

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО»

Протокол № 4
от «26» мая 2025 г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим
Советом

Протокол № 4
от 26.05.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
НРМДОБУ
«Д/С «БУРАТИНО»
от «28» мая 2025 г.
№ 223-о

Публичный доклад

**НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»
за 2024 год**

Введение	3
Раздел I. Общая характеристика ДОУ	4-8
Статус дошкольного учреждения	
Лицензия на образовательную деятельность	
Контактная информация	
Местонахождение, удобство транспортного расположения	
Режим работы	
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.	
Структура управления	
Раздел II. Особенности образовательного процесса	9-24
Содержание обучения и воспитания детей	
Дополнительные образовательные услуги	
Взаимодействие с учреждениями общего образования и другими организациями	
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	
Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса	26-45
Организация предметной образовательной среды	
Медицинское обслуживание. Охрана и укрепление здоровья детей.	
Качество и организация питания	
Обеспечение безопасности в ДОУ	
Материально-техническое обеспечение	
Характеристика территории ДОУ	
Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ	46-52
Достижения воспитанников, педагогов, учреждения, результаты участия в мероприятиях разного уровня	
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг	
Информация СМИ о деятельности ДОУ	
Раздел V. Кадровый потенциал	53-61
Качественный и количественный состав персонала	
Развитие кадрового потенциала	
Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	62-64
Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	
Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда	
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	
Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	65-66
Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития	66-72

Введение

Публичный доклад НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» (далее – НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО») подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 11.04.2014г. № 392 «О публичном докладе в сфере образования».

Публичный доклад образовательного учреждения является средством обеспечения информационной открытости детского сада, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности дошкольного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционального развития. Публичный доклад отражает состояние дел в образовательном учреждении и результаты его деятельности за последний отчетный период, определяет задачи дальнейшего развития.

Целью публичного доклада является обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» для родителей, общественности и государственных структур.

Раздел I. Общая характеристика ДОУ

Детский сад «БУРАТИНО» функционирует с 1969 года. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов воспитательного - образовательного процесса и регламентируется следующими нормативными актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года);
- «Санитарно - эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 (СанПин 2.4.3648-20);
- «Санитарно - эпидемиологические требованиями к организации общественного питания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 (СанПин 2.3/2.4.3590-20);
- Распоряжение главы района от 22.01.2001г. № 49 – р «О создании муниципального образовательного учреждения»;
- Постановлением администрации Нефтеюганского района от 03.02.2021 № 132-па «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Нефтеюганского района на 2021 год.
- Уставом ДОУ, утвержденным утвержденным приказом директора Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 04.08.2021 г. № 546-о.
- и другими нормативными документами органов управления образованием.

В декабре 2019 года в поселке Каркатеевы был введен в эксплуатацию новый объект детского сада. С апреля 2020 года детский сад функционирует в новом капитальном здании.

Здание детского сада находятся на земельном участке согласно: выписке из ЕГРН (Земельный участок) от 12.03.2020; выписке из ЕГРН (Здание) от 04.03.2020.

Образовательная деятельность НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» ведется на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам № 3422 от 28 мая 2020 года, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.НП.01.000.М000010.03.20 от 24.03.2020 г.

Детский сад имеет Договор об организации медицинской медицинского обслуживания обучающихся образовательного учреждения от 01.01.2021.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028601791393, ИНН 8619009780, КПП 861901001.

НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» расположено по **адресу:** 628323, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, п. Каркатеевы, ул. Центральная, строение 18.

Контактная информация: телефоны 8(3463)316-443, факс 316-442, сайт ДОУ: <https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> адрес электронной почты: buratino.tcherkashina@yandex.ru

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании. Ближайшее окружение: КСК НИКА, общеобразовательная школа, амбулатория, почта, библиотека, продуктовый магазин, центральная площадь администрации поселка, сквер. Таким образом, окружающая среда способствует развитию познавательной деятельности, формированию представлений о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет познавательные, эмоциональные, эстетические потребности воспитанников.

Режим работы

Дошкольное учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота, воскресенье. Режим работы детского сада 12 часов; режим работы всех возрастных групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Структура и количество групп. Количество мест и возраст воспитанников.

Наполняемость групп.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в поселке Каркатеевы Нефтеюганского района. Проектная мощность ДОУ рассчитана на 80 детей.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 -х до 7 лет. На 31 декабря 2024 года фактический списочный состав составил 53 воспитанника. Количество возрастных групп - 3, из них:

- группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста (разновозрастная), списочный состав – 14 детей;
- группа общеразвивающей направленности детей младшего и среднего возраста (разновозрастная), списочный состав - 19 детей;
- группа общеразвивающей направленности детей старшего возраста (разновозрастная), списочный состав - 20 детей;

Предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и из расчета площади групповой комнаты: на 1 ребенка в 1-ой младшей группе (с 2-х до 3-х лет) - 2,5 кв.м; на 1 ребенка в дошкольных группах – 2,0 кв.м. («Санитарно - эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 (СанПин 2.4.3648-20)»).

Наполняемость ДОУ за 3 года составила:

Таблица 1

год	мест	групп	по факту	% наполняемости
2022	80	4	61	76,3
2023	80	3	51	63,7
2024	80	3	53	66,3

Вывод: В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты («Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28 (СанПин 2.4.3648-20).

С сентября 2024 года продолжает функционировать группа раннего возраста (прием детей с 1,5 лет), что позволяет удовлетворить потребности родителей (законных представителей) и обеспечить 100 охват детей дошкольного возраста. Охват детей дошкольным образованием с 1,5-х до 7 лет составляет 100%.

Условия приема в ДОУ

В соответствии с Уставом ДОУ порядок приема воспитанников, осуществляется следующим образом:

- В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающие на территории п. Каркатеевы, независимо от национальности и вероисповедания родителей, на основании медицинского заключения.
- Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (ред. 28.02.2025), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471, от 04.10.2021 N 686, от 23.01.2023 N 50) иными законодательными и нормативно-правовыми актами. Прием детей в Учреждение осуществляется на основании приказа и направления Департамента образования Нефтеюганского района.

Для зачисления ребенка в Учреждение необходимо представить:

- заявление;
- медицинскую карту развития ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка.
- Преимущественное право на зачисление ребенка в Учреждение предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.
- При приеме воспитанников в Учреждение администрация Учреждения знакомит родителей (законных представителей) под роспись с: Уставом Учреждения, лицензией на образовательную деятельность, общеобразовательной Программой дошкольного образования реализуемой в Учреждении, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Положением «О персональных данных», Правилами приема на обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования в НРМДОБУ «Д/С» БУРАТИНО», Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» и родителями (законными представителями), Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ДОУ, и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Родители (законные представители) детей дошкольного возраста имеют возможность стать на очередь в детский сад через сайт ДООУ, сайт электронных государственных услуг.

Структура управления ДООУ

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая система управления, направленная на правильное и грамотное использование самого ценного периода в жизни ребенка – дошкольного детства.

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДООУ.

Учредитель: администрация Нефтеюганского района в лице органа местного самоуправления Департамента образования и молодежной политики.

Система управления носит уровневый характер: согласно штатному расписанию внутренние структуры включают в себя следующие подразделения: руководители, педагогический персонал, служащие, рабочие. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий. Административные обязанности распределены согласно Уставу ДООУ и штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Органами управления являются: Учредитель (высший орган управления), единоличный заведующий (исполнительный орган) и органы самоуправления (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет). Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Их компетенция определяется Уставом учреждения.

Заведующий ДООУ: Складенко Галина Николаевна, имеет высшее образование, стаж работы в должности руководителя 9 лет, общий стаж в образовании 36 года. Организует руководство педагогической, производственно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Начальник отдела материально-технического снабжения: Кочкина Екатерина Алексеевна, имеет высшее образование, является ответственной за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое обеспечение педагогического процесса, контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старший воспитатель Земляк Екатерина Анатольевна: имеет высшее образование, является ответственной за осуществление воспитательно-образовательной деятельности воспитанников, контролирует реализацию образовательной программы ДООУ, обеспечивает методическое сопровождение педагогов.

Управление в ДООУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и общественности.

Эффективность данной системы просматривается в следующем:

- Публичный доклад НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО»;

- Четкая система управления образовательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизни общества позволяет исключить сбои в работе ДОУ;
- Администрация ДОУ создает условия для активной, творческой деятельности педагогов;
- Управленческие решения принимаются коллегиально на Педагогических советах, что способствует реализации принципа открытости в применении решений и повышению ответственности за их выполнение;
- Ежегодные отчеты администрации ДОУ обсуждаются при участии родителей (законных представителей) и общественности.

Формы самоуправления ДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Родительский комитет;
- Общее родительское собрание.

Состав Управляющего совета

Представители Учредителя	Пайвина Светлана Дмитриевна – заместитель ДОиМП НР
Представители родителей	Миронова И.Н., председатель УС ДОУ
Представители работников НРМДОБУ «Д/С «Буратино»	Земляк Е.А. – старший воспитатель ДОУ Кочкина Е.А. – начальник отдела материально-технического снабжения ДОУ
По процедуре кооптации	Бронникова С.К. – депутат думы с.п.Каркатеевы Мастерова Д.Г.- Местная общественная организация национально-культурной автономии чувашей «Родник»
Руководитель НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО»	Скляренко Г.Н.

Раздел II. Особенности образовательного процесса

В детском саду идет реализация Программы развития на 2024-2028 годы.

Цель:

Создание условий для повышения качества образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием района, потребностями личности ребенка, семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития ДООУ.

Задачи:

1.Продолжать развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.1.Совершенствование стратегии и тактики построения образовательной развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО реализующей право каждого ребенка на доступное и качественное образование, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

1.2. Продолжать внедрение информационно-образовательных ресурсов для интенсификации педагогического труда, в целях повышения его качества и результативности.

2. Продолжать развивать творческий педагогический коллектив, обладающий профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющий современными образовательными технологиями, в том числе цифровыми, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДООУ.

2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов в условиях интеграции семьи и ДООУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

2.2. Совершенствование системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

3. Продолжать внедрять в практику работы с дошкольниками новое содержание образования, вариативные формы дошкольного образования, формируемых участниками образовательных отношений в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

3.1. Обновление дополнительных программ, проектов в соответствии с основными направлениями работы ДООУ и ФОП ДО.

3.2. Организация набора дополнительных платных (бесплатных) услуг с учетом потребности детей и запроса родителей (законных представителей) исходя из условий (потенциала) учреждения.

4. Создать эффективную систему взаимодействия ДООУ со всеми заинтересованными субъектами в управлении качеством образовательного процесса (с родителями (законными представителями) и другими социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики ДООУ).

4.1. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в вопросах развития и образования ребенка, качества образовательных услуг, развивая партнерство и сотрудничество путем вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс и формирование предметно-пространственной среды, восстановления традиций семейного воспитания.

4.2. Взаимодействие ДОО с социальными институтами, содействующими конкурентоспособности и формированию позиций имиджевой политики ДОО.

Содержание обучения и воспитания детей

Режим работы Учреждения обеспечивает научно-обоснованное сочетание воспитания, обучения, отдыха и состояния здоровья воспитанников, устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, видом учреждения в соответствии с Уставом. В ДОО используются современные формы организации образовательного процесса: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность, проектная, кружковая деятельность.

В 2024 учебном году коллектив ДОО работал над выполнением следующих **целей и задач:**

Цель: Создание в детском саду образовательного пространства, открывающего возможности для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- Совершенствовать речевую активность детей дошкольного возраста посредством разнообразных игровых форм в экологической деятельности.
- Продолжать работу педагогов по реализации регионального компонента в разнообразных игровых формах, в экологической и исследовательской деятельности.
- Создание условий для успешной социализации дошкольника: адаптация к социуму, саморегуляция и продуктивная совместная деятельность с другими людьми.

Цель для педагогического коллектива (методической работы): Создание организационно-методических условий для реализации образовательной программы ДОО.

Задачи:

- Продолжить работу педагогов по развитию регионального компонента в разнообразных игровых формах, через внедрение в воспитательно-образовательный процесс программы «Наследие Югры: на пути к истокам и «Моя Югра. Край, в котором я живу».
- Акцентировать внимание педагогов на создание условий для успешной социализации дошкольников: адаптация к социуму, саморегуляция и продуктивная совместная деятельность с другими людьми.

Структура содержания образования в ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по образовательной программе ДОУ, разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО утвержденная Приказом НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» от 30.08.2024 г. № 324-о, согласована на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС.

Таблица 2

Основная общеобразовательная программа	Парциальные программы	Технологии
Образовательная программа ДОУ: НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» - 1 часть обязательная разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС; - 2 часть, формируемая участниками образовательных отношений. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее-ТНР)	Рабочая Программа по физическому развитию для воспитанников 4-7 лет «Сказочная ритмика» автор О.В. Кагальникова Рабочая Программа «Безопасность» по социально – коммуникативному развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста», автор - творческая группа педагогов под руководством Г.Н. Скияренко Рабочая Программа «Почемучки» по познавательному развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста, автор Земляк Е.А. «Моя Югра. Край, в котором я живу», автор Лашкова Л.Л., Якоб С.А. «Наследие Югры: на пути к истокам» - парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО — Югры у детей старшего	- Проектный метод; - Здоровьесберегающие технологии: Психогимнастика в д/с Е.А.Алябьева; - ИКТ технологии (слайдовые презентации, мультимедиа).

	дошкольного возраста, автор Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб Примерная парциальная образовательная программа ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».	
--	---	--

В ДОУ созданы условия и ведется работа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования по пяти направлениям развития ребенка дошкольника: коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное развитие.

В 2024 году годовые задачи ДОУ реализовывались через разнообразные формы в тесном сотрудничестве с родителями, в том числе через программы «Социокультурные истоки» с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет и Примерную парциальную образовательную программу ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с детьми 6-7 лет, а также в рамках реализации Программы воспитания дошкольников.

Учебный план разработан на основании основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (с изменениями 14.09.2022 г.);
 - Законом ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты Мансийском автономном округе-Югре» № 68-03 от 01.07.2013;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года);
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 («Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20);
 - Методическими рекомендациями (МР 2.4.0259-21) по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях, утвержденными Главным государственным врачом РФ от 28.09.2021 г.
- Учебный план состоит из двух частей:
- основной (инвариантной) обязательной части;

- вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса (образовательная деятельность по выбору в соответствии с возрастными образовательными нагрузками).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) в группе раннего возраста составляет не более 10 минут, в младшей (смешанной) группе составляет не более 15 минут. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) в средней (смешанной) составляет не более 20 минут. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Кружковая деятельность в средней (смешанной) группе проводится во второй половине дня 1 раз в неделю. Продолжительность кружковой деятельности, не более 20 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) в подготовительной (смешанной) группе составляет не более 30 минут. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Кружковая деятельность (на бесплатной основе) во всех группах проводится во второй половине дня 1 раз в две недели. Продолжительность кружковой деятельности, в соответствии с возрастом воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре для детей от 1,5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность НОД по физической культуре составляет: в группе раннего возраста – 10 минут, в младшей (смешанной) группе – 15 минут, в средней (смешанной) – 20 минут, в подготовительной (смешанной) – 30 минут.

Изучение уровня освоения детьми разделов программы проходит в процессе педагогической диагностики (сентябрь – начальная, май - итоговая).

