

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет ДОУ
Протокол № 3
От «27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО»
_____ Г.Н.Скляренко
Приказ № 137-о от «08» апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»
за 2024 год**

п. Каркатеевы

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	№ стр.
	Пояснительная записка.....	3
Аналитическая часть		
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления Учреждением.....	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4.	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	12
5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
6.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	18
7.	Оценка материально-технической базы	19
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
Статистическая часть		
9.	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.....	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» (далее – Детский сад) согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»
Заведующий	Скляренко Галина Николаевна
Адрес организации	628323, Тюменская область, Нефтеюганский район, поселок Каркатеевы, улица Центральная строение 18.
Телефон, факс	8 (3463) 316-443
Адрес электронной почты	buratino.tcherkashina@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Нефтеюганского района
Дата создания	1969 год (в новом здании с 2020 года)
Лицензия	От 28.05.2020 года регистрационный номер № 3422

НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» (далее – Детский сад) расположено в поселке Каркатеевы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 2172,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 661,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание дошкольного образования определяется утверждённой Учреждением образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

При организации воспитательно – образовательного процесса учитывается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближенные к разумному «минимуму».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 53 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В детском саду функционируют 3 возрастных группы. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 14 детей;
- 1 средняя (смешанная) группа – 19 детей;
- 1 подготовительная (смешанная) группа – 20 детей.

Структура содержания образовательной программы дошкольного образования

Направления развития ребенка	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социально коммуникативное -	Основная образовательная программа НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО», разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Рабочая Программа «Безопасность» по социально – коммуникативному развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста», автор - творческая группа педагогов под руководством Г.Н. Складенко «Моя Югра. Край, в котором я живу», автор Лашкова Л.Л., Якоб С.А. «Наследие Югры: на пути к истокам» - парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО — Югры у детей старшего дошкольного возраста, автор Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, С. А. Якоб
Познавательное		Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 6-7 лет. «Экономическое воспитание дошкольников: предпосылки финансовой грамотности». Рабочая Программа «Почемучки» по познавательному развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста, автор Земляк Е.А.
Физическое		Рабочая Программа по физическому развитию для воспитанников 4-7 лет «Сказочная ритмика» автор О.В. Кагальникова
Речевое		
Художественно эстетическое -		

В режимных моментах реализуется программа «Социокультурные истоки» с дошкольниками с 3-х до 8 лет.

Таким образом, образовательная программа дошкольного образования за 2023 – 2024 год и первое полугодие 2024-2025 учебного года выполнена в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	93
Неполная с матерью	4	8
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	17%
Два ребенка	23	43%
Три ребенка и более	12	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Это у нас семейное» - ряд семейных конкурсов. (традиции, игры, досуги и т.д.)
- Спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия»
- Выставка «Папа, мама, я – счастливая семья»
- «Семейное волонтерство» и многое другое.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении в рамках блочной модели организации воспитательно-образовательного процесса:

1. Специально организованное обучение в форме, регламентированной непрерывной образовательной деятельности или занятия с детьми, которое ставит перед детьми определённые задачи узкого направления, предлагает конкретные способы и средства их разрешения. При соблюдении детьми и педагогом следующих требований:

- взрослый – партнер, рядом с детьми (вместе), в кругу;
- разрешено свободное перемещение детей в процессе деятельности;
- разрешено свободное общение детей (рабочий гул);
- позиция взрослого динамична (может со своей работой пересечь, если видит, что кто-то из детей особенно в нем нуждается); при этом все дети в поле зрения воспитателя (и друг друга), могут обсуждать работу и т.п.).

Организация и проведение НОД ограничены требованиями СанПиН применительно к раннему (от 1,5 до 3 лет) и дошкольному возрасту.

2. Совместная взросло-детская (партнёрская) деятельность (работа в центрах активности, в ходе проведения режимных моментов, различные виды детской деятельности) - позиция «равного» партнёра, включённого в деятельность с детьми, который изнутри этой деятельности вводит свои предложения и принимает замыслы детей, демонстрирует разнообразные способы действий, решает возникающие в совместной деятельности проблемы «вместе» с детьми без жёстких оценок.

В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности, инициативности и дисциплинированности.

3. Свободная самостоятельная деятельность детей - свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды (работа в центрах активности, игры детей) обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; позволяет на уровне самостоятельности практически освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование обучающихся направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физическим совершенствованием;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуре обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных требований.

Дополнительное образование осуществляется через:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ на бесплатной основе;
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ для всех возрастных категорий обучающихся, в соответствии с лицензией за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (далее платные образовательные услуги).

