

Профиль качества ДОО

НРМДОБУ Д/С БУРАТИНО

ИНН:8619009780

Координатор ДОО: Земляк Екатерина Анатольевна, e-mail zemketi@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Земляк Екатерина Анатольевна, e-mail zemketi@mail.ru

Номер группы	Название
№ 2	Группа Гномики
№ 3	Группа Пчелки
№ 4	Группа Звездочки

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4	4	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.45	3.36	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	3	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.5	3.5	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.8	3.4	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.55	3.45
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.17	3.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.33	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.22	3.33	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.33	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3.33	4	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.36	3.48	
3.1. Эмоциональное развитие	4	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	4	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3.33	4	Рекомендаций пока нет

3.2. Социальное развитие	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.27	3.2	
4.1. Поддержка инициативы детей	3.67	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.33	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	4	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	4	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3	4	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.33	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.33	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.07	3.22	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.33	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3.33	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	3.5	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	4	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3.67	4	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	4	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.3	3.5	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	4	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.33	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.67	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.33	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.67	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет

--

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.23	3.41
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Группа Гномики»

Средняя оценка по областям качества	3.31					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											-
Ориентиры образовательной деятельности											-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											-
Основная образовательная программа ДОО											-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											-
Образовательные программы ДОО											-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											-
Эмоциональное развитие											-
Социальное развитие											-
Развитие коммуникативных способностей и активности											-
Формирование основ безопасного поведения											-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											-
Развитие воображения и творческой активности											-
Формирование математических представлений											-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											-
Развитие речевого слуха											-
Обогащение словарного запаса											-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											-
Развитие культуры устной речи и речевая активность											-

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		3.67									-	
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		3.3										-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		3										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Группа Пчелки»

Средняя оценка по областям качества	3.2					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.4						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3														-		
Система оплаты труда педагогов группы						3															-	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3															-	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3															-	
Учебно-методическое обеспечение						3															-	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3															-	
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*																					НП	-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ																					НП	-
Инклюзия в ГРУППЕ																					НП	-
Работа с детьми-инвалидами																					НП	-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ																					3.67	-
Участие родителей в образовательной деятельности																					4	-
Удовлетворенность родителей																					4	-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье																					3	-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД																					3.3	-
Состояние здоровья воспитанников																					3	-
Санитарно-гигиенические условия																					4	-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков																					4	-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья																					3	-
Качество питания																					3	-
Организация процесса питания																					3	-
Отдых. Релаксация. Сон																					3	-
Безопасность группового помещения																					4	-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе																					3	-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ																					3	-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ																					3	-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ																					3	-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ																					3	-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ																					3	-

Группа «Группа Звездочки»

Средняя оценка по областям качества	3.27					3.41											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											3.5						3.5

Ориентиры образовательной деятельности					4					4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3					3.33
Основная образовательная программа ДОО					3					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					3					4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					3					3
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.36					3.48
Эмоциональное развитие					4					4
Социальное развитие					4					3
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					3
Формирование основ безопасного поведения					4					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					4
Развитие воображения и творческой активности					3					3
Формирование математических представлений					4					4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					3
Развитие речевого слуха					3					4
Обогащение словарного запаса					4					4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					3
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					3
Освоение письменной речи					3					3
Знакомство с литературой и фольклором					3					3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП					НП
Эстетическое воспитание					4					4
Знакомство с миром искусства					3					4
Изобразительное творчество					4					3
Музыка и музыкальное творчество					4					4
Художественное конструирование и моделирование					4					4
Театрально-словесное творчество					3					3
Здоровый образ жизни					3					4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3					4
Движение и двигательная активность					3					3
Подвижные игры, физкультура и спорт					3					4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					3.4					3.2

Поддержка инициативы детей	■	■	■	■	4	■	■	■	■	3
Особенности реализации воспитательного процесса	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Игра	■	■	■	■	4	■	■	■	■	3
Проектно-тематическая деятельность	■	■	■	■	3	■	■	■	■	4
Исследовательская деятельность и экспериментирование	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Строительство и конструирование	■	■	■	■	3	■	■	■	■	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Использование информационных технологий	■	■	■	■	4	■	■	■	■	3
Структурирование образовательного процесса	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Индивидуализация образовательного процесса	■	■	■	■	4	■	■	■	■	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ					3.22					3.22
Профессиональная квалификация педагогов	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Профессиональное развитие педагогов	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Совершенствование педагогической работы	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	■	■	■	■	4	■	■	■	■	4
Система оплаты труда педагогов группы	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■	■	■	■	4	■	■	■	■	4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Учебно-методическое обеспечение	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*					3					3.5
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	■	■	■	■	3	■	■	■	■	4
Инклюзия в ГРУППЕ	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Работа с детьми-инвалидами	■	■	■	■	НП	■	■	■	■	НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					3.67					4
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■	■	4	■	■	■	■	4
Удовлетворенность родителей	■	■	■	■	4	■	■	■	■	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■	■	■	■	3	■	■	■	■	4
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					3.3					3.5
Состояние здоровья воспитанников	■	■	■	■	3	■	■	■	■	4
Санитарно-гигиенические условия	■	■	■	■	3	■	■	■	■	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■	■	3	■	■	■	■	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Качество питания	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Организация процесса питания	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3
Отдых. Релаксация. Сон	■	■	■	■	4	■	■	■	■	3
Безопасность группового помещения	■	■	■	■	4	■	■	■	■	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■	■	■	■	3	■	■	■	■	3

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						3
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						3



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021