Результаты внутренней системы

оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) показали:

«Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность»

Разработанная и реализуемая ДОУ Образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Программа имеет пояснительную записку, в целевом разделе описаны планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками ОП ДО, содержательный раздел программы содержит описание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, а в организационном разделе изложена система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта) и составляет 86% (не менее 60%) от общей учебной нагрузки. Содержание формируемой части не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным

группам, в соответствии с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе ДОУ и составляют 14% (не более 40%) от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Отражает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Образовательный процесс строится по комплексно – тематическому принципу, обеспечивающему его мотивацию. В программе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности (двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения (восприятия) художественной литературы) ведущей среди которых является игровая. Учитываются потребности и интересы детей, отсутствуют другие, неадекватные дошкольному возрасту модели построения образовательного процесса (учебная и школьно-урочная и др.). Одним из принципов Программы является – содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

Дополнительные образовательные услуги Организация кружковой работы с детьми на бесплатной основе:

Таблица 3

Направления деятельности Наименование кружка (обязательно)		Руководитель	Охват детей кружковой работой	
			кол-во детей в каждом кружке	% охвата (от общего кол-ва детей в саду)
1.	Художественное			
2.	Физкультурное - спортивное			
	«Бисеринки»	Кагальникова О.В.	7	14%
	«Шахматы»	Земляк Е.А.	10	20%
3.	Социально-гуманитарное			
	«Умные пальчики»	Крылова И.Ю.	7	14%
	«Веселая математика»	Подорова О.Н.	12	24%
4.	Естественнонаучное			
5.	Туристско - краеведческая			

--	--	--	--

Вывод: В 2024 году спектр (в соответствии с СанПиН) дополнительных образовательных услуг остается тот же: кружок с девочками подготовительной и средней (смешанных) групп «Бисеринки» (бесплатно). В подготовительной, старшей, средней смешанных группах и группе раннего возраста организовывались также «творческие мастерские» согласно циклограмме образовательной деятельности. Кружок «Шахматы» организован во взаимодействии с шахматной школой им. Карпова пгт. Пойковский. Охват детей кружковой работой составляет 100%.

Кружки на платной основе «Размышлялки», «Фантазия», «Умники и умницы».

По всем направлениям кружковой деятельности наблюдается положительная динамика в сравнении с началом года. По направлению речевого развития показатель составил 81%, показатель успешности 19%, по познавательному развитию - 83%, успешность составила 20%, по художественно – эстетическому развитию – 82%, успешность составила 20%, по физическому развитию – 86%, успешность составила 20%, по социально-коммуникативному показатель составил 84%, показатель успешности 21%. Организация деятельности в кружках, творческих мастерских, детско-родительских встречах, творческих неделях повлияли на положительные результаты. В течение года совместно с детьми организовались выставки художественно – творческих композиций для родителей и детей группы по итогам кружковой деятельности. Дошкольники ДОУ под руководством педагогов участвовали в конкурсах различного уровня, занимали призовые места.

Предоставление платных услуг в ДОУ:

Таблица 4

	Вид услуги	Руководитель	Год	Охват детей		Доход от внедрения вариативной формы (руб.)
				кол-во детей	% охвата	
1	«Веселый день рождения»	Скляренко Г.Н.	2024	1	2%	1 600, 00

Платная услуга проводится в соответствии с запросами родителей и направлена на создание благоприятных условий для организации содержательного интересного досуга, эстетического и эмоционального развития ребёнка, поднятия его настроения. В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, желающих получить данную услугу остается не высоким. Одной из причин низкого количества данной услуги связано с тем, что в ДК «НИКА» предоставляется данная услуга с приглашением детей разного возраста (друзей и родственников), где есть возможность организации сладкого стола для детей, батута. Необходимо разработать новые сценарии досуга и активизировать рекламу платных услуг включая мессенджеры, социальные сети, ролики и т.д.

Предоставление платных образовательных услуг в ДОУ:

Таблица 5

	Вид услуги	Руководитель	Охват детей		Доход от внедрения вариативной формы (руб.)
			кол-во детей	% охвата	
1	Кружок «Умники и умницы»	Бондарь Ю.В.	11	22%	140 180,00
2	Кружок «Фантазия»	Сайтова Г.Ф.	11	22%	
3	Кружок «Размышлялки»	Мялицина Т.С.	12	24%	

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 100% воспитанников, из них на платной основе - 34, бесплатно – 26.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

В дошкольном учреждении появляются возможности расширения спектра платных услуг.

Педагоги прошли обучение, закуплено необходимое оборудование, опрошены родители (законные представители).

Платные услуги предоставляется по запросу родителей (ст.45 Закона «Об образовании»). Организация дополнительных платных образовательных услуг позволяет выполнять социальный заказ родителей (законных представителей), способствует последовательному решению федеральных, региональных, и муниципальных задач в области дошкольного образования.

Персонифицированное финансирование дополнительного образования

В течение года дошкольное учреждение организует работу по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5 – летнего возраста.

В 2024 году в ДОУ обучались 53 ребенка. Все воспитанники ДОУ достигшие 5-летнего возраста обеспечены сертификатами. На портале ПФДО размещено 3 программы дополнительного образования.

Таким образом, введение дополнительных платных услуг в ДОУ способствует:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, разных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) на основе государственных гарантий;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;

- обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительных образовательных услуг;
- обеспечению механизмов оценки качества, ориентированной на повышение эффективности педагогического воздействия.

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном пространстве.

Взаимодействие с учреждениями общего образования и другими организациями

С целью расширения образовательного пространства в детском саду выстроена система с социальными партнерами поселка, района и других регионов:

- Каркатеевская СОШ: экскурсии в школу; организация совместных спортивных досугов с учениками 1 класса; совместные родительские собрания; шефская деятельность при оформлении зимних построек, организации театрализованных постановок; отряд «ЭкоУмка» являются кураторами – наставниками эко-отряда «Росток».
- КСК «Ника»: участие в концертах и мероприятиях поселка;
- НРМБУЗ ЦРБ: прививочные работы; лабораторные исследования; обследование узкими специалистами;
- Библиотека: организация экскурсий; совместных мероприятий, акций;
- КЦСО «Забота»: организация концертов, поздравлений пожилых людей, ветеранов, тружеников тыла; волонтерская деятельность;
- Спортивный зал «Дружба»: участие в спортивных мероприятиях поселка, организация совместных спортивных праздников;
- Пожарная часть ПЧ25: профилактика пожарной безопасности;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения РОВД: профилактика дорожной безопасности;
- Сингапайская СОШ юнармейский отряд «Медведь»;

Дошкольные учреждения других регионов:

- Детский сад №68 ОАО «РЖД» г. Брянск;
- Д/с №102 «Подснежник» г. Якутск;
- Д/с «Золушка» г. Когалым;
- д/с «Маленькая страна» г. Геленджик.

В рамках сотрудничества согласно составленному плану с поселковой библиотекой, воспитанники подготовительной, средней групп участвовали в онлайн – чтениях (тематические занятия). В рамках тематических недель дошкольники прочитали ряд книг на патриотическую тематику. В детском саду традиционно проходит тематическая «Книжка неделя».

Воспитанники детского сада принимали активное участие в спортивных поселковых мероприятиях во взаимодействии со спортзалом «Дружба», в сдаче норм ГТО, в онлайн – фестивале ГТО, где показали отличные результаты: 8 золотых и серебряных значков ГТО у воспитанников старшего возраста группы «Звездочки».

Праздничные онлайн - мероприятия в КСК «НИКА» не остались без участия воспитанников детского сада: в детском саду записывались поздравительные ролики с концертными номерами или поздравлениями к праздникам: ко дню Дошкольного работника, День Матери, 23 февраля, 8 Марта, День Победы и многие другие. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсе рисунков и поделок к празднику Пасха, ко дню Защитника Отечества, Конкурс чтецов «На защите Родины», дню Матери, ко дню Победы ВОВ. Выставка творчества детей Выставка «Мой папа в Армии служил», Конкурс детских рисунков «Салют, Победа!», Выставка творчества детей «Мы наследники Победы», «Помним. Чтим. Гордимся» и др. Педагоги совместно с дошкольниками тесно взаимодействуют с КЦСО «Забота», обществом инвалидов «Сильные духом»: поздравляют с Днем пожилого человека, ветеранов, тружеников тыла с днем Победы концертными номерами, коллажами, открытками, подготовили ролик «С днем волонтера» и т.д. Акция к дню пожилого человека «Ты не одинок», Акция «Милосердие» (к дню инвалида), Акция «Неделя доброты», Акция «Посылка солдату», Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Акция «Свеча памяти», музыкальная гостиная «Нас песня к победе вела», экологические акции «Закрутим доброе дело», «Вторая жизнь пластика», «Синичкин день», «Экологические субботники», «День снега», «Предрассудки - на салку, отходы - в переработку!», «Где чисто – там и душа радуется», «Трудовой десант», «Юные защитники природы», «Соберём крышечки – получим саженцы», «День экологического творчества», Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу».

В рамках реализации плана инновационной площадки по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, Детский сад продолжает сотрудничество с Брянским детским садом № 68 ОАО «РЖД», с детским садом № 102 «Подснежник» города Якутск и с детским садом «Золушка» город Когалым. Начали сотрудничество с детским садом «Маленькая страна» из г. Геленджик.

В этом учебном году наш детский сад явился инициатором и организатором:

- II Открытых районных соревнований по прыжкам через скакалку, посвященных закрытию Года семьи. В Соревнованиях приняли участие 9 образовательных организаций из Нефтеюганского района и 2 детских сада из городов Брянска и Геленджика. Всего 48 участников. Соревнования проводились дистанционно.

- районной Акции «Сила, смелость и отвага!», посвященной Дню защитника Отечества. Данными мероприятиями также охвачены детские сады и школы Нефтеюганского района, и наши партнеры детские сады городов г. Брянск, г. Когалым. (всего 335 человек)

Совместно с родителями и коллективом детского сада дошкольники активно участвуют в акциях направленных на поддержку воинов СВО «Посылка солдату» (сбор гуманитарной помощи) «Письмо (рисунок) солдату».

В детском саду функционирует студия «Любознайка», в которой ребята освещают события в рубриках на разные темы «День неизвестного солдата», «Ты выстоял, великий Сталинград!», «Через века, через года» и др.

В ДОУ перед проведением нравственно-патриотических мероприятий исполняется гимн Российской Федерации и поднимается (или вносится) государственный флаг Российской Федерации.

Продолжает свою работу экологический отряд «Росток», созданный на базе ДОУ в октябре 2019 года. Юные экологи участвуют в сборе макулатуры, в акциях «Спаси и сохрани», «Берегите птиц», «Экологический субботник», «Стань природе другом», «Сделай поселок чистым» и многие другие. Данные акции оказывают большое влияние на формирование любви и бережного отношения к природе родного края. Дошкольники активно участвуют в экологических акциях и конкурсах. В этом году юные экологи стали победителями Всероссийского конкурса «Хранители птиц».

На территории детского сада «Буратино» создана богатая, насыщенная экологическая тропа, по маршруту которой, дошколята проходят через различные природные объекты. В 2024 году экологическая тропа пополнилась еще одним объектом – экологическая детская аллея «ЧуденКов», победитель конкурса губернатора Югры для физических лиц. Проект направлен на вовлечение молодых семей, детей, родителей и педагогов в социально-значимую деятельность, развитие каждого участника, улучшение семейных и детско-родительских взаимоотношений, популяризацию экологической культуры, на развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, друг к другу в созданном экологическом пространстве.

В декабре 2024 года детский сад приобрел спортивное оборудование «Скалодром» с 1 февраля 2025 года планируется открытие дополнительной платной образовательной услуги «Веселая Скалодромия».

Ведется совместная профилактическая работа с неблагополучными семьями по плану сотрудничества.

Амбулатория поселка консультирует родителей по вопросам: «Адаптация детей в детском саду», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика распространения коронавирусной инфекции» и др., проводит индивидуальную работу с родителями детей посещающих ДОУ о состоянии здоровья детей.

Работа по взаимодействию с Каркатеевской СОШ строится на основании плана ДОУ и СОШ. Собраны сведения о посещении детьми подготовительной группы дополнительных занятий по подготовке к школе в детском саду и вне ДОУ (кружки, специалисты) с целью коррекции нагрузки на детей в организованных видах деятельности. В течение 2024 года проводились совместные мероприятия экологических отрядов «ЭкоУмка» и «Росток» в дистанционном формате. Ребята из эко-отряда «Росток» принимают участие во всех экологических акциях, проводимых в районе.

В рамках месячника и недель «Безопасности» на территории детского сада состоялась встреча с представителями ПЧ-25. Организовывались мероприятия с родителями (законными представителями) по пропаганде БДД: родительские собрания, консультации, распространение памяток через мессенджеры и социальные сети, детско-родительские клубы, просмотр мультфильмов, видеороликов и слайдовых презентаций.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса с учётом возраста детей

Основной запрос со стороны родителей к детскому саду – подготовить детей к школе. Это не противоречит и нашим целям, но мы вкладываем в это понятие не умение ребенка читать, писать и считать, а всесторонне развитие ребенка дошкольника, являющееся базой для его дальнейшего роста и развития. Педагоги-дошкольники должны помнить о самоценности этого возраста, многочисленных новообразованиях, которые появляются и начинают развиваться до школы в ведущей для ребенка деятельности – игре.

Работа по взаимодействию с Каркатеевской СОШ строится на основании плана ДОУ и СОШ. Собраны сведения о посещении детьми подготовительной группы дополнительных занятий по подготовке к школе в детском саду и вне ДОУ (кружки, специалисты) с целью коррекции нагрузки на детей в организованных видах деятельности. С целью оказания практической помощи родителям в профилактике школьной дезадаптации, проводились индивидуальные и групповые онлайн консультации «Правила поведения в школе», «Чтобы ваш ребенок не попал в беду», «Книги в жизни детей», «Учим детей составлять рассказы», «Воспитываем привычки с детства», «Вместе наблюдаем на прогулке», «Исследуем вместе с ребенком» и др.

Преемственность в работе со школой: беседы с учителем, экскурсии по школе, совместные детские мероприятия, в том числе по реализации проекта «Вторая жизнь ненужных вещей».

Таблица 6

Учебный год Выпуска детей в школу	Кол-во выпускников	Результат обучения
2022 год	12	69,8
2023 год	16	69,5
2024 год	12	70,0

В 2024 году в школу поступили 12 выпускников.

Показатель успешности выпускников в 2024 г. составил 70% что на 0,5 % больше чем в 2023 г. (табл.6).

Необходимо продолжать совершенствовать работу по подготовке детей в ДОУ, совместную деятельность по преемственности в соответствии с ФГОС ДО, активно привлекая родителей воспитанников.

Вывод: опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Социальное партнерство помогает установить внешние связи с различными учреждениями (в рамках сотрудничества), на основе единого планирования и участия в массовых общественно значимых мероприятиях с привлечением детей и их родителей.

Родители дошкольников стали принимать участие в проводимых онлайн акциях и конкурсах. Родители с удовольствием адаптировались принимать участие

как в очных, так и в дистанционных мероприятиях, в волонтерской деятельности, в рамках реализации проекта «Юные патриоты».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, изменения в характере взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения связаны с признанием обществом и государством важной роли семьи в воспитании детей и необходимости взаимодействия с ней. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе, важно и необходимо для развития ребёнка. Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе лично-ориентированного, индивидуального подхода с учётом конкретных запросов семьи, проблем, связанных с развитием и обучением ребёнка.

В течение 2024 года педагоги строили взаимодействие на основе укрепления, сложившихся деловых и личных контактов с родителями воспитанников. В начале учебного года познакомили родителей с особенностями дошкольного учреждения, своеобразием режима дня групп и образовательной программы ДОУ, в том числе с дополнительными бесплатными программами кружков, творческих мастерских. Представили специалистов, которые работают с детьми.