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023 2024		
1	Физкультурно-спортивная					
1.1	«Бисеринки»	Кружок	4–7 лет	7	+	—
2	Социально - гуманитарная					
2.1	«Умные пальчики»	Творческая мастерская	2-3 года	7	+	—
2.2	«Веселая математика»	Творческая мастерская	4-5 лет	12	+	—
2.3	«Размышлялки»	кружок	5-6 лет	12	—	+
2.5	«Фантазия»	кружок	4-6 лет	11	—	+
2.6	«Умники и умницы»	кружок	6-7 лет	11	—	+

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 100% воспитанников, из них на платной основе - 34, бесплатно – 26.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Во всех возрастных группах имеются вакантные места. В 2024–2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги для детей. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по физкультурно – спортивной направленности «Веселая скалодромия». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Согласование программы развития и образовательной программы Учреждения; Заслушивание по представлению заведующего Учреждением и утверждение ежегодного публичного отчёта Учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность, Представление ежегодного публичного отчёта Учреждения общественности и Учредителю; Содействие в привлечении Учреждением средств из внебюджетных источников; Участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения; Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; Принятие положения об Управляющем совете Учреждения, изменений в него.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Положение об Управляющем совете внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С целью определения степени освоения программ, выявления изменений в развитии, эффективности педагогической деятельности, построения дальнейшей работы по результатам проводится педагогическая диагностика воспитанников в начале и конце учебного года.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализировать образование (в том числе поддержку ребенка, построение образовательной траектории или профессиональное коррекции особенностей его развития);
- оптимизировать работу с группой детей.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО, и адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с расстройством аутистическим спектра. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии,

современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная область	Итого %		Улучш. %
	н.г.	к.г.	
Социально-коммуникативное развитие	63	84	21
Познавательное развитие	63	83	20
Речевое развитие	62	81	19
Художественно-эстетическое развитие	62	82	20
Физическое развитие	66	86	20
Итого:	63	83	20

Организация специализированной (коррекционной) помощи

Содержание коррекционной работы в ДООУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание им педагогической поддержки в освоении Образовательной программы дошкольного образования. В начале учебного года проведено логопедическое обследование детей по методике Нищевой Н.В. По результатам обследования, на логопедический пункт было зачислено 15 человек из подготовительной и старшей групп, составлено расписание занятий. Дошкольники посещали занятия 2 - 3 раза в неделю, которые проводились индивидуально или небольшими подгруппами. Логопедическая работа проводилась по следующим направлениям: нормализация звуковой стороны речи, развитие фонематических процессов, формирование навыков звукового анализа и синтеза,

автоматизация и дифференциация звуков; восполнение пробелов в развитии лексического и грамматического строя речи.

Педагогом-психологом разработана система психологического сопровождения образовательного процесса, включая коррекцию психического здоровья детей. На основе психологического мониторинга создана база данных о детях, нуждающихся в коррекционной работе. Каждому ребенку по результатам диагностики определяется образовательный маршрут. По итогам наблюдения и диагностики психологической службой были выявлены две подгруппы детей (группа риска). Дети первой подгруппы - проблемы в личном развитии: тревожность, низкая самооценка, трудности в общении с другими детьми. Вторая подгруппа – дети с низким познавательным уровнем.

Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение данной группы детей. Занятия проводятся индивидуально и по подгруппам течение всего учебного год.

Результаты коррекционной работы

Обследован ие	Кол-во детей / % от общего числа детей		Выведено на сопровождение специалистов		Направл е-но на ПМПК	Результаты работы
	начало уч. года	конец уч. года	начало уч. года	конец уч. года		
Психолог	11	11			0	Динамика развития положительная
Логопед	15	15				Динамика развития положительная
Социальный педагог						Нет специалиста

Работа с детьми с ОВЗ

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, и АОП ДО для обучающегося с РАС. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в детском саду получали 4 ребенка (с ТНР — 2 ребенка и 2 ребенка с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 51 ребенок. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 15 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО».

В последние годы наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных способностей воспитанников с нарушением речи, с нарушением аутистического спектра, позволяющая поддерживать качество их подготовки к школе на достаточно высоком уровне.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности

В ФГОС дошкольного образования указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Усилия педагогов ДОО направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. В свое время мы пришли к выводу, что необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

- Развитие детской инициативности в условиях детского сада осуществляется с помощью:
- создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирективной помощи детям в разных видах деятельности.

