

**Учебный план
НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО»
на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка к годовому учебному плану**

Учебный план ДОУ является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации в НРМ ДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» образовательного процесса в учебном году.

Годовой учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения от 25 ноября 2022 года № 1028;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО».

Годовой учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Время проведения образовательной деятельности четко регламентировано в соответствии с нормативными документами: группа раннего возраста – 10 минут, младшая группа-15 минут, средняя группа-20 минут, старшая группа-25 минут, подготовительная группа- 30 минут.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Содержание формируемой части не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам, в соответствии с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе ДОУ, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной образовательной программы

дошкольного образования и реализуется через обязательную образовательную деятельность, вариативная часть реализуется через дополнительные программы.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Вариативная часть включает в себя, образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, разработанным участниками образовательных отношений с целью расширения содержания разделов программы.

Реализуемые дополнительные образовательные программы:

1. Программа по физическому воспитанию для воспитанников дошкольного возраста 4 – 5, 5 – 7 лет. «Сказочная ритмика» Автор инструктор по физической культуре Кагальникова О.В.
2. Программа «Безопасность» для воспитанников 4-7 лет. Автор старший воспитатель Складенко Г.Н.
3. Программа «Почемучки» для детей старшего дошкольного возраста (познавательное развитие – экспериментирование) Автор старший воспитатель Земляк Е.А. Региональный компонент (ознакомление с миром природы через совместную деятельность)
4. Программа «Социокультурные истоки» для воспитанников 3 – 7 лет. Автор И.А.Кузьмин
5. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
6. Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – ЮГРЫ у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам». Л.Л.Лашкова, П.П.Ушакова, С.А.Якоб.
7. Методическое пособие «Моя Югра. Край, в котором я живу». Для детей с 3-х до 7 лет. Е.С.Зашихин, Е.А.Киричек, Т.Н.Проснякова.

В соответствии с общеобразовательной программой воспитатель может варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения, и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными (бесплатными) услугами, посещает в ДОО не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

Режим дня и образовательной деятельности.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 - включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.00 – представляет собой организованную совместную образовательную деятельность воспитателя и детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в группе раннего возраста не более 20 минут
- в младшей (смешанной) группе не более 30 минут
- в средней (смешанной) группе – не более 40 минут
- в старшей и подготовительной - не более 45 - 1,5 часа соответственно

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 - включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка;
- совместную образовательную деятельность воспитателя и детей;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью в старшей не более 25, в подготовительной - 30 минут в день.

Совместная деятельность (педагога с воспитанниками): беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, подвижные игры, физкультурные упражнения, тренинга по рисованию, лепке, конструированию, труду (проводятся индивидуально или подгруппами).

Самостоятельная деятельность воспитанников: художественная, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые, малоподвижные, дидактические игры (организовывается по интересам детей, на основе созданных условий предметно-пространственной развивающей среды).

НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО»															
Учебный план на 2024 -2025 учебный год															
Реализация ОП ДО через непрерывную образовательную деятельность (регламент образовательной нагрузки в неделю, месяц, год)															
Основная часть															
Образовательные области//НОД	Группа раннего возраста			Младшая (смешанная) группа			Старшая (смешанная) группа			Подготовительная (смешанная) группа					
	1,5-3 г.			3-4 г.			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.Физическое развитие:															
Физическая культура	3	12	90	3	12	90	2	8	60	2	8	60	2	8	60
2.Художественно-эстетическое развитие:															
Музыка	2	12	60	2	12	60	2	8	60	2	8	60	2	8	60
Рисование	1	4	30	0,5	2	15	0,75	3	22	0,75	3	22	1	4	30
Лепка	0,5	2	15	0,5	2	15	0,5	2	15	0,5	2	15	0,5	2	15
Конструирование	0,5	2	15	0,5	2	15	0,25	1	7	0,25	1	7	1	4	30
Аппликация	-	-	-	0,5	2	15	0,5	2	15	0,5	2	15	0,5	2	15
3.Речевое развитие:															
Развитие речи	1	4	30	1	4	30	1	4	30	1,5	6	45	1,5	6	45
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	30	1	4	30
Чтение художественной литературы	0,5	2	15	0,25	1	7	0,5	2	15	0,5	2	15	0,5	2	15
4.Познавательное развитие:															
Математика+сенсорика	1	4	30	1	4	30	1	4	30	1	4	30	1,75	7	53
Мир природы	0,25	1	7	0,25	1	7	0,5	2	15	0,5	2	15	0,5	2	15

Реализация ОП ДО в ходе режимных моментов (регламент образовательной нагрузки на неделю)

Основная часть

Образовательные области	Группа раннего возраста	Младшая (смешанная) группа	Средняя (смешанная) группа	Подготовительная (смешанная) группа	
	1,5-3 г.	3-4 г.	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.Физическое развитие:					
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	-	1	1	1	1
2.Художественно-эстетическое развитие:					
Конструктивно модельная деятельность.	1	1	1	0,5	0,5
Художественный труд	-	-	-	0,5	0,5
3.Речевое развитие:					
Чтение художественной литературы	5	5	5	5	5
4.Познавательное развитие:					
Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	1	1	1	1
Дидактические игры.	5	5	5	5	5
5. Социально-коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, духовно – нравственное воспитание.	1	1	1	1	1
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	1	1	1	1	1
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование навыков безопасности.	1	1	1	1	1
6. Развитие игровой деятельности					
Сюжетно – ролевые игры	4	4	4	4	3
Подвижные игры	10	10	10	10-15	10-15
Театрализованные игры	1	1	1	1	1

Примечания:

* Количество НОД по дополнительному (бесплатному) образованию в учебном плане определено на 1 ребенка, воспитанника, согласно примерному плану, могут посещать не более 1 кружка из перечня предлагаемых образовательным учреждением (бесплатных) услуг. Воспитанник подготовительной к школе группы посещает не более 2 кружков в неделю.

**Во время зимних, весенних и летних каникул осуществляется организованная деятельность по направлениям: физкультурно-оздоровительное художественно-эстетическое, социально-личностное, познавательно-речевое и физическое развитие. В расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) включены образовательные ситуации по физическому и музыкальному развитию. Педагогами проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе, экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам. Для интеллектуального досуга – викторины и КВН.