Совместные встречи с родителями с соблюдением мер безопасности, показывают хороший охват родителей и более эффективны в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

Деятельность по взаимодействию родителей и детского сада осуществляем на основе планирования. Темы определяем из запросов и интересов родителей, возрастных особенностей дошкольников и в соответствии с направлениями работы (годовыми задачами ДОУ). В работе с родителями используем разнообразные формы: в этом году вернулись к очному формату мероприятий – встречи, общие и групповые родительские собрания, конференции, круглый стол, наглядно-информационные, рекомендации, памятки, консультации, совместное творчество, организация выставок, информационные листы, традиции группы, семейные клубы. Наиболее эффективные формы: семейные клубы, совместное творчество, совместные праздники, видео презентации, интервьюирование. Досуговая деятельность в работе с родителями на свежем воздухе оказалась самой привлекательной, востребованной, полезной. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

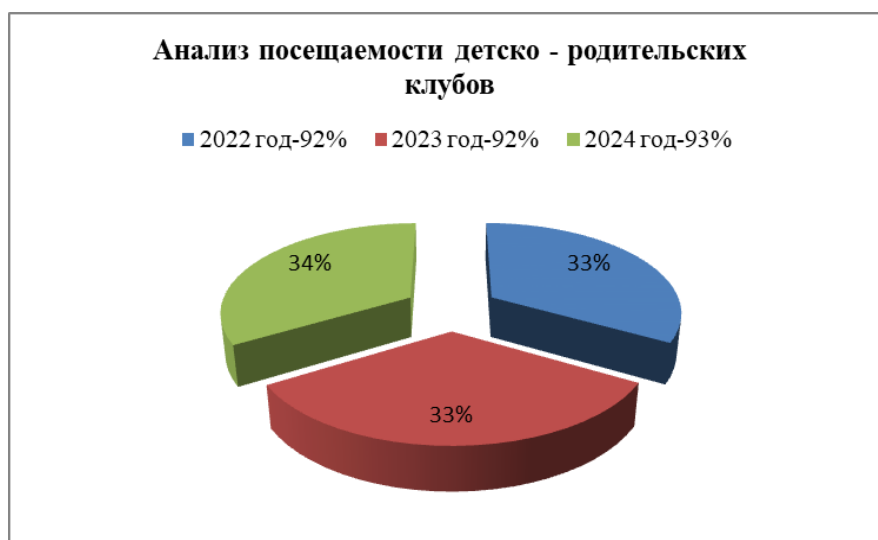
В начале года провели групповые собрания «Давайте познакомимся», где познакомили родителей с годовыми задачами, планами на учебный год. В ходе встречи было составлено общее мнение о «современном: детском саду, родителе, воспитателе, ребенке». По окончании встречи решили: вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в родительском коллективах, чтобы в детском саду было весело, хорошо и интересно, чтобы ребенок с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

На общем родительском собрании воспитатели подвели итоги работы групп и творческих мастерских, платных кружков.

В течение года состоялись детско-родительские встречи: «Мы одна дружная семья», «Наш веселый огород» (средняя группа); «Вместе к успеху», «Новый год у ворот», «Семейка Чипполино» (средняя группа); «Пижамная вечеринка», «Скоро в школу», «Луковая прическа», «Я – патриот своей страны» (подготовительная группа).

Организованы совместные (ребенок+родитель+педагог) спортивные праздники «Веселые старты», ко дню Защитника Отечества (подг.гр.), Смотр строя и песни, мероприятия ко дню Победы ВОВ. Мероприятия прошли с большим интересом, высокой активностью и посещаемостью детей. Деятельность в клубе направлена на вовлечение родителей в конкретные дела, занятия, проекты, реализующие в группе.

Сравнительный анализ посещаемости детско - родительских клубов:



Показатель посещаемости детско-родительских встреч в 2024 году (93%) в сравнении с 2023 годом повысился на 1%. (92%) Педагоги корректировали тематику встреч, проводили широкую рекламу детско-родительских клубов, учитывали пожелания, запросы родителей. Активно взаимодействовали с социальными партнерами.

В течение года родители принимали активное участие в организации выставок детского и совместного творчества в группах, в детском саду: «Дорожная безопасность» «Мамочка моя», «Мой любимый детский сад», «В мастерского Деда Мороза», «Щедрая осень», «Служат в армии солдаты», «Портрет мамы», «Зимушка – хрустальная», «Мой любимый сказочный герой», «Загадочный космос», Выставка творчества детей «Города герои», Выставка «Мой папа в Армии служил», детских рисунков «Салют, Победа!», Выставка творчества детей «Мы наследники Победы», «Гордость России», и др. Оформляли выставки по итогам деятельности в «творческих мастерских» по темам недели.

Организовывались конкурсы, в которых родители приняли активное участие: Смотр строя и песни, конкурс чтецов «На защите Родины», «Эхо войны»,

посвященный Дню Великой Победы; Фестиваль «ГТО»; дистанционные конкурсы муниципального, регионального, Международного и Всероссийского уровня.

Педагоги систематически обновляют стендовую информацию в родительских уголках. В рубрике «Что бы мы без Вас делали!» благодарят родителей, оказавших помощь в группе, на участке. Рубрики: «Знаете ли вы...?», «Поиграем вместе!», «Готовимся к школе», «Страничка здоровья», «Советы для родителей!», «Учим вместе с детьми», «Добрые дела юнармейцев» и др., нацелены на повышение компетенции родителей (законных представителей) в воспитании и развитии малыша. Родители могут получить информацию о событиях и проведенных мероприятиях на официальном сайте ДОУ, который постоянно обновляется. Для обратной связи широко используется блог детского сада в сети ВКонтакте, группы, созданные в Сферум.

Таким образом, родители узнают о жизни детского сада, групп, участии своих детей в разнообразных мероприятиях. Это позволяет родителям увидеть индивидуальные способности каждого ребёнка и его своеобразие. Родители адаптировались к работе в новых условиях дистанционных форм. Однако возврат очных совместных мероприятий в полном объеме был встречен с огромным удовольствием.

В течение года родители были вовлечены в реализацию проектов:

- «Экологическая тропа», «Закрутим доброе дело», «Эколята - дошколята», «ЧУМовой топиарий» (совместный; участники-все группы ДОУ) направлен на обогащение и систематизирование экологических знаний у дошкольников и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.
- «Юные патриоты» (участники-подготовительная группа). Проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе юнармейского движения и на примере событий Великой Отечественной войны, развитие у ребят нравственно-патриотических чувств и уважение к истории своей страны.
- «Вместе, мы сила!», «Фестиваль ГТО» (физкультурно – спортивный; участники – старший дошкольный возраст), направлен на формирование интереса к физической культуре и спорту, приобщение к здоровому образу жизни детей и взрослых.

Групповые проекты: «Такие яркие эмоции!» «Добрые дела юных волонтеров»; «Огород на окне – зелень на столе»; «Луковая прическа»; «Мы помним, мы гордимся».

Такие мероприятия способствуют раннему выявлению способностей дошкольников, пробуждению интереса у них к культуре, науке, спорту, формированию уверенности в себе, своих силах и своем будущем! Крайне важным явилось объединение усилий семьи и детского сада в раскрытии у каждого ребенка способностей и талантов и их развитии во благо общества и государства, как неперемненное условие процветания России.

В раздевальных комнатах оформлены уголки для родителей, где предложена стендовая информация: задачи воспитания данного возраста, режим дня, предложены рецепты для оздоровления часто болеющих детей, рубрика «Витаминка», «Визитка группы», информационные листы по темам недели, папка-ширма «Безопасность малыша», «Для Вас родители» и др. Материал постоянно пополняется и обновляется и доносился до родителей в дистанционном формате.

Педагоги активно применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с родителями: фото и видео презентации, обучающие слайдовые презентации. А также размещают информацию в группах Сферум, ВКонтакте.

В течение года активно работал Управляющий совет ДОУ, родительский комитет ДОУ. На заседаниях УС и РК обсуждались актуальные проблемы детского сада (организация мероприятий в ДОУ, выставок, конкурсов, реализация ФГОС в ДОУ, посещаемость дошкольников детского сада, вопросы питания и оздоровления детей, приобретения для реализации проектов и др.).

В рамках реализации муниципальной программы «Образование 21 века на 2019 – 2024 годы и на период до 2030 года» в 2024 году в НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» реализуются курсы для родителей «Югорская семья – компетентные родители». Родители стали активными участниками данных курсов. В течение года было проведено 6 - занятий.

Таким образом, вовлечение семьи в деятельность детского сада непосредственно влияет на развитие ребенка и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания развития ребенка дошкольника:

- эмоциональная вовлеченность позволяет родителям чувствовать себя продуктивными, энергичными, причастными к образованию ребенка;
- физическая вовлеченность позволяет им сформировать новые умения, забыть о беспокойствах, познакомиться с другими людьми, семьями;
- совместная деятельность в профессиональной среде помогает родителям лучше разобраться в вопросах развития детей, научиться некоторым «премудростям» работы с детьми и дома применять полученные навыки.

Вывод: в ДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Ежегодно проводим анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения, которая в 2024 году составила 96,5%, что в сравнении с 2023 годом осталась на стабильном прежнем уровне.

Анализ работы консультационного центра ДОУ

С целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки, всестороннего развития личности в ДОУ функционирует Консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДОУ.

Примечание: в консультационный центр обращаются родители детей, посещающие детский сад, либо родители вновь прибывших детей по вопросам благополучной адаптации ребенка. В основном консультирование проводилось старшим воспитателем, учителем - логопедом и педагогом-психологом. За 2024 год было проведено 12 консультаций.

Необходимо разнообразить формы работы по сопровождению родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития, коррекционной работы. Организовать широкую рекламу деятельности консультационного центра.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды

Детский сад функционирует в новом капитальном, двухэтажном здании детского сада. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В Учреждении имеются 3 групповые комнаты и спальные комнаты отделённые друг от друга.

Каждая группа имеет свой вход.

В ДОУ имеется:

- Методический кабинет;
- Кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский блок, состоящий из комнаты приемной, процедурного кабинета, изолятора;
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- Кабинет дополнительного образования;
- Зимний сад;
- Сенсорная комната;
- Кабинеты специалистов;
- 4 прогулочных участка для детей с современным уличным оборудованием;
- Спортивная площадка;
- Помещения, обеспечивающие быт (прачка, пищеблок, помещение для швеи и хранения костюмов, складские помещения, и т.д.).
- Хозяйственный двор.

Таблица 7

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе	Детская мебель; игровая мебель, книжный уголок; уголок для изобразительной деятельности; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; модули по БДД; природный уголок; Конструкторы различных видов; стол для лего-конструирования; Лего-Duplo; Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры; Различные виды театров. ИКТ: Проектор; Экран; Ноутбук; Принтер.
Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель; Физкультурное оборудование для гимнастики после сна.

Раздевальная комната Информационно- просветительская работа с родителями	Информационные стенды; Выставки детского творчества; Наглядно-информационный материал для родителей; Сушильные шкафы.
Музыкальный зал Занятия по музыкальному развитию Индивидуальные занятия Досуги, Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Мероприятия для родителей Музыкально-игровые программы ко Дню рождения одного воспитанника	Кладовая для пособий, игрушек, атрибутов; Магнитофон; Пианино; Музыкальные инструменты; Подборка аудиокассет с музыкальным материалом; Различные виды театров; Ростовые куклы. Костюмы для детей и взрослых.
Физкультурный зал/ тренажерный Утренняя гимнастика Занятия по физической культуре Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями Кружковая работа Индивидуальная работа Занятия на тренажерах	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; для спортивных игр; Скамейки; Мягкие модули; Магнитофон; Спортивное оборудование для ОРУ, утренней зарядки, корригирующей гимнастики, эстафет; Детские тренажеры: велотренажер, супершагатель, механическая беговая дорожка.
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов	Библиотека педагогической и методической литературы. Опыт работы педагогов; Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; Иллюстративный материал. ИКТ: Проектор; Экран; Ноутбук; Принтер. Телевизор.
Зимний сад	Исследовательская лаборатория: Коллекции семян, камней; Географический глобус; Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек; Лабораторное оборудование для опытов.

Кабинет логопеда и психолога Логопедический пункт Коррекция речи	Дидактический стол логопеда с рулонным жалюзи (зеркало), Комплект: Постановочные зонды из нержавеющей стали, игры и картинки для речевого развития, Развивающие игры для развития речи, мелкой моторики в ассортименте. ИКТ: Ноутбук; Принтер.
Кабинет педагога-психолога	Развивающие игры для развития внимания, памяти, воображения, логического мышления и психоэмоциональной сферы дошкольника. ИКТ: Ноутбук; Принтер.
Кабинет дополнительного образования	Уголок «Русская изба», лего-конструктор в ассортименте; робототехника в ассортименте.
Сенсорная комната	Пузырьковая колонна, Проектор, магнитофон с комплектов дисков для релаксации, мягкие модули, бизиборды и др.
Кабинет инструктора по физической культуре, музыкального руководителя	Методическая литература; наглядные пособия. Опыт работы педагогов; Материалы консультаций. ИКТ: Ноутбук; Компьютер; 2 Принтера.
Планета детского развития (бывшее помещение группы «Гномики»)	Островок «Безопасность дорожного движения», Островок «Пожарная безопасность», «Патриотический центр» с интерактивным комплексом «Патриот», «мини-музей «Русская изба», «мини – музей – «По дорогам памяти» (землянка), детская библиотека «Почитай-ка», детская студия «Любознай-ки» «Стена памяти – «Никто не забыт, ничто не забыто»

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Новый объект детского сада оснащен современной удобной мебелью и оборудованием, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности. Каждая возрастная группа оформлена в едином стиле связанным с наименованием группы «Капельки», «Пчелки», «Звездочки». На двери

каждой группы имеется яркая табличка с названием группы. Эстетичность, multifunctionality размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. В коридорах 1, 2 этажей размещены и оформлены в едином стиле стенды «Добро пожаловать в детский сад «Буратино», «Стена памяти – «Никто не забыт, ничто не забыто», «Наш профсоюз», «Охрана труда», «Права ребенка» и др. Возле кабинетов специалистов, музыкальным и спортивным залами оформлены тематические стенды.

В группе «Звездочки» в течение года педагогами была организована деятельность по вовлечению воспитанников и родителей как субъектов в оформлении предметно пространственной развивающей среды.

Обучение, творчество, самореализация, вдохновение – начинаться уже с раздевалки.

«Здравствуйте, я пришел!», «Портфолио» на шкафчики, «Поляна добрых поступков», «Доброе утро, здороваемся?!» и многое другое. Казалось бы, ничего особенного, но, тем не менее все это признаки «говорящей среды», среды, в которой есть «след» ребенка, его «голос, мнение».

Стенд «Здравствуйте, я пришел!» является важным элементом в жизни каждого ребенка, посещающего наш детский сад. Этот стенд не просто информирует родителей о том, что их ребенок пришел в детский сад и ушел из него, но и выполняет множество других функций, а главное служит для: развития самостоятельности, создания атмосферы уюта и комфорта, воспитания чувств патриотизма, способствует формированию и закреплению математических навыков.

Стенд «Доброе утро, здороваемся!?!» (ритуал приветствия). Целью данного ритуала является налаживание эмоционального контакта и развитие эмоционального общения с ребенком. Данный ритуал применяю при организации утреннего приема детей, что позволяет организовать эмоционально-благоприятную установку для ребенка в отсутствие родителей. Самое важное – не забывать об этом ритуале, и выполнять его ежедневно. Только тогда у ребенка будет закрепляться положительная динамика в успешной адаптации к детскому саду.

Стенд «Поляна добрых поступков» для привлечения родителей и детей к сотрудничеству, оказания посильной помощи (помощь в уборке детской площадки, участие в различных конкурсах и акциях и многое другое). За каждое сделанное родителями и детьми доброе дело, добрый поступок вокруг ребенка появляются разноцветные лепестки. «Поляна» наглядно демонстрирует активность родителей, стимулирует их к сотрудничеству.

Стенд «Моё настроение» способствует развитию эмоциональной сферы детей, для легкой адаптации к группе. Учит детей различать разные эмоциональные состояния; определяя свое эмоциональное состояние, дети отмечают его на стенде.

«Портфолио» на шкафчики/кабинки. У всех разное представление как же должно быть оформлено пространство в приёмной и это тоже для многих большой вопрос. Кто-то хочет аккуратное, новое и красивое, ничего лишнего (с точки зрения руководства) пространство, кто-то отдаёт право оформления родителям и хорошо, если в нём принимали участие дети, а я считаю, что шкафчик/кабинка -

это как удостоверение личности ребёнка и должно прежде всего отражать его данные, его интересы и увлечения.

Стенд «Матрёшка-мама», «Мой дом – моя крепость». Это очень успешная практика, которую реализуем мы в группе уже второй год. Матрешка-мама – именно она помогает ребёнку в привыкании к детскому саду. В любой момент ребенок может взять в руки свою матрешку-маму, побыть с ней наедине или поиграть. Так же «семейные домики» с фотографиями членов семьи служит для детей напоминанием того, что в детском саду он не одинок, рядом с ними его семья, в любой момент, когда ребенок соскучится или захочет увидеть свою маму или папу, он подходит к своим домикам, открывает двери и видит свою любимую семью, чему он безумно обрадуется.

