

Показатели оценки качества дошкольного образования НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» 2023 – 2024 год

№ п/п	Показатели	наличие
1.Качество образовательных программ дошкольного образования.		
1.1.	- наличие основной образовательной программы дошкольного образования и соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	В НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» разработана и реализуется ООП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)		
2.1.	- наличие рабочих программ в ДОО	https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
2.2.	Наличие рабочих программы в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие	В НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» разработаны и утверждены рабочие программы всех возрастных групп. Рабочие программы соответствуют утвержденной структуре, закрепленной в Положении о рабочих программах и отражают содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
3.Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия).		
3.1 Кадровые условия:		
3.1.1	- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 100 % педагогическими кадрами, Отчет самообследования раздел 5 стр. 15 "Оценка качества кадрового обеспечения" https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/otchet-po-samoobsledovaniyu-za-2023-god-3.html
3.1.2	- обеспеченность ДОО учебно- вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	100% учебно-вспомогательным персоналом.

3.1.3	- численность педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию 64% (7 педагогов) первая квалификационная категория 18% (2 педагога) Отчет самообследования раздел 5 стр. 16 "Аттестация педагогических работников" https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/otchet-po-samoobsledovaniyu-za-2023-god-3.html
3.1.4	- численность педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности);	Количество педагогов, имеющих высшее образование – 54%, т.е. осталось на прежнем уровне, 38 % педагогов имеют среднее – специальное образование. Отчет самообследования раздел 5 стр. 16 "Образовательный уровень педагогов"
3.1.5	- численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	В течении трех последних лет все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования. Отчет самообследования раздел 5 стр. 17 "Повышение квалификации педагогов"
3.1.6	- численность руководителей ДОО, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки	Образовательный уровень: – руководителей 1 и 2 уровня в детском саду соответствуют предъявляемым требованиям. https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
3.2 Развивающая предметно-пространственная среда:		
3.2.1	- содержательная насыщенность среды;	Оценка развивающей предметно – пространственной среды ежегодно проходит в форме предварительного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей среды проводится экспертной группой, которая назначается приказом заведующего. Итоги проверки отражаются в справке и обсуждаются на педагогическом часе. По итогам проверки в 2023 году было отмечено, что: - показатель «Содержательная насыщенность среды» соответствует всем критериям. В связи с приобретением разнообразием игр, игрушек и оборудования; Показатель «Трансформируемость пространства» соответствует критерию; Показатель «Полифункциональность материалов» соответствует, во всех возрастных группах имеется детская мебель, мягкие модули, ширмы и т.д. Показатель «Вариативность среды» требует расширения пространства для уединения, в группах обеспечивается постоянная сменяемость игрового материала;
3.2.2	- трансформируемость пространства;	
3.2.3	- полифункциональность материалов;	
3.2.4	- вариативность среды;	
3.2.5	- доступность среды;	
3.2.6	- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.	

		Показатель «Доступность среды» частично соответствует; Показатель «Безопасность развивающей предметно – пространственной среды» соответствует; Отчет самообследования раздел 7 стр. 19 «Оценка материально – технической базы» https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/otchet-po-samoobsledovaniyu-za-2023-god-3.html
3.3 Психолого – педагогические условия:		
3.3.1	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;	Оценка данного показателя осуществляется два раза в год в рамках тематического контроля. В 2023-2024 учебном году посещение нерегламентированной и образовательной деятельности педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: -общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми; - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; - учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; - уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями В процессе анализа было установлено, что молодые педагоги испытывают затруднения в создании условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей, а также обеспечении свободы выбора в рамках непрерывной образовательной деятельности. Управленческое решение: Методической службе провести серию семинаров-практикумов по теме «Технология деятельностного метода». Образовательная программа стр 153
3.3.2	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	
3.3.3	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	
3.3.4	защита детей от всех форм физического и психического насилия и поддержка родителей(законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	

		раздел "Способы и направления поддержки детской инициативы" tps://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
4.Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО		
4.1.	соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиями ФГОС и ФОП ДО.	В НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» разработаны и реализуются АОП ДО для детей с ТНР и РАС в соответствии с требованиями ФГОС к структуре и содержанию образовательных программ ДО (и ФОП ДО) https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).		
5.1.	- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьей	Перечисленные показатели достигнуты. В дошкольном образовательном учреждении: – разработаны локальные акты, регламентирующие взаимодействие с родителями воспитанников; – созданы условия для функционирования информационного пространства (БАРС, ПФДО, ППО АСО и др. базы и банки данных) – предусматривается возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу (2 раза в год – декабрь и апрель); – осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (1 раз в год - май). Отчет самообследования стр. 25 https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/otchet-po-samoobsledovaniyu-za-2023-god-3.html
5.2.	- наличие единого информационного пространств взаимодействия с семьей	
5.3.	- удовлетворенность родителей (законные представители) качеством дошкольного образования;	
5.4.	- индивидуальная поддержка развития детей в семье.	
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.		
6.1.	наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Приказ об утверждении № 313-о от 31.08.2023г. Условия охраны здоровья обучающихся. https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/#section-7
6.2.	обеспечение комплексной безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние- территория ДОО)	
6.3.	- обеспечение качество услуг по присмотру и уходу за детьми.	
7. Повышение качества управления в ДОО		

7.1.	- наличие у руководитель ДОО требуемого профессионального образования;	https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/familiya-imya-otchestvo-6.html
7.2	- разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО);	https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?cur_cc=8&curPos=40
7.3	- наличие и утверждение программы развития ДОО.	

Методы сбора и обработки информации: предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: муниципальном и ДОО. Методы сборы информации определяются особенностями каждого из уровней.

В дошкольных организациях могут быть использованы:

- 1) структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
- 2) экспертная оценка образовательных условий ДОО;
- 3) анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;
- 4) самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).
- 5) Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- 1) изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО, результаты Самообследования, публичные доклады, результаты внутренней оценки качества ДОО АИС «Барс», «Информика»);
- 2) изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета. После получения информации на муниципальном уровне проводится анализ, используя ссылки на документы, подтверждающие достоверность оценки показателей качества дошкольного образования.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Нефтеюганском районе. Результаты мониторинга качества дошкольного образования оформляются в виде аналитического отчета и представляются на заседании координационного совета, утверждаются приказом департамента образования. На основе материалов разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения. Регулярное проведение

мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.