

**Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД)  
в группе раннего возраста «Капельки» на 2024-2025 учебный год.**

<b>День недели</b>	Образовательная область (ОО)
	1,5-3 г.
<b>Понедельник</b>	1. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> ) 2. Речевое развитие
<b>Вторник</b>	1. Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> ) 2. Художественно-эстетическое развитие ( <b>лепка-1-3 неделя/ - конструирование 2-4 неделя</b> )
<b>Среда</b>	1. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> ) 2.Познавательное развитие ( <b>математика+сенсорика</b> )
<b>Четверг</b>	1. Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> ) 2. Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> )
<b>Пятница</b>	1. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> ) 2. Речевое развитие ( <b>чтение художественной литературы 1-2 неделя</b> ) // Познавательное развитие (познание объектов <b>живой и неживой природы, экспериментирование - 3 неделя</b> ) //Социально-коммуникативное развитие ( <b>этикет и ситуации общения, труд, безопасное поведение 4 неделя</b> )
<b>Итого:</b>	10 образовательных ситуаций длительностью 10 мин с перерывом 10 минут

**Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД)  
в младшей (смешанной) группе «Пчелки»  
2024-2025 учебный год**

День недели	Образовательная область (ОО)//НОД	
	4-5 лет	3-4 года
Понедельник	1. Речевое развитие ( <b>развитие речи, культура общения, этикет</b> ) 2. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )	1. Речевое развитие ( <b>развитие речи, культура общения, этикет</b> ) 2. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие ( <b>аппликация</b> ) 1,2 неделя / <b>лепка</b> 3,4 неделя) 2. Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )	1. Художественно-эстетическое развитие ( <b>аппликация</b> ) 1,2 неделя / <b>лепка</b> 3,4 неделя) 2. Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
Среда	1. Познавательное развитие ( <b>математика + сенсорика</b> ) 2. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )	1. Познавательное развитие ( <b>математика + сенсорика</b> ) 2. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> 1,2,3 неделя/ <b>конструирование</b> -4 неделя). 2. Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )	1. Художественно-эстетическое развитие <b>рисование</b> 1-2 неделя / <b>конструирование</b> 3-4 неделя 2. Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )
Пятница	1. Речевое развитие ( <b>чтение художественной литературы</b> 1,4 неделя) // Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой <b>природы, экспериментирование</b> 2,3 неделя) 2. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> на воздухе) 2 половина дня Социально-коммуникативное развитие ( <b>предметное окружение</b> 1 неделя, <b>Моя Югра. 3 неделя // труд</b> 2 неделя, <b>безопасное поведение</b> 4 неделя)	1. Речевое развитие ( <b>чтение художественной литературы</b> 1неделя)// Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой <b>природы, экспериментирование</b> - 2 неделя) 2. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )  2 половина дня <b>Моя Югра</b> – 3 неделя //Социально-коммуникативное развитие ( <b>труд, безопасное поведение</b> 4 неделя)
Итого:	11 образовательных ситуаций длительностью 20 мин. Между занятиями перерыв 10 (20) мин.	10 образовательных ситуаций длительностью 15 мин. Между занятиями перерыв 10 мин.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД)  
в подготовительной (смешанной) группе «Звездочки»  
2024-2025 учебный год**

День недел	Образовательная область (ОО)//НОД	Образовательная область (ОО)//НОД
	5-6 г.	6-7 г.
Понедельник	<p>1. <b>Речевое</b> развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Физическое развитие (<b>физическая культура</b>)</p>	<p>1. <b>Речевое</b> развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<b>конструирование</b> 1,2,3 неделя//, <b>мир искусства</b> 4 неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>3. Физическое развитие (<b>физическая культура</b>)</p>
Вторник	<p>1. Познавательное развитие (<b>математика</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<b>музыка</b>)</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (<b>рисование 1-3 + конструирование 4 неделя</b>)</p>	<p>1. Познавательное развитие (<b>математика</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<b>рисование</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (<b>музыка</b>)</p>
Среда	<p>1. <b>Речевое</b> развитие (обучение грамоте)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Физическое развитие (<b>физическая культура</b>)</p>	<p>1. <b>Речевое</b> развитие (обучение грамоте)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Познавательное развитие (<b>математика</b>) 1-3 недели// <b>финансовая грамотность</b> 4 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>3. Физическое развитие (<b>физическая культура</b>)</p>
Четверг	<p>1. Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы 1,2 неделя// <b>экспериментирование</b> 3,4 неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<b>музыка</b>)</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (<b>лепка – 1,2 неделя; аппликация – 3,4 неделя</b>)</p>	<p>1. Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы 1,2 неделя// <b>экспериментирование</b> 3,4 неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<b>лепка – 1,2 неделя; аппликация – 3,4 неделя</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (<b>музыка</b>)</p>
Пятница	<p>1. <b>Речевое</b> развитие 1,2 неделя// Речевое развитие (<b>чтение художественной литературы</b> 3,4 неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Физическое развитие (<b>физическая культура на воздухе</b>)</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие (<b>предметное окружение, соц. объекты: поселок и страна, //Наследие Югры //труд, //безопасное поведение</b>) 1,2,3,4неделя</p>	<p>1. <b>Речевое</b> развитие 1,2 неделя// Речевое развитие (<b>чтение художественной литературы</b> 3,4 неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (<b>предметное окружение, соц. объекты: поселок, страна// Наследие Югры //, труд //безопасное поведение</b> 1,2,3,4неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>3. Физическое развитие (<b>физическая культура на воздухе</b>)</p>
Итого:	13 образовательных ситуаций длительностью 25 мин. Между занятиями перерыв 10 мин.	15 образовательных ситуаций длительностью 30 мин. Между занятиями перерыв 10 мин.