Уголок сенсорного развития. Любимая многими ребятами зона, да и взрослых тоже. Сенсорные коробки – это емкости с различным сенсорным наполнением (сыпучими материалами, детскими инструментами для игр, игрушками, природным материалом). Очень полезная многофункциональная игрушка. Ребенок может щупать мелкие предметы, пересыпать, прятать их, придумать свой сюжет. Игры с сенсорной коробкой помогают развить мелкую моторику, внимание, воображение и речь ребенка.

Хочется отметить один полезный инструмент обучения - интерактивный пол в подготовительной группе «Звездочки», как современная технология всестороннего развития дошкольников. Используем на практике уже второй год.

Интерактивный пол - это не только средство развлечения, но и мощный инструмент обучения. Он стимулирует физическую активность, развивает координацию движений и способствует усвоению знаний. Дети могут учиться математике, языку, наукам и другим предметам через интерактивные игры и задания. Такой подход к обучению помогает детям лучше усваивать информацию и развивать свои навыки. Пол используется в работе в двух целях – как образовательной, так и развлекательной. На занятиях познавательного цикла используются для закрепления формы, цвета, названия животных, повторяются правила дорожного движения, алфавит и другой материал.

В освободившейся группе «Гномики» (в связи со снижением демографии) оформлен центр «Планета детского развития». В данную локацию вошли: островок «Безопасность дорожного движения», островок «Пожарная безопасность», «Патриотический центр», «мини-музей «Русская изба», детская библиотека «Почитай-ка», детская студия «Любознай-ки».

В этом году в центре «Планета детского развития» оформлена новая локация «мини – музей – «По дорогам памяти» (землянка), а в холле 1 этажа оформлена локация «Стена памяти – «Никто не забыт, ничто не забыто», в которой представлены «Города герои» и Герои Великой Отечественной войны. Локации оформлены в рамках пана мероприятий, посвященных 80- летию Великой Отечественной войны.

Ежегодно обновляется методическая литература для реализации образовательной программы и дополнительных программ.

В коридорах 1, 2 этажей установлена навигация детского сада в форме красочных панелей и указателей, которая помогает посетителям быстро ориентироваться в здании ДОУ.

Предметно пространственная развивающая среда ДОО эстетически продумана и оформлена, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. При организации развивающей среды учитываются основные принципы подбора и размещения материала, обеспечивающие психофизическое и интеллектуальное развитие ребенка, при этом уделяется внимание перспективам развития, индивидуальным возможностям и интересам детей, что позволяет реализовывать образовательную программу ДОО.

В детском саду постоянно обновляются детские костюмы для выступлений воспитанников на мероприятиях различного уровня.

Использование ИКТ в деятельности ДОО

Педагоги ДОО активно применяют интерактивную панель в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками. Это позволяет развиваться в духе современности, расширяет возможность качественно обновлять воспитательно-образовательный процесс в ДОО применением информационных технологий и повысить его эффективность.

Рабочие места педагогов, специалистов оборудованы компьютером, принтером (МФУ), магнитолами в соответствии с требованиями к предметно развивающей среде ФГОС ДО. В музыкальном зале имеется магнитола, акустическая система, проектор, экран, видеокамера, фотоаппарат. В подготовительной группе размещена интерактивная доска, проектор.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

В ДОО успешно используются программное обеспечение:

- электронная программа «Питание в ДОО».
- электронная программа «1С предприятие – профсоюз».
- электронная программа «1С», «ДЕЛО-Web», «Контур», «Экстерн» по передаче информации в пенсионный фонд, Росстат, и другие операции.

В организации ведется работа в муниципальной информационно-аналитической системе «ГИС «Образование Югры», обеспечивающая осуществление зачисления воспитанников в ДОО, формирование базы данных воспитанников и педагогов ДОО, и др.

Постоянно обновляется количество оргтехники в ДОО: ноутбуки, проекторы. В ДОО имеется интерактивная панель «Калибри», интерактивный комплекс «Патриот», ламинаторы, брошюраторы, фотоаппаратура, видеокамера.

ИКТ положительно влияют на:

- организацию образовательного процесса через использование мультимедийных презентаций в процессе непосредственной образовательной деятельности;
- создание электронной библиотеки ИКТ ресурсов, систематизирование их по темам;
- поддержку официального сайта ДОО;
- обновление базы мультимедийных презентаций и компьютерных дидактических игр для дошкольников и пополнение мультимедийной библиотеки педагогов;

- оптимизацию воспитательно-образовательного процесса в ведении документации (создан банк электронной документации: планирование, списки, журналы взаимодействия с родителями, и др. в электронной форме).
- индивидуализацию педагогического процесса (Единые индивидуальные образовательные маршруты развития детей дошкольного возраста в детском саду и дома).

Интерактивные технологии позволяют вывести обучение на новый уровень и получать положительные результаты. Обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим. Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Интерактивная панель «Калибри» и комплекс «Патриот» значительно расширяют возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала.

Ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции повлияли на широкое использование ИКТ в организации мероприятий в дистанционной форме.

В 2024 году ИКТ использовалось при проведении мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнерами с других территорий при реализации мероприятий по проекту «Юные патриоты» (акции, конкурсы и др.).

Необходимо продолжать повышать компетенции педагогов в области ИКТ создавая индивидуальные блоги по разнообразным направлениям, транслируя и распространяя свой опыт.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников в соответствии с современными и нормативными требованиями.

Медицинское обслуживание. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется детской НРМБУЗ «Центральная районная больница». Заключен трехсторонний договор о медицинском обслуживании. За детским садом закреплена опытная медицинская сестра. Врач общей практики курирует медицинскую деятельность учреждения.

Заключен Договор об организации медицинской медицинской обслуживания обучающихся образовательного учреждения.

Для эффективной работы медицинского персонала в ДООУ созданы все условия. Имеется медицинский кабинет, который состоит из кабинета приемной медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Все кабинеты оснащены мебелью, необходимым оборудованием и медикаментозными средствами, компьютерной техникой, подключен выход в интернет.

В течение года медицинским персоналом осматриваются все дети с целью определения: весового показателя, группы здоровья, физической подготовленности.

Порядок организации медицинской работы позволяет оптимизировать управление медицинской деятельностью, обеспечивает необходимые условия для осуществления медицинской работы, существенно повышает эффективность медицинского обслуживания воспитанников.

Медицинская служба решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями СанПин;
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация воспитанников в поликлинике;
- доврачебная помощь;
- ведение медицинской статистики.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей:

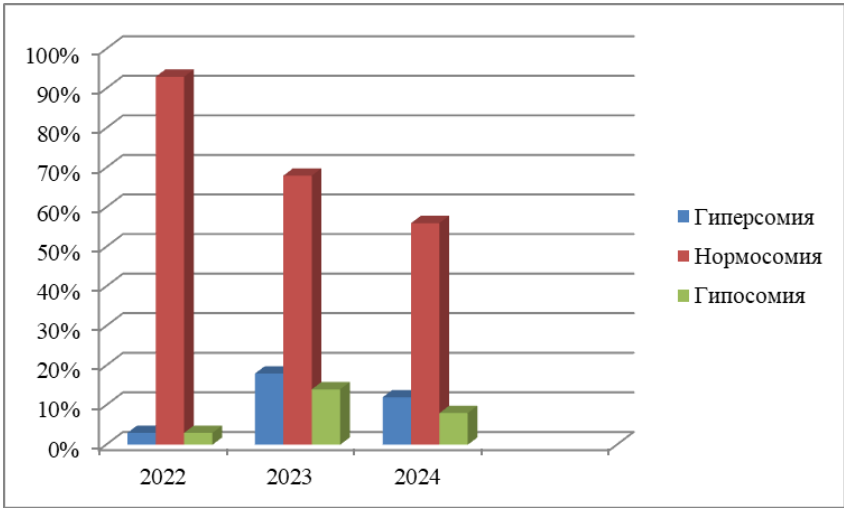
- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности). – Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

В ДОУ выстроена система контроля физического развития и здоровья детей.

Физическое развитие

Год		2022		2023		2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	Гиперсомия	2	3	9	18	6	12
	Нормосомия	57	93	35	68	28	56
	Гипосомия	2	3	7	14	4	8

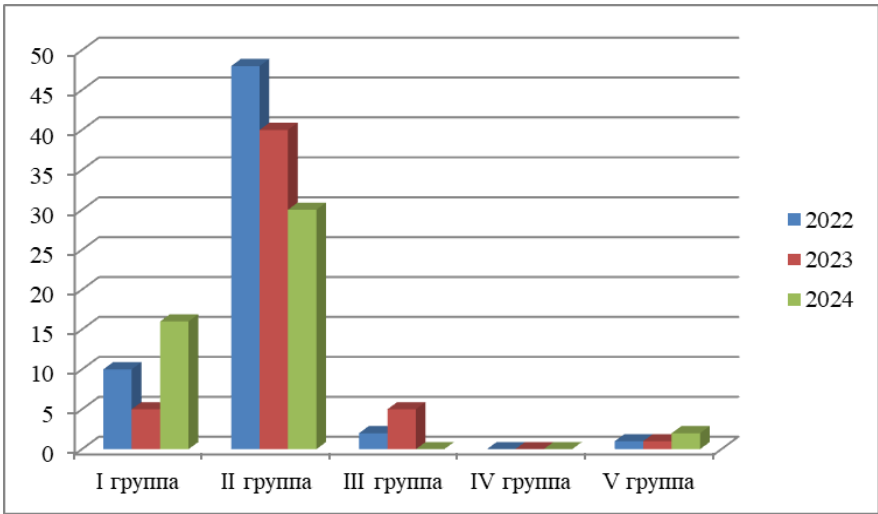
Таблица 8



Распределение детей по группам здоровья
в % от общего числа

Таблица 9

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2022	10	48	2	0	1
2023	5	40	5	0	1
2024	16	30	0	0	2



Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости

Под контролем медицинской сестры в детском саду проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий с учётом состояния здоровья ребёнка и его индивидуальных особенностей: утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, «тропа здоровья», умывание прохладной водой, полоскание рта, сон при свободном доступе воздуха, самомассаж, правильная организация прогулки и её длительность, соблюдение температурного режима в течение дня.

Параллельно с физкультурно-оздоровительной работой ведётся лечебная гимнастика, включая комплекс общеукрепляющих процедур:

- витаминотерапия.
- массаж, лечебная гимнастика.

В период адаптации детям рекомендуется щадящий режим, мед. отвод от прививок на один месяц.

Таблица 10

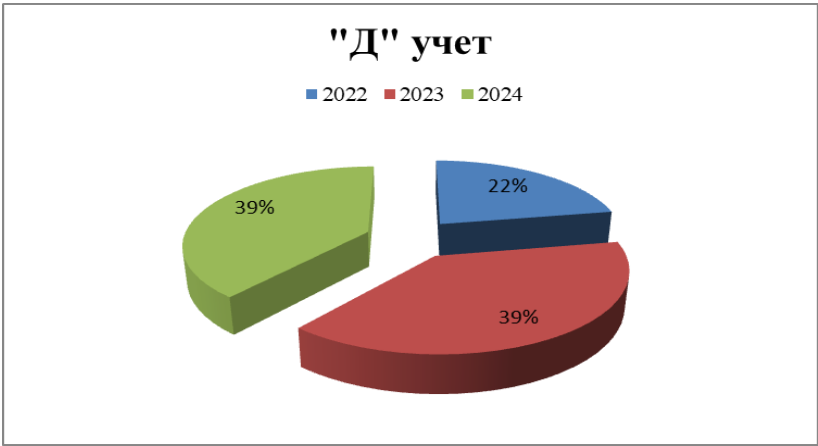
Закаливающие мероприятия	Возраст детей
Облегченная форма одежды в течение дня	Все возрастные группы
Утренняя гимнастика в облегченной форме одежды, а в теплое время года на улице	Дети среднего и старшего возраста
Проветривание по графику	Все возрастные группы
Воздушные ванны в течение года	Все возрастные группы
Обширное умывание (руки до плеч, шею, лицо) водой + 25, +26 градусов	Дети старшего возраста
Прогулки на свежем воздухе два раза в день	Все возрастные группы
Полоскание рта и горла настойками лекарственных трав	Дети старшего возраста
Лечебно-профилактические мероприятия	
Осмотр детей педиатром два раза в год (весна, осень).	Все дети
Осмотр узкими специалистами (лор, окулист, хирург, дерматолог).	Дети старшего возраста
Лабораторные обследования (анализ мочи, крови, кал на яйца глист).	Дети шести лет, весной
Профилактические прививки по плану.	Все дети
Противорецидивные курсы: - настойка элеутерококка в течение 2 недель весной, осенью; - оксолиновая мазь в нос в течение 2 недель весной, осенью; - витаминотерапия (С-витаминизация 3 блюда, поливитамины круглый год); - точечный массаж по 10 дней весной, осенью; - фитотерапия – чай с травами, медом, шиповником	Все дети

Анализ состояния здоровья детей

Таблица 11

	2022	%	2023	%	2024	%
	5	8	7	14	7	14

Вывод: из таблицы видно, что за 2024 год количество детей, состоящих на «Д» учёте осталось на прежнем уровне.



Заболеваемость по годам

Таблица 12

Уч. год	Списочный состав	Случай заболеваемости	%	Соматические заболевания	%	Инфекционные заболевания	%
2022	61	113	185	113	185	0	0
2023	51	109	213	109	213	0	0
2024	51	103	201	103	201	0	0

Вывод: в 2024 году в сравнении с 2023 г. случаи заболеваемости остались на том же уровне. Воспитанники до 3 – х лет проходят адаптацию и более подвержены простудным заболеваниям.

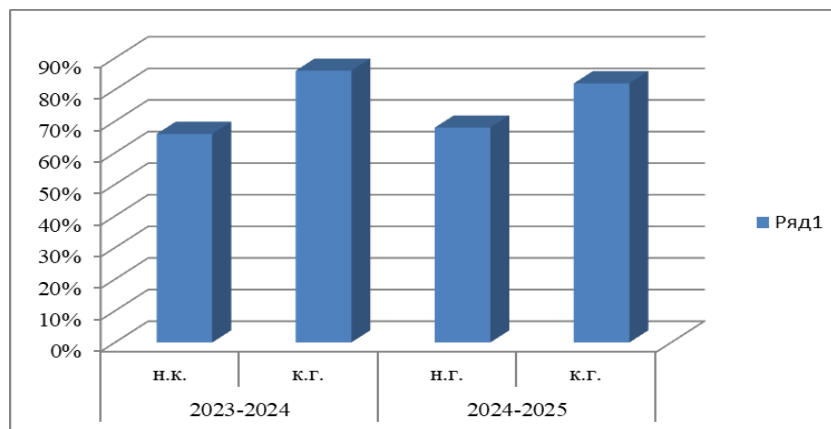
Выпускники и дети трёх лет осматриваются ежегодно узкими специалистами, дошкольники четырёх лет, пяти лет осматриваются только хирургом и педиатром. Дети с выявленной патологией берутся под наблюдение. Врачом составляется индивидуальный план наблюдения каждого ребёнка. Вопросы заболеваемости, состояние здоровья воспитанников регулярно обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, доводятся до сведения родителей и способствуют принятию решений по реализации индивидуального оздоровительного маршрута ребенка.

Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, составлен план работы на год.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия: дни здоровья, спортивные праздники, физкультурные досуги, месячник «Я здоровье берегу сам себе я помогу».

Таблица 13

Учебный год Образовательная область	2023-2024		Улучш. %	2024-2025		Улучш. %
	н.г.	к.г.		н.г.	к.г.	
Физическое развитие	66	86	20	68	82	14



Вывод: на конец 2024-2025уч.г. показатель по физическому развитию дошкольников составил –82 % т.е. выше среднего, улучшение в сравнении с началом учебного года 14%. По сравнению с прошлым 2023-2024 уч.г. (86%) уменьшилось на 4%.

