

**Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД)  
в группе раннего возраста «Капельки» на 2023-2024 учебный год.**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>День недели</b> | Образовательная область (ОО)  |
|                    | 1,5-3 г.  |
| <b>Понедельник</b> | 1. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )<br>2. Речевое развитие  |
| <b>Вторник</b>     | 1. Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )<br>2. Художественно-эстетическое развитие ( <b>лепка-1-3 неделя/ - конструирование 2-4 неделя</b> )  |
| <b>Среда</b>       | 1. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )<br>2.Познавательное развитие ( <b>математика+сенсорика</b> )  |
| <b>Четверг</b>     | 1. Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )<br>2. Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> )   |
| <b>Пятница</b>     | 1. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )<br>2. Речевое развитие ( <b>чтение художественной литературы 1-2 неделя</b> ) // Познавательное развитие (познание объектов <b>живой и неживой природы, экспериментирование - 3 неделя</b> ) //Социально-коммуникативное развитие ( <b>этикет и ситуации общения, труд, безопасное поведение 4 неделя</b> ) |
| <b>Итого:</b>      | 10 образовательных ситуаций длительностью 10 мин с перерывом 10 минут   |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД)  
в средняя (смешанной) группе «Пчелки»  
2023-2024 учебный год**

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| День недели | Образовательная область (ОО)//НОД  |   |
|             | 4-5 лет  | 3-4 года  |
| Понедельник | 1. Речевое развитие ( <b>развитие речи, культура общения, этикет</b> )<br>2. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )  | 1. Речевое развитие ( <b>развитие речи, культура общения, этикет</b> )<br>2. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )   |
| Вторник     | 1. Художественно-эстетическое развитие ( <b>аппликация</b> ) 1,2 неделя / <b>лепка</b> 3,4 неделя)<br>2. Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )   | 1. Художественно-эстетическое развитие ( <b>аппликация</b> ) 1,2 неделя / <b>лепка</b> 3,4 неделя)<br>2. Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )  |
| Среда       | 1. Познавательное развитие ( <b>математика + сенсорика</b> )<br>2. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )  | 1. Познавательное развитие ( <b>математика + сенсорика</b> )<br>2. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )   |
| Четверг     | 1. Художественно-эстетическое развитие ( <b>рисование</b> 1,2,3 неделя/ <b>конструирование</b> -4 неделя).<br>2. Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )   | 1. Художественно-эстетическое развитие <b>рисование</b> 1-2 неделя / <b>конструирование</b> 3-4 неделя<br>2. Художественно-эстетическое развитие ( <b>музыка</b> )  |
| Пятница     | 1. Речевое развитие ( <b>чтение художественной литературы</b> 1,4 неделя) // Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой <b>природы, экспериментирование</b> 2,3 неделя)<br>2. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> на воздухе)<br>2 половина дня<br>Социально-коммуникативное развитие ( <b>предметное окружение</b> 1 неделя, <b>Социокультурные истоки</b> 3 неделя // <b>труд</b> 2 неделя, <b>безопасное поведение</b> 4 неделя) | 1. Речевое развитие ( <b>чтение художественной литературы</b> 1неделя)// Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой <b>природы, экспериментирование</b> - 2 неделя)<br>2. Физическое развитие ( <b>физическая культура</b> )<br>2 половина дня<br><b>Социокультурные истоки</b> – 3 неделя //Социально-коммуникативное развитие ( <b>труд, безопасное поведение</b> 4 неделя) |
| Итого:      | 11 образовательных ситуаций длительностью 20 мин.<br>Между занятиями перерыв 10 (20) мин.  | 10 образовательных ситуаций длительностью 15 мин.<br>Между занятиями перерыв 10 мин.  |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД)  
в подготовительной (смешанной) группе «Звездочки»  
2023-2024 учебный год**

| День<br>недел | Образовательная область (ОО)//НОД  | Образовательная область (ОО)//НОД   |
|---------------|--|---|
|               | 5-6 г.   | 6-7 г.  |
| Понедельник   | <p>1. <b>Речевое</b> развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Физическое развитие (<b>физическая культура</b>)</p>   | <p>1. <b>Речевое</b> развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<b>конструирование</b> 1,2,3 неделя//, <b>мир искусства</b> 4 неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>3. Физическое развитие (<b>физическая культура</b>)</p>   |
| Вторник       | <p>1. Познавательное развитие (<b>математика</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<b>музыка</b>)</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (<b>рисование 1-3 + конструирование 4 неделя</b>)</p>  | <p>1. Познавательное развитие (<b>математика</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<b>рисование</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (<b>музыка</b>)</p>  |
| Среда         | <p>1. <b>Речевое</b> развитие (обучение грамоте)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Физическое развитие (<b>физическая культура</b>)</p>  | <p>1. <b>Речевое</b> развитие (обучение грамоте)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Познавательное развитие (<b>математика</b>) 1-3 недели// <b>финансовая грамотность</b> 4 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>3. Физическое развитие (<b>физическая культура</b>)</p>   |
| Четверг       | <p>1. Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы 1,2 неделя// <b>экспериментирование</b> 3,4 неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<b>музыка</b>)</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (<b>лепка – 1,2 неделя; аппликация – 3,4 неделя</b>)</p>  | <p>1. Познавательное развитие (познание объектов живой и неживой природы 1,2 неделя// <b>экспериментирование</b> 3,4 неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<b>лепка – 1,2 неделя; аппликация – 3,4 неделя</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (<b>музыка</b>)</p>   |
| Пятница       | <p>1. <b>Речевое</b> развитие 1,2 неделя// Речевое развитие (<b>чтение художественной литературы</b> 3,4 неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Физическое развитие (<b>физическая культура на воздухе</b>)</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие (<b>предметное окружение, соц. объекты: поселок и страна, //Социокультурные истоки //труд//безопасное поведение</b>) 1,2,3,4неделя</p> | <p>1. <b>Речевое</b> развитие 1,2 неделя// Речевое развитие (<b>чтение художественной литературы</b> 3,4 неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (<b>предметное окружение, соц. объекты: поселок, страна// Социокультурные истоки //, труд //безопасное поведение</b> 1,2,3,4неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перерыв между занятиями</li> </ul> <p>3. Физическое развитие (<b>физическая культура на воздухе</b>)</p> |
| Итого:        | 13 образовательных ситуаций длительностью 25 мин.<br>Между занятиями перерыв 10 мин.   | 15 образовательных ситуаций длительностью 30 мин.<br>Между занятиями перерыв 10 мин.  |