РЕЖИМ ДНЯ ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА (июнь - август) Младшая (смешанная) группа

Прием детей на воздухе (по погоде), осмотр, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями Утренняя гимнастика на улице (по погоде) Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) Самостоятельная деятельность детей в центрах развития Подготовка к НОД НОД — образовательные ситуации на игровой основе (общий период длительности, включая динамические паузы) Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон	льность б мин. мин. мин. 0 мин.	
Прием детей на воздухе (по погоде), осмотр, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями Утренняя гимнастика на улице (по погоде) Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) Самостоятельная деятельность детей в центрах развития Подготовка к НОД НОД – образовательные ситуации на игровой основе (общий период длительности, включая динамические паузы) Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность)	мин. мин. мин 0 мин.	
деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями Утренняя гимнастика на улице (по погоде) Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) Самостоятельная деятельность детей в центрах развития Подготовка к НОД НОД — образовательные ситуации на игровой основе (общий период длительности, включая динамические паузы) Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон	мин. мин. мин 0 мин.	
Родителями Утренняя гимнастика на улице (по погоде) Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) Самостоятельная деятельность детей в центрах развития Подготовка к НОД НОД — образовательные ситуации на игровой основе (общий период длительности, включая динамические паузы) Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон	мин. мин 0 мин.	
Утренняя гимнастика на улице (по погоде) 8.06 – 8.30 24 Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) 8.30 - 09.00 30 Самостоятельная деятельность детей в центрах развития Подготовка к НОД 9.00 - 9.15 15 НОД – образовательные ситуации на игровой основе (общий период длительности, включая динамические паузы) 9.00 - 9.15 15 Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) 9.15 - 11.45 2 ч. 3 Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность) 11.45 - 12.20 40 м м м м м м м м м м м м м м м м м м м	мин. мин 0 мин.	
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах) Самостоятельная деятельность детей в центрах развития Подготовка к НОД НОД – образовательные ситуации на игровой основе (общий период длительности, включая динамические паузы) Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность) Возвовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность в режимных моментах). Сон 11.45 – 12.20 40 г. моментах). Сон	мин. мин 0 мин.	
В режимных моментах) Самостоятельная деятельность детей в центрах развития Подготовка к НОД НОД — образовательные ситуации на игровой основе (общий период длительности, включая динамические паузы) Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 12.20 — 15.00 2 ч. 4	мин. мин 0 мин.	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития Подготовка к НОД НОД – образовательные ситуации на игровой основе (общий период длительности, включая динамические паузы) Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 8.30 - 09.00 9.00 – 9.15 15 15 15 11.45 – 11.45 2 ч. 3 11.45 – 12.20 40 г.	мин 0 мин.	
Подготовка к НОД НОД — образовательные ситуации на игровой основе (общий период длительности, включая динамические паузы) Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность в режимных моментах, подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 12.20 – 15.00	мин 0 мин.	
Подготовка к НОД НОД — образовательные ситуации на игровой основе (общий период длительности, включая динамические паузы) Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность в режимных моментах, подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 12.20 – 15.00	0 мин.	
период длительности, включая динамические паузы) Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 11.45 – 12.20 40 г.	0 мин.	
период длительности, включая динамические паузы) Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 11.45 – 12.20 40 г.	0 мин.	
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 11.45 – 12.20 40 г.		
режимных моментах) Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 9.15 - 11.45 2 ч. 3 11.45 – 12.20 40 г.		
Прогулка 1 (организация видов детской деятельности по теме дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 11.45 – 12.20 40 г.		
дня: индивидуальная работа, самостоятельная деятельность) Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 11.45 – 12.20 40 г.	<u></u>	
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 11.45 – 12.20 40 г.	мин.	
(образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 12.20 – 15.00 2 ч. 4	V1 F1 11 •	
самостоятельная деятельность) Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 12.20 – 15.00 2 ч. 4		
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах). Сон 12.20 – 15.00 2 ч. 4		
моментах). Сон	0 мин	
,	O MINIII.	
Постепенный подъем, гимнастика после дневного сна, 15.00 - 15.25 25		
воздушные, водные процедуры		
	15.25 – 15.40 15 мин.	
моментах)	иин.	
/	5 мин.	
Прогулка 2 (организация видов детской деятельности по теме	эмин.	
дня, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)		
	<u> </u>	
(образовательная деятельность в режимных моментах)	wин.	
	мин.	
индивидуальная работа, уход домой	VI II III.	
Общий НОД 15 мин. в день		
подсчет Прогулка 13 мин. в день 4 ч. 25 мин.		
1 0		
времени Дневной сон 2 ч. 40 мин.		

РЕЖИМ ДНЯ ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА (июнь – август) Средняя (смешанная) группа

Режимные моменты		Время в режиме	Длительность	
		дня		
		4-7лет		
Прием детей на воз	вдухе, осмотр, игровая деятельность,	7.00 - 8.10	1ч. 10 мин.	
	еятельность, индивидуальная работа,			
взаимодействие с родителями				
Утренняя гимнасти	ика на улице (по погоде)			
Дежурство, подгот	овка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40	30 мин.	
(образовательная деятельность в режимных моментах)				
Самостоятельная д	еятельность в центрах развития (в	8.40- 09.00	20 мин.	
соответствии с цик	лограммой), подготовка к НОД			
НОД - образовател	пыные ситуации на игровой основе	ровой основе 9.00 – 9.20 20 мин.		
(общий период дли	тельности, включая динамические			
паузы), самостояте	льная деятельность в центрах развития			
Подготовка к прог	улке (образовательная деятельность в			
режимных момента		9.20 12.00	2 ч. 40 мин	
1 / 1	изация видов детской деятельности по			
теме дня, индивиду	уальная работа, самостоятельная			
деятельность)				
Возвращение с про	гулки, игры, подготовка к обеду, обед	15.00 – 12.35	35 мин.	
(образовательная деятельность в режимных моментах)				
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в		12.35 – 15.00	2 ч. 25 мин.	
режимных момента	ах). Сон			
Постепенный подъ	ем, гимнастика после дневного сна,	15.00 – 15.20	20 мин.	
воздушные, водные процедуры				
Полдник (образова	ательная деятельность в режимных	15.20 – 15.35	15 мин.	
моментах)	-			
Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в		15.35 – 17.45	2 ч. 10 мин.	
режимных моментах)				
- Прогулка 2 (органи	зация видов детской деятельности по			
теме дня, индивиду	уальная работа, самостоятельная			
деятельность)	-			
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин		17.45 – 18.15	30 мин.	
(образовательная деятельность в режимных моментах)				
Игры, самостоятельная деятельность по интересам,		18.15 – 19.00	45 мин.	
индивидуальная ра				
Общий подсчет	НОД	20 мин. в день		
времени	Прогулка	4 ч. 50 мин.		
•	Дневной сон	2 ч. 25 мин.		
	1 7 1	a 1. LU MIII.		