В 2024 учебном году задачи укрепления здоровья детей решались в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа строилась с учетом следующих моментов:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку, семье с учетом их способностей и интересов;
- Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма;
- Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, психомоторного развития;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Систематическая, целенаправленная и дифференцированная организация двигательной активности дошкольников: разнообразные подвижные игры, нетрадиционное оборудование, организация физкультурных досугов и развлечений, соревнований, фестивалей по сдаче норм ГТО, совместных детско-родительских встреч физкультурной направленности, способствуют формированию волевых и физических качеств воспитанников, активизируют память, внимание, мышление. В рамках проекта «Юные патриоты» ребята приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница», организованной участниками поискового отряда «Красноармеец» из Каркатеевской СОШ.

Данные мероприятия подготавливают детей к определенным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость.

В рамках реализации программы «Сказочная ритмика», инструктор физической культуры применяет комплексы сюжетно-ролевых занятий с учетом интересов дошкольников и тематики современных мультфильмов. Реализация программы «Сказочная ритмика», использование сюжетно-ролевой гимнастики на занятиях физкультуры положительно влияют на мотивацию детей, повышают моторную плотность физкультурных занятий.

В рамках проекта «Юные патриоты» масштабно прошел смотр - конкурс строя и песни. Приняли активное участие в сдаче нормативов ГТО. Всё это способствовало развитию физических и социально-культурных навыков воспитанников.

В этом учебном году наш детский сад явился инициатором и организатором:
- II Открытых районных соревнований по прыжкам через скакалку, посвященных закрытию Года семьи. В Соревнованиях приняли участие 9 образовательных организаций из Нефтеюганского района и 2 детских сада из городов Брянска и Геленджика. Всего 48 участников. Соревнования проводились дистанционно.

- Акции «Сила, смелость и отвага!», посвященной Дню защитника Отечества. Данными мероприятиями также охвачены детские сады и школы Нефтеюганского района, и наши партнеры детские сады городов г. Брянск, г. Когалым (всего 335 человек).

Каждый год воспитанники детского сада получают золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия норм ГТО. Воспитанники детского сада принимают участие во всероссийском дне бега «Кроссе нации» в п.г.т. Пойковский, в легкоатлетическом кроссе в рамках экологической акции «Спаси и сохрани», традиционно участвуют в мероприятиях: «Лыжня России», «Легкоатлетический кросс», посвященные Дню Победы и др. Организуются «Веселые старты», спортивные праздники и совместные мероприятия с родителями на базе спортивного комплекса «Дружба».

В 2024 году стали призерами в муниципальном этапе Губернаторских состязаний в командном и личном зачете: 3 место – командное, 3 место – 1 участник (личное).

В рамках плана инновационных площадок организовали и провели онлайн - Конкурс спортивно-ритмического танца «Россия выбирает спорт», посвященного Всемирному Дню здоровья, среди команд дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района, с целью формирования у воспитанников гражданских и патриотических качеств, активной социальной позиции, уважения к истории России, популяризации здорового образа жизни, а так же взаимодействия между детскими садами Нефтеюганского района. В Конкурсе приняли участие 9 образовательных организаций из Нефтеюганского района. Всего 9 участников. По итогам конкурса сформирован электронный сборник видеороликов спортивно-ритмического танца «Россия выбирает спорт» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club224466209>

Однако проблемы воспитания здорового ребенка продолжают оставаться актуальными, т.к. критериями здоровья является:

- Снижение заболеваемости детей.
- Уровень психического и физического здоровья детей.
- Степень сопротивляемости детского организма.
- Предрасположенность детей к различным болезням.
- Влияние неблагоприятных климатических северных условий.

Организация питания

Одна из главных задач детского сада - обеспечить конституционное право каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье ребенка невозможно

сохранить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно - психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

В детском саду организация питания основана на принципах рационального питания детей дошкольного возраста:

- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды;
- осуществление преемственности в организации питания в детском саду и дома;
- обеспечение растущего детского организма энергией и основными пищевыми веществами;
- соблюдение возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах (сбалансированность рациона по всем необходимым пищевым ингредиентам (белки, жиры, углеводы, витамины, макро- и микроэлементы);
- строгое выполнение режима: времени и интервалов между приемами пищи;
- Распределение общей калорийности суточного рациона питания в зависимости от времени пребывания ребенка в ДООУ;
- Соблюдение всех санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к получению и транспортировке продуктов, местам и условиям их хранения, срокам реализации, кулинарной обработке, раздаче блюд, обработке посуды в группах и пищеблоке;
- Осуществление ежедневного контроля на всех этапах организации питания в ДООУ;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды;
- Учет индивидуальных особенностей детей.

Организация питания в ДООУ включает следующие направления: материально - технические условия (обеспечение); кадровые условия; воспитательно - образовательная работа педагогов.

Материально-технические условия в ДООУ соответствуют Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 (СанПин 2.3/2.4.3590-20).

Пищеблок имеет все необходимое оборудование для функционирования дошкольного учреждения и для осуществления процесса приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПин. В детском саду обновлена детская посуда, посуда на пищеблоке, приобретено необходимое оборудование.

Рацион питания детей в ДООУ различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В детском саду организовано 5 - разовое питание на основе двухнедельного перспективного меню. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. Основой организации рационального питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых продуктовых наборов,

а также разработанных на их основе типовых рационов питания (примерных меню). Выход блюд и кулинарных изделий предусматривается в соответствии с действующей нормативной и технологической документацией. Основным нормативным документом является СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. №32. В детском саду блюда готовятся по технологическим картам, разработанными на основе сборника технических нормативов - Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях / под редакцией М. П. Могильного и В. А. Тутельяна - М.:Де Липринт , 2012 г./.

Рационально составленное меню в ДОУ регулярно меняются осенью и весной (с учетом введения свежих овощей и фруктов в летне-осенний период). Примерное 10-дневное меню имеет такой подбор блюд суточного рациона, который обеспечивает потребность детей в основных пищевых веществах с учетом возраста. Успешно реализуется программное обеспечение «Питание» для составления меню и расчета калорийности. Меню обсуждается и утверждается заведующим ДОУ. Сбалансированная еда - залог здоровья, полноценного физического и умственного развития ребёнка. Ребёнок с пищей получает все необходимые вещества – белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. В рационе питания ребёнка в нашем детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло и др. Калорийность суточного рациона ребёнка покрывает все его энергозатраты. Ежедневно во время обеда проводится С-витаминизация охлажденных напитков. В детском саду отсутствует жареная, острая, маринованная пища, нет полуфабрикатов и замороженных продуктов (кроме рыбы) и других продуктов согласно перечню пищевых продуктов, которые не допускаются использовать в питании детей, в Приложении № 6 СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. №32. На второй завтрак дети получают соки, фрукты.

В детском саду изданы локальные акты: «Об организации питания детей в ДОУ», «О создании комиссии по питанию», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», «Об утверждении примерного двухнедельного меню», «О соблюдении санитарных правил по организации питания в ДОУ»; утверждено Положение и План работы бракеражной комиссии, разработан утвержден план мероприятий по контролю за организацией питания. В ДОУ разработано Положение «О Совете по питанию», избран и утвержден Совет по питанию, в состав которого выходят представители УС, РК и работников ДОУ, разработан и утвержден План работы Совета по питанию. Для обеспечения полноценного питания в дошкольном учреждении заключены договора на поставку продуктов питания с поставщиками ООО «Прайд» г.Омск, ООО «Юкомилк» г. Омск, ООО «Фермент –Омск» г. Омск ИИ «Дзюбан Ю.Е.» г. Омск, ООО «Клен» п. Сингапай.

Продукты питания поставляются организациями в соответствии с заключенными договорами по поставке тех или иных продуктов, принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются.

В ДОУ имеется утвержденная программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Старшим

воспитателем, медицинской сестрой осуществляется оперативный контроль над организацией питания в группах, культурой поведения за столом по разработанным схемам и диагностическим картам. Комиссией по соблюдению СанПин постоянно осуществляется контроль по соблюдению санитарных норм, ведение соответствующей документации («журнал бракеража сырой продукции», «журнал контроля температурного режима холодильников» и др.) на пищеблоке, складе для хранения продуктов. Режим питания воспитанников осуществляется по графику выдачи пищи в соответствии с рекомендациями СанПиН. Результаты контроля обсуждаются на совещании при заведующем.

Воспитательно - образовательная деятельность с воспитанниками ДООУ по организации питания включает: обеспечение учебно – воспитательного процесса методическими пособиями; организация непосредственно образовательной деятельности и питания; оформление предметно - развивающей среды групп. В ДООУ учебно – воспитательный процесс обеспечен разнообразными методическими пособиями, дидактическим материалом, в соответствии с реализацией ОП ДООУ согласно ФГОС.

Во время приема пищи педагогами создаётся благоприятная эмоциональная обстановка. Дети обеспечены соответствующей посудой; столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН.

При организации питания учитываются и соблюдаются психолого-педагогические аспекты дошкольного возраста: сервировка стола; цветовое оформление; организация дежурства (дежурство по столовой, сервировка столов и др.); оформление блюд; «презентация» новых блюд; своевременная и постепенная подача пищи на стол; создание спокойной обстановки, отсутствие шума, суетливых движений взрослых и детей; обучение детей правилам этикета.

Стоимость питания одного ребенка в ДООУ на 2024 год составил – 250 рублей ребенка с 3 до 7 лет, 214 рублей - от 1 г. до 3 лет. Анализ выполнения натуральных норм питания всего перечня продуктов за 2024 год свидетельствует о том, что нормы питания выполнены на 100 %.

В ДООУ питание организуется по системе ХАССП (международная система контроля питания в ДООУ).

ХАССП – это международная система контроля общественного питания, основанная на анализе риска и выборе критических контрольных точек. Фактически, она представляет собой соблюдение нормативов, производственный контроль, который в России внедрялся с 1999 года.

Дошкольная образовательная организация относится к организациям общественного питания, так как в ДООУ проходит вся цепь технологического процесса, начиная с заключения договоров на поставку продуктов питания, приемки, хранения и завершается их приготовлением и потреблением (реализацией). Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП систему ХАССП рассматриваем как совокупность требований и мероприятий, обеспечивающих безопасность пищевой продукции в процессе производства, хранения, транспортирования и реализации. Производственная программа ДООУ или процедуры основанные на принципах ХАССП включенные в программу производственного контроля созданы для управления опасными

факторами при организации питания, от которых зависит безопасность и качество продуктов, а так же качество приготовленных блюд и изделий.

Обеспечение безопасности в ДОУ

Комплексная безопасность и материально-техническая обеспеченность образовательного процесса являются одними из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Вопросы обеспечения безопасности решаются на основе законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма. Работа по обеспечению безопасности осуществляется по нескольким направлениям:

- Охрана труда и соблюдение техники безопасности,
- Пожарная безопасность,
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации,
- Профилактика противоправных действий в отношении несовершеннолетних,
- Антитеррористическая защищенность.

Детский сад оснащен всеми техническими средствами пожарной, антитеррористической безопасности согласно требованиям законодательства РФ.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для осуществления комплексной безопасности детей и сотрудников в ДОУ ведется работа в следующих направлениях:

1. Разработаны:

- Паспорт безопасности (Актуализирован 23.11.2022).
- Паспорт дорожной безопасности (актуализирован, утвержден приказом ДОУ от 22.08.2024 № 314-о).
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в ДОУ (утверждено Приказом № 491-о от 28.12.2024г.).

2. В ДОУ сформирована система безопасности:

- Детский сад обеспечен современными инженерно-техническими средствами безопасности;
- Организован пропускной и внутриобъектовый режимы.
- В детском саду выполняются все санитарно – гигиенические требования, в том числе по профилактике инфекционных заболеваний. Групповые комнаты, спортивный, музыкальный залы, кабинет педагога психолога (учителя-логопеда), дополнительного образования, пищеблок укомплектованы аптечками;
- Детский сад обеспечивает бесперебойное функционирование системы отопления, канализации, водоснабжения, электроснабжения;
- Организована работа в медицинском кабинете по оказанию первой медицинской помощи в течение времени пребывания воспитанников в детском саду.
- В ДОУ выстроена система по профилактике ДДТТ.

3. Оформлены информационные стенды «ГОиЧС»; регулярно оформляются наглядно-информационные стенды для родителей по теме «Безопасность»; обновляется информация на официальном сайте ДОУ и Госпабликах.

4. Согласно утвержденному плану проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, предупреждению террористических актов, о порядке действий работников ДОУ по обеспечению эвакуации детей и сотрудников при пожаре и ЧС.

5. Проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания при возникновении пожара, ЧС.

В ДОУ назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена. Ворота в период пребывания детей в ДОУ закрыты на замок и запирающие устройства.

В ДОУ всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных норм; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; обеспечено своевременное прохождение работниками Учреждения периодических медицинских обследований, вакцинации, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается работа по обслуживанию технологического, холодильного и другого оборудования ДОУ. Медицинский персонал осуществляет повседневный контроль над соблюдением требований санитарных правил.

Акт готовности учреждения к новому 2024-2025 учебному году подписан комиссией с отметкой «ГОТОВ» без замечаний.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДОУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Материально-техническое обеспечение

Здание дошкольного образовательного учреждения двухэтажное, имеет централизованное отопление, водоснабжение и канализацию. Для функционирования ДОУ имеются следующие помещения:

- помещения для каждой возрастной группы;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный, спортивный залы, кабинет дополнительного образования, зимний сад, сенсорная комната, кабинет педагога психолога и учителя логопеда);
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная, гардероб), подсобные помещения.

Помещения оборудованы современным оборудованием в соответствии с нормативными требованиями санитарных норм.

В ДОУ функционирует 3 группы. В групповые ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, сушильный шкаф), групповая ячейка (для проведения совместной деятельности детей и взрослых), спальня, туалетная и умывальные комнаты. Оборудование всех основных помещений соответствует росту и возрасту детей, подобрано с учетом гигиенических и педагогических требований в соответствии с СанПиН.

Пищеблок обеспечен необходимым набором цехов и оборудования (бытовой техники, посуды, уборочного инвентаря и т.д.). Прачечная оборудована

стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильным катком, гладильным столом с парогенератором, центрифугой.

Медицинский блок состоит из изолятора, комнаты для приема, процедурный кабинет. Помещения оборудованы и оснащены оборудованием, мебелью, и инвентарём в полном объёме, в соответствии с СанПиН.

Технологическое оборудование в производственных помещениях размещено с учетом свободного доступа, обработки и обслуживания. Все помещения имеют как естественное, так и искусственное освещение. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, жалюзи.

Характеристика территории ДОУ

Территория детского сада разделена на 4 игровых площадки, спортивную площадку и хозяйственную зону. Территория ограждена по всему периметру забором. Все оборудование на игровых и спортивной площадках надежно закреплено, соответствует росту и возрасту детей и имеет документы, подтверждающие его качество и безопасность. Согласно регламенту, комиссией регулярно проводится осмотр и проверка оборудования детских игровых площадок на территории ДОУ с составлением акта обследования. На входе на территорию установлен стенд с информацией для родителей, где оформляются памятки и рекомендации. Встречает ребят яркая красочная скульптура «Буратино с черепахой Тортиллой». На входе оформлена зона отдыха со скульптурой «Аисты». Имеется место для размещения велосипедов, веранда для колясок и санок. В рамках реализации проекта «Стань природе другом!» ежегодно в весенне-летний период организовано озеленение и облагораживание территории детского сада: разбивка клумб цветов.

На территории детского сада «Буратино» создана богатая, насыщенная экологическая тропа, по маршруту которой, дошколята проходят через различные природные объекты. Особенность тропы в том, что на ней расположены животные и растения ХМАО-Югры. На территории тропы созданы такие объекты как «Лесные тайны» с плоскостными фигурами диких животных, «Деревенский дворик» с малыми скульптурными формами домашних животных, «Тропа юного туриста», представляющая собой туристическую поляну с палаткой, местом для отдыха с кострищем. Имеются отдельные насаждения деревьев и кустарников: кедровая рощица, березы, рябинки, клены, спирея, хлопчатка и др. Дошколята полюбили «ловить рыбку», стоя на мостике через пруд, в котором живет белоснежный лебедь и ондатра. Посещая природные объекты, расположенные на территории экологической тропы, дошкольники знакомятся с животными и растениями своей малой Родины.

