно в форме отзыва.