

Внутренняя система оценки качества за 2020 год НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО»

1. Группа параметров «Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность»

Разработанная и реализуемая ДООУ Образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов:

Образовательная Программа НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» утверждена Приказом № 289-о от 31.08.2020г. и согласована на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2020 г. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Программа имеет пояснительную записку, в целевом разделе описаны планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками ООП ДО, содержательный раздел программы содержит описание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, а в организационном разделе изложена система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта) и составляет 85,3% (не менее 60%) от общей учебной нагрузки. Содержание формируемой части не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам, в соответствии с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе ДООУ и составляют 14,7% (не более 40%) от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа отражает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Образовательный процесс строится по комплексно – тематическому принципу, обеспечивающему его мотивацию. В программе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и описание образовательной деятельности оп профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности (двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения (восприятия) художественной литературы)

ведущей среди которых является игровая. Учитываются потребности и интересы детей, отсутствуют другие, неадекватные дошкольному возрасту модели построения образовательного процесса (учебная и школьно-урочная и др.). Одним из принципов Программы является – содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

II. Группа параметров «Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность»

Вывод:

- Укомплектованность кадрами: в штате учреждения есть педагог – психолог (0,5 ставки), учитель – логопед (внешний совместитель - 0,5 ставки)
- Соответствие материально-технического обеспечения реализации ОПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям: соответствует.
- Соответствие учебно-методического обеспечения реализации ОПДО, в том числе: - наличие: мини-стадиона, лабиринта, сенсорной комнаты и др.; есть кабинет педагога –психолога и учителя - логопеда, но отсутствие сауны, фито-бара, и пр.; отсутствие в помещениях ДОО и на участке специальных приспособлений и оборудования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Посещаемость воспитанников за 2020 г. составила более 60%, что достаточно для выполнения норм муниципального задания, но: наличие карантинного периода, непосещение дошкольниками детского сада длительный период самоизоляции.

III. Группа параметров «Качество результатов деятельности ДОО»

Вывод: качество результатов образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов.

- Образовательная программа ДОО реализована в полном объеме, согласно сводной ведомости учета непрерывной образовательной деятельности.
- Анализ заболеваемости воспитанников показал наличие отсутствие динамики заболеваемости воспитанников.
- Охват детей дополнительным образованием на базе ДОО увеличился за счет открытия логопедического пункта и кружка «Говорим правильно» (на платной основе), после принятия в штат логопеда, кружка «Умники и умницы» (на платной основе), а также творческих мастерских на каждой возрастной группе и кружка «Бисеринки» на бесплатной основе.
- Воспитанники активно принимают участие в дистанционных конкурсах и в конкурсах на уровне района и округа (по приказам ДОиМП ХМАО-Югры и ДОиМП района) «Содружество. Мы вместе», «Лего – турнир», «Музыкальный квест», «Литературный флэш-моб», «Слава тебе, Россия!» и другие.

Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения

В опросе (анкетировании) «Изучение мнения родителей о качестве оказания услуг в ДООУ «Д/С «БУРАТИНО» участвовало 56 родителей, это 100% из посещающих детский сад детей на время проведения анкетирования; 78 % от общего количества детей в ДООУ с учетом того что о семье в опросе участвовал 1 человек. Итоги анкетирования показали:

Итоги анкетирования	2019-2020г.	2020-2021г.	Вывод
Родители удовлетворены качеством образования в ДООУ (обучением и воспитанием)	96%	96,4%	Стабилен за счет увеличения открытых (онлайн) мероприятий для социума.
Удовлетворены профессионализмом педагогических кадров	100%	100%	
Удовлетворенность состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДООУ	90%	100%	
Удовлетворенность комфортом и безопасностью пребывания воспитанников в ДООУ	93%	100%	
Удовлетворенность освещенностью родителей о деятельности ДООУ посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт ДООУ)	93%	97%	Информация на сайте размещена в соответствии с требованиями, своевременно обновляется. На сайте работает вкладка обратной связи с родителями. Открылась группа в контакте и инстаграмме.
Удовлетворенность престижем и репутацией ДООУ для социума	93%	95%	Стабильная за счет проводимых мероприятий в том числе районного уровня. (прием в юнармейцы, сотрудничество с Сингапайской СОШ)

Таким образом на основании выше изложенного можно сделать вывод, что родители удовлетворены предоставляемыми услугами. Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную деятельность с учетом мнения родителей, в тесном контакте и взаимодействии. Родители удовлетворены созданной в группах

обогащенной, предметно-развивающей средой, обеспечивающей высокий уровень эмоционального, интеллектуального и творческого развития детей.

Для повышения уровня престижа и репутации ДООУ для социума были проведены мероприятия с участием детей и педагогов, на которых демонстрировались успехи и творчество дошкольников. (с онлайн трансляцией) (например: посвящение в дошкольный юнармейский отряд «Орлята», районные конкурсы, конкурс чтецов «На защите Родины», сдача норм ГТО – дети, сотрудники и родители; общее родительское онлайн - собрание, смотр строя и песни совместно с военными состязаниями.)

Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС, изменения в характере взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения связаны с признанием обществом и государством важной роли семьи в воспитании детей и необходимости взаимодействия с ней. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе, важно и необходимо для развития ребёнка. (реализация программы «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность», проектов «Юные патриоты», «Стань природе другом»). Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе лично ориентированного, индивидуального подхода с учётом конкретных запросов семьи, проблем, связанных с развитием и обучением ребёнка.

В течение 2020-2021 года педагоги строили взаимодействие на основе укрепления сложившихся деловых и личных контактов с родителями воспитанников. В начале учебного года познакомили родителей с особенностями дошкольного учреждения, своеобразием режима дня групп и образовательной программы ДООУ, в том числе с дополнительными бесплатными программами кружков, творческих мастерских. Представили специалистов, которые работают с детьми, познакомили с реализуемыми проектами и творческими мастерскими.

Деятельность по взаимодействию родителей и детского сада осуществляем на основе планирования. Темы определяем из запросов и интересов родителей, возрастных особенностей дошкольников и в соответствии с направлениями работы (годовыми задачами ДООУ). В работе с родителями используем разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, конференции, круглый стол, наглядно-информационные, рекомендации, памятки, консультации, совместное творчество, организация выставок, информационные листы, традиции группы, семейные клубы. Наиболее эффективные формы: семейные клубы, совместное творчество, совместные праздники, видео презентации, интервьюирование. Досуговая деятельность в работе с родителями оказалась самой привлекательной, востребованной, полезной. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

В течение года родители были вовлечены в реализацию проектов: «Стань природе другом», «Закрутим доброе дело» (совместный все группы), «Друзья природы», «Юные патриоты», «Танки прошлого, настоящего и будущего» (подготовительная группа), «Смотр строя и песни» (совместный – средняя и старшая группы), в волонтерскую деятельность и акции.

В раздевальных комнатах оформлены уголки для родителей, где предложена стендовая информация: задачи воспитания данного возраста, режим дня, предложены рецепты для оздоровления часто болеющих детей, рубрика «Витаминка», «Визитка группы», таблица «Мы растем», информационные листы по темам недели, папка-ширма «Безопасность малыша», «Для Вас родители» и др. Материал постоянно пополняется и обновляется.

Педагоги активно применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с родителями: фото и видео презентации, обучающие слайдовые презентации. В этом году была продолжена реализация в воспитательно-образовательный процесс программы «Детство +», которая способствует выстраиванию индивидуального маршрута ребенка и планомерной работы с родителями.

Таким образом:

- Содержание образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает всестороннее развитие дошкольников.
- Наблюдается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.
- Выстроена система внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении, которая позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, изучить состояние развития и эффективности деятельности Учреждения, определить стратегию дальнейшего развития.
- Отмечена положительная динамика физической подготовленности дошкольников.
- Шесть воспитанников подготовительной группы сдали нормативы ГТО на Золотые, Серебряные значки.
- Организация педагогического процесса направлена на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- 100% охват детей дополнительным образованием на бесплатной основе, за счет разнообразия направлений дополнительных услуг в «творческих мастерских».
- Внедрение платной дополнительной образовательной услуги по познавательному развитию «Умники и умницы».
- Осуществляется тесное сотрудничество в работе с родителями и другими социальными партнерами в дистанционной форме в условиях пандемии.
- Увеличился показатель удовлетворенности родителей уровнем организации и содержанием образовательной деятельности с детьми (96,4%), а также взаимоотношениями с педагогическим коллективом и администрацией.
- Выстроена система сотрудничества с социальными партнерами: Сингапайская СОШ в рамках реализации проекта «Юные патриоты»; Каркатеевская СОШ в рамках реализации проекта «Эко-Умка», «ГТО»; общество людей с ОВЗ «Сильные духом» п.Каркатеевы, КЦСО «Забота». В 2020 году выстроена работа в условиях пандемии в дистанционной форме.
- Оказание помощи детям родителей, не посещающих детский сад, оказание ранней помощи в рамках функционирования консультационного центра.
- Педагоги постоянно повышают профессиональное мастерство через различные формы обучения, в ДОУ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

- Стабильная доля работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, а именно прохождение аттестации на квалификационную категорию.
- Сотрудники детского сада являются активными участниками онлайн районных соревнований и конкурсов, что положительно сказывается на имидже учреждения, способствует распространению в массовую практику авторского опыта, позволяющего сформировать мотив дальнейшего педагогического поиска.
- Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, позволили приобрести оборудование и материалы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, пополнить развивающую предметно пространственную среду.
- В рамках реализации проекта «Стань природе другом!» территория детского сада в весенне-летний период озеленяется.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям.
- Учреждение оснащено средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
- Показатели муниципальных услуг исполнены в полном объеме.