Продолжается работа в локации «ЧУМовой топиарий», которая направлена на вовлечение дошкольников и их родителей в активную экологическую деятельность с учетом регионального компонента.

В 2024 году экологическая тропа пополнилась еще одним объектом – детской аллеей «ЧуденКов».

На территории и в здании оформлена доступная среда, которая направлена на создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной

окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Территория ДОУ оборудована уличным (наружным) освещением.

Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ

Достижения коллектива:

- **Диплом лауреата** Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2024» в номинации «Лидер в создании материально – технической базы и комфортной образовательной среды». VIII Всероссийский образовательный форум «Невская образовательная ассамблея».
- **Диплом лауреата** - Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2024».
- **Диплом лауреата** - Всероссийского конкурса проектов и программ по духовно – нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России – 2024».

Сентябрь 2024 года - открытие экологического пространства детская аллея «ЧуденКов». «ЧуденКов» стал победителем конкурса **Гранта Губернатора Югры для физических лиц** в 2023 году.

Грамота 1 место – в спартакиаде сборных команд организаций поселения, посвященной 120-летию основания с.п. Каркатеевы. 2024г.

Диплом 2 степени конкурса на лучшее украшение валенок «Валенок наряди – народ удиви» - команде «Веснянка». 2024 г.

Диплом 1 степени – в конкурсе «Вот это Блин!», 2024г.

Грамота 2 место – в соревнованиях по спортивному ориентированию в зачет Спартакиады посвященной 120-летию основания с.п. Каркатеевы 2024г.

Грамота 1 место – в соревнованиях по Бочке в зачет Спартакиады посвященной 120-летию основания с.п. Каркатеевы 2024г

Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 14

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
апрель 2024	«Академия педагогических проектов Российской Федерации» Название работы: видеоролик «Сказка своими руками»	всероссийский	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 1 место
апрель 2024	Конкурс Время Знаний Номинация: Предметно-развивающая среда в ДОУ Название работы: «Этнический уголок «Ханты»	всероссийский	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 2 место
ноябрь 2024	«Моя Югра» Первый региональный конкурс для детей и	Региональный	Инструктор ФК Кагальникова О.В.	Диплом 2 место

	педагогов «Моя Югра». (Номинация: Мое лучшее занятие. Название работы: «Конспект НОД по ФК в подготовительной группе «Путешествие по стране ГТО».			
ноябрь 2024	II Открытые районные соревнования по прыжкам на скакалке.	районный	Бондарь Ю.В.	Диплом 1 степени
2024г ноябрь	сайт https://world-edu.ru/ викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	всероссийский	Подорова О.Н. Воспитатель	Диплом 1 ст
2024г ноябрь	сайт https://itperemena.ru/ профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства - 2024» с работой «Зима в окно стучится»	Всероссийский	Подорова О.Н. Воспитатель	Диплом 1м
сентябрь 2024	Конкурс видеороликов «Наши семейные увлечения»	Районный	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 3 место
сентябрь 2024	Конкурс видеороликов «Мы-семья»	Районный	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 3 место

В 2024 году педагоги приняли активное участие в дистанционных конкурсах различного уровня, что повлияло на положительную динамику показателей по образовательным областям и повысило престиж детского сада перед родителями. Количество достижений в 2024 г. остается стабильным.

Увеличилось количество участия в конкурсах на уровне Нефтеюганского района дистанционной формы.

Педагоги были активны в связи потребностью распространять свой опыт. Увеличилось количество Победителей и Призеров. Педагоги активнее привлекали воспитанников и их родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Необходимо активизировать методическую работу по повышению мотивации педагогов участия в очных конкурсах профессионального мастерства.

Участие и достижения воспитанников в конкурсах для дошкольников

Таблица 15

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. Педагога/дети	Результат / итог участия
февраль 2024г.	Высшая школа делового администрирования «с днём защитника отечества!»	Всероссийский	Воспитатель Корытко Н.М.	Диплом – 1 место - 6 детей
январь 2024	Высшая школа делового администрирования» детский конкурс работ из пластилина Работа: «Животные крайнего севера»	Всероссийский	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 1 место
январь 2024	Высшая школа делового администрирования» детский конкурс работ из пластилина Работа: «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 1 место
январь 2024	Высшая школа делового администрирования» детский конкурс работ из пластилина	Всероссийский	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 1 место Работа: «Животные крайнего севера»
январь 2024	Высшая школа делового администрирования» детский конкурс работ из пластилина Работа: «Животные крайнего севера»	Всероссийский	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 1 место
январь 2024	Высшая школа делового администрирования» детский конкурс работ из пластилина	Всероссийский	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 1 место Работа: «Животные крайнего севера»
февраль 2024	Высшая школа делового администрирования» детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля	Всероссийский	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 1 место Название работы: «С Днем защитника Отечества»
февраль 2024	Высшая школа делового администрирования» детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля Название работы: «С Днем защитника Отечества»	Всероссийский	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 1 место
февраль 2024	Высшая школа делового администрирования» детский творческий конкурс, посвященный	Всероссийский	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 1 место Название работы: «С Днем защитника Отечества»

	23 февраля			
март 2024	Литературный флешмоб, посвященный А.С.Пушкину «Там на неведомых дорожках...»	муниципальный	Воспитатель Крылова И.Ю.	Диплом 2 место - 5 детей
декабрь 2024	Соревнования по прыжкам через скакалку	Районный	Инструктор ФК Кагальникова О.В.	1 место командное, призеры и победители в личном первенстве
2024	Фестиваль ГТО	Районный	Инструктор ФК Кагальникова О.В.	8 золотых и серебряных знаков отличия
апрель 2024	Губернаторские состязания	районный	Инструктор ФК Кагальникова О.В.	3 место - командное
апрель 2024	Губернаторские состязания	районный	Инструктор ФК Кагальникова О.В.	3 место – 1 участник (личное)
13.11.2024	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	Всероссийский	Воспитатель Бондарь Ю.В.	Диплом 1 степени – 4 ребенка
2024г ноябрь	сайт https://itperemena.ru/ творческий конкурс «Мамина улыбка»	всероссийский	Подорова О.Н. воспитатель	Диплом 1место- 2 ребёнка
2024 декабрь	сайте https://itperemena.ru/ творческий конкурс «Мир, который я хочу увидеть»	всероссийский	Подорова О.Н. воспитатель	Диплом 1место - 6 детей
2024 декабрь	сайт http://files5.s-ba.ru творческий конкурс «К Новому году готовы!»	всероссийский	Подорова О.Н. воспитатель	Диплом 1место - 3 ребёнка
2024 декабрь	сайте http://files5.s-ba.ru творческий конкурс «В мире футбола»	всероссийский	Подорова О.Н. воспитатель	Диплом 1место - 1 ребёнок
2024г октябрь	сайт https://моеотечество.рф/ II международный гражданско-патриотический смотр-конкурс произведений и достижений искусства народного творчества «Моё Отечество» в номинации «За Победу. Изобразительное творчество»	международный	Подорова О.Н. воспитатель	Диплом 3место - 2 ребёнка
13.11.2024	Всероссийский детский творческий конкурс Высшей школы делового администрирования	Всероссийский	Воспитатель Саитова Г.Ф.	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1

	«Зимние птицы» к Синичкиному дню			
--	-------------------------------------	--	--	--

Под руководством педагогов воспитанники детского сада в течение учебного года участвовали в дистанционных конкурсах различного уровня и направления, что повлияло на положительные показатели по всем образовательным областям. Приняли участие в очных фестивалях, конкурсах. Увеличилось количество дошкольников – Победителей и Призеров. В сравнении с прошлым годом педагоги стали больше привлекать воспитанников к участию в муниципальных конкурсах.

Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения

В опросе (анкетировании) «Изучение мнения родителей о качестве оказания услуг в НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» участвовало 50 родителей, это 100% из посещающих детский сад детей на время проведения анкетирования; 95 % от общего количества детей в ДОУ. Итоги анкетирования показали:

- Родители удовлетворены качеством образования в ДОУ (обучением и воспитанием) – 96,5%, (2023 – 96,5%) удовлетворены профессионализмом педагогических кадров – 100% (2023 - 100%)
- Удовлетворенность состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ составила 100%, (2023 -100%)
- Удовлетворенность комфортом и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ – 100%, (2023– 100%)
- Удовлетворенность освещенностью родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт ДОУ) составила 97% (2023 – 97%), трудно сказать - ответили 3% (6%) родителей, не удовлетворенных нет. Информация на сайте размещена в соответствии с требованиями, своевременно обновляется. На сайте работает вкладка обратной связи с родителями. В связи с пандемией активно используются и группы в Сферум, ВКтакте.
- Удовлетворенность престижем и репутацией ДОУ для социума составила 96% (2023 – 95,5%) трудно сказать - 4% (7%). Скорее не удовлетворены и совершенно не удовлетворены престижем и репутацией ДОУ для социума – 0%.

Таблица 16

Итоги анкетирования	2023 г.	2024 г.	вывод
Родители удовлетворены качеством образования в ДОУ (обучением и воспитанием)	96,5%	98%	Стабилен за счет увеличения открытых (онлайн) мероприятий для социума.
Удовлетворены профессионализмом педагогических кадров	100%	100%	
Удовлетворенность состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и т.п.), игрового и	100%	100%	

спортивного оборудования на территории ДОУ			
Удовлетворенность комфортом и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ	100%	100%	
Удовлетворенность освещенностью родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт ДОУ)	97%	97%	Информация на сайте размещена в соответствии с требованиями, своевременно обновляется. На сайте работает вкладка обратной связи с родителями. Есть группа в ВК и Одноклассниках. Созданы родительские группы в Сферум.
Удовлетворенность престижем и репутацией ДОУ для социума	95%	96%	Стабильная за счет проводимых мероприятий в том числе районного уровня. (прием в юнармейцы, сотрудничество с Сингапайской СОШ)

Таким образом, на основании выше изложенного можно сделать вывод, что родители удовлетворены предоставляемыми услугами. Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную деятельность с учетом мнения родителей, в тесном контакте и взаимодействии. Родители удовлетворены созданной в группах обогащенной, предметно-развивающей средой, обеспечивающей высокий уровень эмоционального, интеллектуального и творческого развития детей.

Для повышения уровня престижа и репутации ДОУ для социума были проведены массовые мероприятия с участием детей, родителей и педагогов, на которых демонстрировались успехи и творчество дошкольников. Например: посвящение в дошкольный юнармейский отряд «Орлята»; день открытых дверей, посвященный 55-летию со дня образования дошкольного учреждения; онлайн фестиваль ГТО – дети, сотрудники и родители; групповые родительские собрания; смотр строя и песни; общее родительское собрание; участие в челленджах и акциях на районном и всероссийском уровнях и др.

Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, изменения в характере взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения связаны с признанием обществом и государством важной роли семьи в воспитании детей и необходимости взаимодействия с ней. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе, важно и необходимо для развития ребёнка. (реализация программы

«Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность», проектов «Юные патриоты», «Стань природе другом», «Экологическая тропа» и др.). Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе лично ориентированного, индивидуального подхода с учётом конкретных запросов семьи, проблем, связанных с развитием и обучением ребёнка.

В течение 2024 года педагоги строили взаимодействие на основе укрепления, сложившихся деловых и личных контактов с родителями воспитанников. В начале учебного года познакомили родителей с особенностями дошкольного учреждения, своеобразием режима дня групп и образовательной программы ДОУ, в том числе с дополнительными бесплатными программами кружков, творческих мастерских. Представили специалистов, которые работают с детьми, познакомили с реализуемыми проектами и творческими мастерскими.

На итоговом родительском собрании были подведены итоги года и представлены достижения.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Дошкольное учреждение регулярно обновляет информацию на сайте учреждения
<https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телеграмм канал А.А.Бочко – Главы Нефтеюганского района
<https://t.me/allabochko/3353>
Приемка детского сада

- Статьи на официальном сайте ДОиМП НР

<http://cctec.ru/professionalnaya-orientaciya-uchaschihsya/proforientacionnye-obrazovatelnye-sobytiya-pou/7010-vse-raboty-horoshi-vybiray-na-vkus.html>
«Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Телекомпания «Седьмой канал» Новости Нефтеюганского района:

https://vk.com/7channel_nefteugansk?w=wall-70627715_13062

Встреча с губернатором ХМАО-Югры Н.В.Комаровой

https://vk.com/7channel_nefteugansk?w=wall-70627715_13059

Гран губернатора для физических лиц

https://vk.com/video-70627715_456243789

«ЧуденКов» территория чудес»

Раздел V. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. С введением нового объекта расширился штат сотрудников, 26 сотрудника заботятся о детях.

Педагогический коллектив - 11 человек.

Заведующий – 1

Старший воспитатель-1

Музыкальный руководитель -1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель – логопед – 1

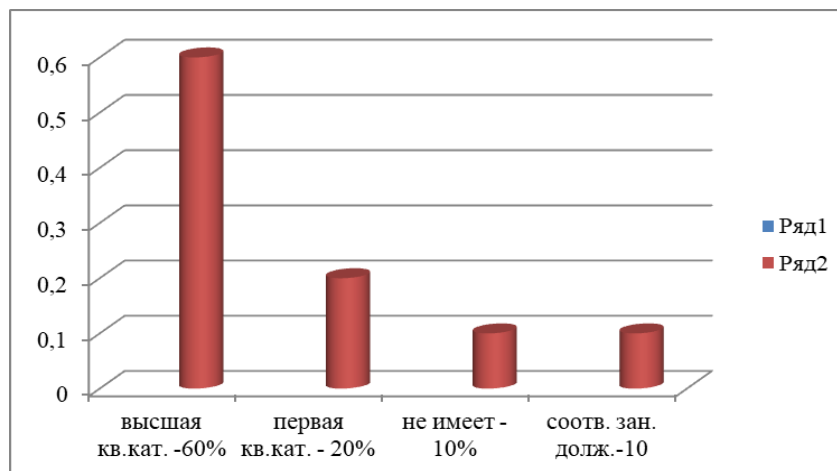
Психолог – 1

Воспитатели - 5

Кадровый потенциал дошкольного учреждения достаточно высок. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Количество педагогов, имеющих высшее образование – 64%, 18% педагогов имеют среднее – специальное образование.

Всего кол-во работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Аттестация на соотв-е	Не аттестовано (причина отсутствия аттестации)
10	6	2	2	0



Вывод: всего из состава педагогических работников педагогов с высшей категорией – 6 (60%), 1 квалификационной категорией - 2 (20%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 1 (10%) педагога, музыкальный руководитель – внешний совместитель (0,5 ставки) без аттестации. Имеют грамоты Министерства образования РФ – 3 человека.

Развитие кадрового потенциала

Педагоги ДОУ в 2024 году повышали свое профессиональное мастерство:

Таблица 17

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения	Курсовая	Обучение (указать
---	-----------------	-----------------	----------	-------------------

	обученного за учебный год	квалификации (тематика, количество часов)	профессиональная переподготовка (тематика, количество часов)	очное/дистанционное) и Наименование учебного учреждения
1	Мялицина Татьяна Сергеевна	«Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»		
2	Бондарь Юлия Викторовна	«Технологии индивидуализации адаптируемых образовательных программ дошкольного образования детей с РАС»		
3	Кагальникова Ольга Вячеславовна	Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО		

Распространение опыта работы педагогов ДОУ

на муниципальном уровне:

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий	ФИО педагога, представившего опыт Тема выступления
Семинары		
Методические объединения	РМО педагогов - психологов	Педагог – психолог Мялицина Т.С. Игра – тренинг «Нейроигры, как средство развития межполушарных связей у детей дошкольного возраста»
	СМВ «Технология экологического образования».	Воспитатель Подорова О.Н. Конкурс экологических и исследовательских проектов Проект «Огород на окне, зелень на столе»
	СМВ «Технологии художественно – эстетического воспитания»- ИЗО - деятельность	Воспитатель Саитова Г.Ф.: Мастер-класс «Рисование капроном»
Открытые моменты		

Другие мероприятия	Районный семинар по ПДД на тему «Наглядная демонстрация дидактических, ролевых, познавательных, настольных и других игр с детьми по ПДД»	Воспитатель Саитова Г.Ф. «Формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
--------------------	--	--

на региональном уровне:

Методические мероприятия	Тематика методических мероприятий	ФИО педагога, представившего опыт Тема выступления
Семинары		
Публикации	образовательный портал http://new-gi.ru	Воспитатель Подорова О.Н. - Публикация методического материала «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей старшего возраста»
	- образовательный портал http://igkonkurs.ru	Воспитатель Подорова О.Н. - Публикация методического материала «Самоанализ открытого мероприятия» - Публикация методического материала «Сценарий семейного клуба на тему: «Викторина «Юные знатоки и волонтеры»»
	образовательный портал http://files5.s-ba.ru	Воспитатель Подорова О.Н. - Публикация методического материала «План программа кружка «Пластилиновая фантазия»» - Публикация методического материала «Педагогическая разработка «Сценарий семейного клуба «На встречу друг другу» на тему «Цветные льдинки
	<u>Сайт ИНФОУРОК</u> https://infourok.ru/backOffice/publications:	Воспитатель Саитова Г.Ф - Из опыта работы «Современная развивающая предметно-пространственная среда как инструмент успешной социализации дошкольников» - Из опыта работы «Возможности использования сыпучих материалов для работы с детьми» - Конспект непрерывной образовательной деятельности «Рисование воздушными шарами» - Сценарий музыкально – литературной гостиной «Через века, через года...Вспомним!» - Консультация для родителей «Поделки для детей из ненужных вещей»
Другие	образовательный портал	Воспитатель Подорова О.Н.

мероприятия	ЛИДЕР	профессиональный конкурсе для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации «Методические разработки/презентации» <i>Диплом 1 степени.</i>
	Всероссийское СМИ «ВШДА»	Педагог психолог Мялицина Т.С. «Неделя психологии в детском саду», свид-во от 28.11.24г.
	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Педагог психолог Мялицина Т.С. Мастер - класс «Развитие межполушарных связей в образовательном пространстве», свид-во от 30.01.25г.

Вывод: Таким образом, педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию через различные формы обучения: курсы повышения квалификации. Педагоги заинтересованы в повышении профессиональных компетентностей, трансляции своего опыта работы через участие в районном СМВ (6 педагогов; из них 1 - педагога «Технологии эффективной социализации дошкольников», 1 – «Постоянно действующий совет методистов», 1 – «Технология экологического образования», 1 – «Технологии художественно – эстетического воспитания» (ИЗО-деятельность и МУЗО-деятельность), 2 – «Организация гражданско – патриотического воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного учреждения»; в открытых мероприятиях ДОУ (показ занятий, защита проектов). Активное участие в семинарах-практикумах, деловых играх дает основу для реализации задач по формированию у педагогов квалифицированно строить свою работу, что способствует существенному повышению эффективности образовательного процесса. Уровень профессиональной компетентности педагогов оказывает непосредственное влияние на достижение и поддержание качества образовательного процесса в ДОУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду созданы кадровые условия обеспечивающие качественную реализацию образовательной и адаптированных программ в соответствии с современными требованиями дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в очных методических мероприятиях (конкурсах) разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Инновационная деятельность в ДОУ

НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» успешно внедрил ФОП ДО в учебно-воспитательный процесс. Педагогами разработаны рабочие Программы на всех возрастных группах.

Педагоги используют в образовательной деятельности с дошкольниками технологии: проектный метод, здоровьесберегающие технологии, сюжетно-ролевую гимнастику, ИКТ, социально-коммуникативные.

Детский сад «Буратино» имеет **статус региональной инновационной площадки** проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Юные патриоты».

В рамках реализации плана инновационной площадки по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, Детский сад продолжает сотрудничество с Брянским детским садом ЧДОУ «РЖД д.с. №13», с детским садом № 102 «Подснежник» города Якутск и с детским садом «Золушка» город Когалым. Налажено сотрудничество с детским садом «Маленькая страна» из г. Геленджик.

В этом учебном году наш детский сад явился инициатором и организатором:

- II Открытых районных соревнований по прыжкам через скакалку, посвященных закрытию Года семьи. В Соревнованиях приняли участие 9 образовательных организаций из Нефтеюганского района и 2 детских сада из городов Брянска и Геленджика. Всего 48 участников. Соревнования проводились дистанционно.
- Акции «Сила, смелость и отвага!», посвященной Дню защитника Отечества. Данными мероприятиями также охвачены детские сады и школы Нефтеюганского района, и наши партнеры детские сады городов г. Брянск, г. Когалым (всего 335 человек).

Совместно с родителями и коллективом детского сада дошкольники активно участвуют в акциях направленных на поддержку воинов СВО «Посылка солдату» (сбор гуманитарной помощи) «Письмо солдату».

В детском саду функционирует студия «Любознайка», в которой ребята освещают события в рубриках на разные темы «День неизвестного солдата», «Ты выстоял, великий Сталинград!», «Через века, через года» и др.

Продолжает свою работу экологический отряд «Росток», созданный на базе ДОУ в октябре 2019 года. Юные экологи участвуют в сборе макулатуры, в акциях «Спаси и сохрани», «Берегите птиц», «Экологический субботник», «Стань природе другом», «Сделай поселок чистым» и многие другие. Данные акции оказывают большое влияние на формирование любви и бережного отношения к природе родного края. Дошкольники активно учувствуют в экологических акциях

и конкурсах. В этом году юные экологи стали победителями Всероссийского конкурса «Хранители птиц».

На территории детского сада «Буратино» создана богатая, насыщенная экологическая тропа, которая способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка-исследователя, накоплению экологического опыта в ознакомлении с природными объектами малой Родины. В 2024 году экологическая тропа пополнилась еще одним объектом экологическая детская аллея «ЧуденКов», победитель конкурса губернатора Югры для физических лиц. Проект направлен на вовлечение молодых семей, детей, родителей и педагогов в социально-значимую деятельность, развитие каждого участника, улучшение семейных и детско-родительских взаимоотношений, популяризацию экологической культуры, на развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, друг к другу в созданном экологическом пространстве.

Так же детский сад имеет **статус инновационной площадки федерального уровня** «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».

Каждый год воспитанники детского сада получают золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия норм ГТО. Воспитанники детского сада принимают участие во всероссийском дне бега «Кроссе нации» в п.г.т. Пойковский, в легкоатлетическом кроссе в рамках экологической акции «Спасти и сохранить», традиционно участвуют в мероприятиях: «Лыжня России», «Легкоатлетический кросс», посвящённые Дню Победы и др. Организуются «Веселые старты», спортивные праздники и совместные мероприятия с родителями на базе спортивного комплекса «Дружба». В декабре 2024 года детский сад приобрел спортивное оборудование «Скалодром» с 1 февраля 2025 года планируется открытие дополнительной платной образовательной услуги «Веселая Скалодромия».

В рамках плана инновационных площадок организовали и провели онлайн - Конкурс спортивно-ритмического танца «Россия выбирает спорт», посвященного Всемирному Дню здоровья, среди команд дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района, с целью формирования у воспитанников гражданских и патриотических качеств, активной социальной позиции, уважения к истории России, популяризации здорового образа жизни, а так же взаимодействия между детскими садами Нефтеюганского района. В Конкурсе приняли участие 9 образовательных организаций из Нефтеюганского района. Всего 9 участников. По итогам конкурса сформирован электронный сборник видеороликов спортивно-ритмического танца «Россия выбирает спорт» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club224466209>

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- оказание методической помощи педагогам;
- подготовка педагогов ДОУ к аттестации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО;
- обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения детей в ДОУ.

Поставленные задачи годового плана решались через разнообразные формы методической работы: консультации, педсоветы, семинары – практикумы, мастер – классы, презентации, анкетирование, смотры-конкурсы, круглые столы, самообразование и т.д.

Было запланировано и проведено 4 педсовета, где решались вопросы:

- Установочный педагогический совет «Приоритетные задачи ДООУ на учебный год»;
- «Реализация регионального компонента через внедрение в воспитательно - образовательный процесс программы «Наследие Югры: на пути к истокам и «Моя Югра. Край, в котором я живу».
- «Создание условий для успешной социализации ребенка дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении, саморегуляции и продуктивной совместной деятельности с другими людьми».
- Итоговый педсовет «Выполнение годовых задач ДООУ за учебный год. Проведение ЛОП».

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач.

По темам педсовета проведен тематический контроль:

- «Организация воспитательно – образовательной деятельности по реализации регионального компонента через программы «Наследие Югры: на пути к истокам» и «Моя Югра. Край, в котором я живу».
- «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для проведения Клубного часа, как одной из эффективных форм по социально – коммуникативному развитию дошкольников».

На педсоветах и семинарах выступали педагоги: Подорова О.Н., Голудина А.А., Крылова И.Ю., Кагальникова О.В., Мялицина Т.С., Дундева А.Х., Бондарь Ю.В., Саитова Г.Ф., Шорина Е.Е.

Проведены:

- Смотр-конкурс «Патриотических уголков (краеведение)»;
- Семинар – практикум - «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста».
- Фестиваль мастер - классов: «Педагогическая находка».
- Консультации:
- «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста», -Развитие речи современных детей в условиях ДООУ», - «Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании дошкольников», - «Проектная деятельность в экологическом воспитании. Виды проектов», - «Взаимодействие с семьей как условие успешной социализации ребенка», - «Безопасность забота общая».

В течение года педагоги работали по самообразованию, изучали новинки методической литературы, использовали педагогические технологии в образовательном процессе. У каждого педагога определена тема, разработан план, поставлены цели и задачи, ожидаемый результат. На итоговом педсовете педагоги презентовали свои достижения, и представили отчеты по самообразованию за учебный год.

В детском саду организовано сопровождение профессионально-личностного развития молодых воспитателей, через разнообразные формы методической работы и наставничество.

В 2024 году педагоги использовали в образовательной деятельности информационно-компьютерные технологии:

- организовывали показ презентаций (фото и видео зарисовки) на детско-родительских встречах, занятия с использованием слайдовых презентаций для дошкольников; создание мультфильмов и т.д.
- создан банк документации в электронной форме (планирование воспитательно-образовательного процесса, журнал по взаимодействию с семьями, паспорта групп и др.).
- активно использовались группы в Сферум, Госпаблики.

Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) группы «Качество результатов деятельности ДОУ» показали:

- Качество результатов образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов.
- Образовательная программа ДОУ реализована в полном объеме - 100%, согласно сводной ведомости учета НОД.
- Анализ заболеваемости воспитанников показал отсутствие динамики заболеваемости воспитанников.
- Посещаемость воспитанников за 2024 г. составила 63%, что достигает показателя для выполнения норм муниципального задания.

Проблема: Причины снижения показателя посещаемости карантины, менталитет родителей, проживающих на селе к погодным условиям севера, т.е. в неблагоприятную погоду не посещают детский сад.

- Охват детей дополнительным образованием на базе ДОУ - 100 %.
- Воспитанники активно принимают участие в дистанционных конкурсах и в конкурсах на уровне района и округа (по приказам ДОиМП ХМАО-Югры и ДОиМП района) «Содружество. Мы вместе», «Музыкальный квест», «Литературный флэш-моб» и другие.
- Уровень удовлетворенности педагогов на высоком уровне: педагоги удовлетворены условиями работ, активно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по итогам анкетирования составил 96,5 %.
- Материально-техническое обеспечение реализации ООПДО соответствует требованиям, предъявляемым к территории, зданию и помещениям.
- Предметно пространственная развивающая среда (ППРС) соответствует требованиям. Оснащенность помещений образовательной организации ППРС обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, оборудования и инвентаря для детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей.

- Учебно-методического обеспечение реализации ООП ДО соответствует требованиям.
- В ДОУ ведется сопровождение детей с ОВЗ (инвалидами) в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы. На территории и в здании ДОУ создана доступная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- В ДОУ создана система сотрудничества и взаимодействия с семьями.

Выстроенная система внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, изучить состояние развития и эффективности деятельности Учреждения, определить стратегию дальнейшего развития.

Результаты внутренней системы оценки качества ДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты внутренней системы оценки качества ДОУ представлены на официальном сайте учреждения в Google форме - РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОК – внутренняя система оценки качества.

Таким образом, успешность показателей на конец года по всем образовательным областям имеет положительную динамику. Такой результат получился за счет спланированной и систематической выстроенной методической работы в ДОУ, активного участия педагогов во всех мероприятиях ДОУ, стремление к самообразованию и повышению профессиональной компетентности. Тесного взаимодействия педагогов, родителей, специалистов, которые обеспечивали всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому развитию и обратной связи через дистанционные формы работы.

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

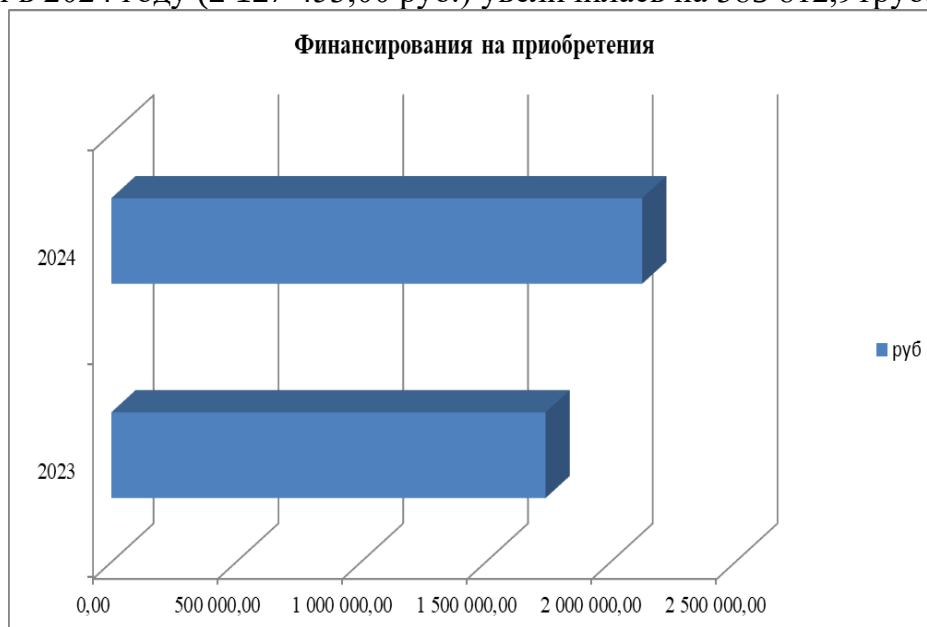
Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы (средства от предпринимательской деятельности). Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления.

За 2024 год было приобретено:

Таблица 19

№ п/п	Наименование	Сумма (рубли)
1.	Поставка методических пособий	38608,00
2.	Поставка канцелярских товаров	60000,00
3.	Поставка спортивного оборудования (сколодром и инвентарь)	1633171
4.	Поставка оргтехники	91080,00
5.	Поставка игрушек	68204,00
6.	Поставка хозяйственных товаров и СИЗ	89000,00
7.	Поставка модулей для детей	147390
	Итого:	2 127 453,00

В сравнении с 2023 годом (1 741 640,09 руб.) сумма финансирования на приобретения в 2024 году (2 127 453,00 руб.) увеличилась на 385 812,91руб.



В ДОУ разработан план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 и на плановый период 2025, 2026 годов. Информация о финансово-хозяйственной деятельности ДОУ по годам размещена на официальном сайте ДОУ, сайте busgof.

Финансовое обеспечение в указанных объемах позволяет в необходимой мере обеспечивать развитие образовательных ресурсов дошкольного образовательного учреждения.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. На основании Постановления Администрации Нefтеyганского района «О размере и порядке взимания родительской платы за содержание ребёнка (присмотр и уход за ребёнком) в муниципальных дошкольных образовательных организациях Нefтеyганского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» от 08.10.2014 № 2171-па-нпа (С изменениями внесенными постановлением Администрации [от 09.11.2015 № 2056-па-нпа](#)); (С изменениями, внесенными постановлением Администрации [от 08.06.2020 № 747-па-нпа](#));(С изменениями, внесенными постановлением Администрации [от 20.09.2021 № 1612-па-нпа](#)); (С изменениями, внесенными постановлением Администрации [от 31.10.2022 № 2075-па-нпа](#):

- размер родительской платы, взимаемой с родителей за содержание одного ребенка 3-7 лет за один день пребывания составляет 250 рублей;
- размер родительской платы, взимаемой с родителей за содержание одного ребенка 3-7 лет из семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей за один день пребывания составляет 125 рублей;
- плату за каждый день отсутствия ребёнка в дошкольном учреждении без уважительной причины за один день составляет 27 рублей;
- плату за каждый день отсутствия ребёнка в дошкольном учреждении без уважительной причины имеющих трёх и более несовершеннолетних детей за один день составляет 27 рублей.

Таблица 20

Возраст воспитанников	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей)	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), в случае отсутствия ребёнка без уважительной причины
для воспитанников, посещающих группы с режимом пребывания 12 часов			
1-3 года	214,00	107,00	27,00
3-7 лет	250,00	125,00	27,00

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную образовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы на основании Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Нefтеyганского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и ее выплаты, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Нefтеyганского района от 12.03.2015 № 148-о.

Размер компенсации части родительской платы в образовательной организации составляет:

- 20% размера внесенной родительской платы на первого ребенка в семье;
- 50% размера внесенной родительской платы на второго ребенка в семье;
- 70% размера внесенной родительской платы на третьего ребенка и последующих детей в семье.

Право получения компенсации имеет один из родителей (законных представителей), осуществляющий оплату присмотра и ухода за ребенком (детьми) в образовательную организацию.

Находящие в зоне СВО – 3,6 % (у двух детей)

В дошкольном учреждении в 2024 году 20% компенсации получают 15 человек, 50% – 19 человек, 70 % – 16 человек.

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад детского сада НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» представлен родительской общественности на сайте учреждения, на заседании Управляющего совета ДОУ. Решением Управляющего совета ДОУ был принят за основу.

Для реализации основных приоритетных направлений деятельности НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО», при обсуждении доклада, были приняты решения:

- Обеспечить сохранность качества и доступности дошкольного образования на уровне 2024 г. (100%).

- Продолжать создавать условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом новых современных технологий.

- Продолжать создавать условия для реализации Адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов с учетом их образовательных потребностей.

- Продолжать улучшать условия для реализации дополнительных услуг на бесплатной основе (кружки, творческие мастерские).

- Продолжать обогащение развивающей предметно – пространственной среды (обогащение центров активности).

- Продолжать реализацию проекта по экологическому направлению «Стань природе другом!», «Экологическая тропа» с привлечением участников эко-отряда «Росток», родителей и социальных партнеров.

- Продолжать тесное сотрудничество и преемственность с экологическим отрядом Каркатеевской СОШ «Эко-Умка», отрядом «Красноармеец».

- Соблюдать меры комплексной, санитарной безопасности объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- Выделение финансовых средств Госстандарта для создания в ДОУ в 2025 году локации «Спортивный комплекс «Скалодром» для дошкольников.

- Оказание поддержки в реализации плана мероприятий в рамках гранта Росмолодежь проекта «ЧуденКов».

- Поддержка идей и проектов педагогов в рамках Года семьи.

- Продолжать реализацию электронной программы «Питание в ДОУ».

- Продолжать организацию питания по системе ХАССП.

- Продолжать работу по обеспечению увеличения охвата детей, получающих дополнительные бесплатные образовательные услуги.

- Продолжать реализацию платных образовательных услуг в ДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей), организованных по разным направлениям: техническому, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному.

- Усилить организацию коррекционно-развивающей работы дошкольников в тесном сотрудничестве с родителями, специалистами и педагогами ДОУ.

- Продолжать активно использовать созданные развивающие пространства в центре «Планета детского развития».

- Продолжать реализацию программ «Социкультурные истоки» через активное использование пространства «Русская изба».

- Сохранять здоровье дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни, разнообразных физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с родителями (законными представителями) и педагогами.
- Продолжать работу по активизации воспитанников, педагогических работников и родителей к сдаче нормативов «ГТО».
- Внедрение программы Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение, (далее – Программа), которая направлена на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.
- Продолжать создавать условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение качества и результативности профессиональной деятельности, с перспективой возможности результативного участия в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.
- Обеспечить сохранность достигнутого показателя доли работников, принявших участие в конкурсах на различных уровнях.
- Продолжать профилактическую работу в ДОУ по ДДТТ, ПБ и личной безопасности дошкольников через активные формы.
- Продолжать активно вовлекать в профилактическую работу по ПДД участников отряда ЮПИД.
- Согласование и принятие нормативных актов регулирующих деятельность ДОУ.
- Согласование сроков временного закрытия дошкольного учреждения в целях снижения затрат (экономии ресурсов организации) и подготовки к новому 2024-2025 учебному году.

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленный анализ результатов деятельности ДОУ за 2024 год позволяет сделать следующие **выводы**:

- Содержание образовательного процесса соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО, социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает всестороннее развитие дошкольников.
- Наблюдается положительная динамика развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей - инвалидов по всем образовательным областям.
- Выстроена система коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), детьми-инвалидами через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей в рамках функционирования психолого-педагогической службы, логопедического сопровождения, ППк.
- Выстроена система внутренней оценки качества дошкольного образования в Учреждении, что позволяет установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам

дошкольного образования, изучить состояние развития и эффективности деятельности Учреждения, определить стратегию дальнейшего развития.

- В рамках инновационной региональной площадки по нравственно-патриотическому воспитанию, в 2021 - 2024 учебных годах приобретен положительный опыт тесного сотрудничества с социальными партнерами дошкольных учреждений других регионов.
- Отмечена положительная динамика физического развития дошкольников.
- Воспитанники подготовительной группы успешно сдают нормативы ГТО, получают золотые и серебряные знаки ГТО, имеют успехи в командном и личном зачете конкурса муниципального этапа губернаторских состязаний.
- Организация педагогического процесса направлена на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- Реализации регионального компонента через программы «Наследие Югры: на пути к истокам» и «Моя Югра. Край, в котором я живу».
- Организация эффективных форм по социально – коммуникативному развитию «Клубный час».
- 100% охват детей дополнительным образованием на бесплатной основе, за счет разнообразия направлений дополнительных услуг в «творческих мастерских».
- Налажена деятельность платных дополнительных образовательных услуг по направлениям: техническому, художественно-эстетическому, социально – гуманитарному.
- Осуществляется тесное сотрудничество в работе с родителями и другими социальными партнерами в офлайн и дистанционной форме.
- Показатели удовлетворенности родителей уровнем организации и содержанием образовательной деятельности с детьми (96,5%), а также взаимоотношениями с педагогическим коллективом и администрацией являются стабильно высокими.
- Выстроена система сотрудничества с социальными партнерами: Сингапайская СОШ в рамках реализации проекта «Юные патриоты»; Каркатеевская СОШ в рамках реализации проекта «Эко-Умка», «ГТО»; общество людей с ОВЗ «Сильные духом» п.Каркатеевы, КЦСО «Забота».
- Продолжается тесное сотрудничество с дошкольными учреждениями из других регионов. Заключены договора сотрудничества с Брянским детским садом № 68 ОАО «РЖД» и с детским садом № 102 «Подснежник» города Якутска. Налажено сотрудничество с «д/с «Маленькая страна» г. Геленджика.
- Организовано оказание ранней помощи в рамках функционирования консультационного центра (оказание помощи детям родителей, не посещающих детский сад).
- Педагоги продолжают повышать профессиональное мастерство через различные формы обучения, в ДОУ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Стабильная доля работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, а именно прохождение аттестации на квалификационную категорию.

- Сотрудники детского сада являются активными участниками районных конкурсов и соревнований, как в дистанционной, так и в офлайн форме, что положительно сказывается на имидже учреждения, способствует распространению в массовую практику авторского опыта, позволяющего сформировать мотив дальнейшего педагогического поиска.
- Победа в конкурсе Грант губернатора для физических лиц - проект «ЧуденКов». Оформление новой локации и образовательного пространства на территории ДООУ.
- Продолжается реализация проекта «ЧУМовой топиарий» с учетом регионального компонента.
- Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, позволили приобрести оборудование и материалы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с целью обогащения развивающей предметно - пространственной среды дошкольного учреждения.
- В рамках реализации проектов «Экологическая тропа» и «Стань природе другом!» на территории детского сада в весенне-летний период организовываются мероприятия экологической, туристкой направленности.
- Материально-техническая база ДООУ имеет хорошее оснащение и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Учреждение оснащено средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
- Показатели муниципальных услуг за 2024 год исполнены в полном объеме.

Проблемы:

- Отмечается увеличение числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разных нозологий. А именно устойчивый рост числа детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).
- В связи со снижением демографии в поселке, уменьшается наполняемость групп, что влияет на укомплектованность штатного расписания, объемы формирования бюджета, организацию выстраивания бесперебойного графика педагогического процесса, что как следствие увеличивает число педагогов с профессиональным выгоранием.
- Ситуация по заболеваемости воспитанников и сотрудников недостаточно улучшается в связи с закрытием на карантин (увеличился перечень заболеваний для закрытия на карантин). Организм ребенка после перенесенных заболеваний ослаблен. Снижен иммунитет и как следствие подвержен частыми заболеваниями разного характера.

Перспективы на 2025 год

С учетом существующих проблем в образовательной деятельности ДООУ, а также необходимости достижения целевых приоритетов государственной политики в области образования в качестве приоритетных определены следующие **направления деятельности.**

1. Продолжать совершенствовать формы привлечения общественности к участию в управлении образовательной деятельностью, к продуктивному сотрудничеству родительской общественности с педагогическим коллективом по созданию воспитательной среды, здоровьесберегающих, коррекционно-развивающих

условий личностного развития ребенка, кадрового потенциала образовательной организации.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада в соответствии с возрастными особенностями дошкольников (оформление центров активности и их оснащение разнообразным оборудованием и материалом; оформление и оснащение нетрадиционным оборудованием детские площадки (веранды).
- б) Положительная (стабильной) динамика удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами.
- в) Обновление содержания образовательного процесса в рамках реализации ФОП ДО.
- г) Положительная динамика показателей Внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
- д) Обогащение экологической тропы (региональный компонент) за счет участия в инициативных проектах, грантах различного уровня. Оформление тропы нетрадиционным оборудованием в рамках активного сотрудничества с родителями.
- е) Сотрудничество с социальными партнерами и расширение их круга.
- ж) Система работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) через организацию работы разнообразных активных форм. Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение.
- з) Совершенствование деятельности по привлечению родителей (законных представителей) к управлению ДОУ через участие в Управляющем совете ДОУ, общих собраниях, Родительский комитет ДОУ, и другие разнообразные формы.
- к) Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствования системы психологического, логопедического сопровождения образовательного процесса. Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований образовательного учреждения и семьи в вопросах здоровья.
- л) Создание условий для реализации системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания на новый уровень социального функционирования, который позволит расширить круг его взаимоотношений и создаст условия более гармоничной и личностно-актуальной социализации ребенка в изменяющемся мире.

2. Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров дошкольного учреждения.

2.1. Повышение квалификации педагогов по организации и проведению воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

Показатели выполнения данной задачи:

- а) Результативное участие педагогов в очных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства по защите своих наработок и опыта работы.
- б) Система мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному росту (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки, электронные методические библиотеки, виртуальные методические объединения, профессиональные сайты и т.п.).

в) Система работы наставничества при сопровождении профессионально-личностного развития молодых воспитателей, через разнообразные активные формы методической работы.

г) Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДООУ.

д) Внедрение в образовательную деятельность инновационных практик педагогов ДООУ.

3. Развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

Показатели выполнения данной задачи:

а) Увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами на бесплатной и платной основе.

б) Сохранность выстроенной системы предоставления дополнительных образовательных услуг в ДООУ разнообразным направлениям за счет поддержки инициативы педагогических работников.

в) Продолжать сотрудничество с шахматной школой Нефтеюганского района по предоставлению дополнительной услуги на бесплатной основе по техническому направлению «Шахматы».

4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

а) Совершенствовать работу по созданию условий и комплексного подхода решения коррекционных и физкультурно-оздоровительных задач детского сада с медицинскими работниками в тесном взаимодействии с детским садом для оптимального развития детей.

б) Система работы по обеспечению систематического мониторинга состояния здоровья детей для физического развития и снижение показателей заболеваемости детей.

в) Система работы по пропаганде здорового образа жизни в семье в сохранении и укреплении физического и психологического здоровья.

в) Отсутствие предписаний контролирующими органами по организации питания и соблюдению СанПиН в ДООУ.

5. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Показатели выполнения данной задачи:

а) Обеспечение комплексной безопасности, совершенствуя систему профилактических мероприятий и комплексного контроля.

б) Обеспечение информационной безопасности детей в рамках исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

6. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения за счет выделенных бюджетных средств и привлечения дополнительных источников финансирования.

Показатели выполнения данной задачи:

а) Обогащение предметно-пространственной развивающей среды, направленной на формирование духовно-нравственной культуры и приобщение детей к

социокультурным нормам, патриотическим чувствам, традициям семьи, общества и государства.

б) Исполнение сметы расходов на 100%.

г) Исполнение финансово-хозяйственного плана на 100%.

д) Привлечение дополнительных источников финансирования.

Ожидаемые результаты.

1. Активизация общественности в управлении образовательной деятельностью, продуктивное сотрудничество родительской общественности с педагогическим коллективом по созданию воспитательной среды, здоровьесберегающих коррекционно-развивающих условий личностно-актуальной социализации ребенка в изменяющемся мире, кадрового потенциала образовательной организации.
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории детского сада в соответствии с возрастными особенностями дошкольников (оформление центров активности и их оснащение разнообразным оборудованием и материалом; изготовление выносного материала из бросового материала).
3. Положительная (стабильная) динамика удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами.
4. Обогащение методического комплекта образовательного процесса направленного на создание предпосылок для целостного развития ребенка на основе общности целей, социокультурных и духовно-нравственных ценностей.
5. Повышение (или стабильность) показателей ВСОК ДО.
6. Создание методического комплекта по работе сотрудничества с социальными партнерами по разнообразным направлениям.
7. Обогащение методического комплекта по взаимодействию с родителями (законными представителями) через организацию работы в разнообразных активных формах и внедрение Программы просвещения для родителей.
8. Обогащение методического конструктора (комплекта) организации деятельности в рамках экологической тропы на территории детского сада и оснащение с учетом регионального компонента.
9. Результативное участие педагогов в конкурсах различного уровня.
10. Результативное участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ, в том числе в рамках деятельности региональной и федеральной инновационных площадок.
11. Повышение показателя квалификации педагогов (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию, повышение квалификации через обучение на курсах).
12. Активное использование информационных технологий и цифровых инструментов для обеспечения эффективности образовательного процесса (создание и накопление методического комплекта, электронной методической библиотеки, виртуальных методических объединений, профессиональных сайтов).
13. Отчеты совместных достижений наставничества (наставник+молодой педагог) при сопровождении профессионально-личностного развития молодых воспитателей, через разнообразные активные формы методической работы.

14. Увеличение (сохранение) охвата детей дополнительными образовательными услугами на платной и бесплатной основе.
15. Расширение (сохранение) спектра дополнительных образовательных платных и бесплатных услуг. Увеличение количества кружков по направлениям: техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.
16. Повышение (сохранение) исходного показателя индекса здоровья детей, физической подготовленности дошкольников, посещаемости детского сада детьми.
17. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП.
18. Выполнение показателей муниципального задания на 100%.
19. Обеспечение безопасности через планомерную систематическую профилактическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному и обучающему.
20. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, направленной на функционально моделирующее содержание духовно-нравственных ценностей, физического, экологического развития ребенка, так же на единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной его деятельности.
21. Исполнение сметы расходов на 100%.
22. Исполнение финансово-хозяйственного плана на 100%.

Уважаемые родители!

**Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Д/С «БУРАТИНО»**

**Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта
<https://ds-buratino-karkateevy-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
или написать письмо на электронную почту
buratino.tcherkashina@yandex.ru
либо письменно в форме отзыва.**