Этому в полной мере способствуют используемые традиционные и инновационные педагогические технологии:

- свободная игра
- обогащенная игра в центрах активности
- проектная деятельность
- образовательное событие
- детская мастерская
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- метод моделирования
- педагогика сотрудничества
- клубный час

Организация инновационной деятельности

НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» успешно внедрил ФГОС ДО в учебно-воспитательный процесс. Педагогами разработаны рабочие Программы на всех возрастных группах с учетом ФОП ДО.

Педагоги используют в образовательной деятельности с дошкольниками технологии: проектный метод, здоровьесберегающие технологии, сюжетно-ролевую гимнастику, ИКТ.

Детский сад «Буратино» имеет статус региональной инновационной площадкой проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Юные патриоты».

В рамках реализации плана инновационной площадки по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, Детский сад продолжает сотрудничество с Брянским детским садом ЧДОУ «РЖД д.с. №13», с детским садом № 102 «Подснежник» города Якутск и с детским садом «Золушка» город Когалым. Начали сотрудничество с детским садом «Маленькая страна» из г. Геленджик.

В этом учебном году наш детский сад явился организатором II Открытых районных соревнований по прыжкам через скакалку, посвященных закрытию Года семьи. В Соревнованиях приняли участие 9 образовательных организаций из Нефтеюганского района и 2 детских сада из городов Брянска и Геленджика. Всего 48 участников. Соревнования проводились дистанционно.

Акции «Сила, смелость и отвага!», посвященной Дню защитника Отечества. Данными мероприятиями также охвачены детские сады и школы Нефтеюганского района, и наши партнеры детские сады городов г. Брянск, г. Когалым. (всего 335 человек)

Совместно с родителями и коллективом детского сада дошкольники активно участвуют в акциях направленных на поддержку воинов СВО «Посылка солдату» (сбор гуманитарной помощи) «Письмо солдату».

В детском саду функционирует студия «Любознайка», в которой ребята освещают события в рубриках на разные темы «День неизвестного солдата», «Ты выстоял, великий Сталинград!», «Через века, через года» и др.

Продолжает свою работу экологический отряд «Росток», созданный на базе ДОУ в октябре 2019 года. Юные экологи участвуют в сборе макулатуры, в акциях «Спаси и сохрани»,

«Берегите птиц», «Экологический субботник», «Стань природе другом», «Сделай поселок чистым» и многие другие. Данные акции оказывают большое влияние на формирование любви и бережного отношения к природе родного края. Дошкольники активно участвуют в экологических акциях и конкурсах. В этом году юные экологи стали победителями Всероссийского конкурса «Хранители птиц».

На территории детского сада «Буратино» создана богатая, насыщенная экологическая тропа, по маршруту которой, дошколята проходят через различные природные объекты. В 2024 году экологическая тропа пополнилась еще одним объектом экологическая детская аллея «ЧуденКов», победитель конкурса губернатора Югры для физических лиц. Проект направлен на вовлечение молодых семей, детей, родителей и педагогов в социально-значимую деятельность, развитие каждого участника, улучшение семейных и детско-родительских взаимоотношений, популяризацию экологической культуры, на развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, друг к другу в созданном экологическом пространстве.

Так же детский сад имеет статус инновационной площадки федерального уровня «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».

Каждый год воспитанники детского сада получают золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия норм ГТО. Воспитанники детского сада принимают участие во всероссийском дне бега «Кроссе нации» в п.г.т. Пойковский, в легкоатлетическом кроссе в рамках экологической акции «Спасти и сохранить», традиционно участвуют в мероприятиях: «Лыжня России», «Легкоатлетический кросс», посвященные Дню Победы и др. Организуются «Веселые старты», спортивные праздники и совместные мероприятия с родителями на базе спортивного комплекса «Дружба». В декабре 2024 года детский сад приобрел спортивное оборудование «Скалодром» с 1 февраля 2025 года планируется открытие дополнительной платной образовательной услуги «Веселая Скалодромия».

В рамках плана инновационных площадок организовали и провели онлайн - Конкурс спортивно-ритмического танца «Россия выбирает спорт», посвященного Всемирному Дню здоровья, среди команд дошкольных образовательных организаций Нефтеюганского района, с целью формирования у воспитанников гражданских и патриотических качеств, активной социальной позиции, уважения к истории России, популяризации здорового образа жизни, а так же взаимодействия между детскими садами Нефтеюганского района. В Конкурсе приняли участие 9 образовательных организаций из Нефтеюганского района. Всего 9 участников. По итогам конкурса сформирован электронный сборник видеороликов спортивно-ритмического танца «Россия выбирает спорт» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club224466209>

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

Педагогический коллектив - 11 человек.

Заведующий – 1

Старший воспитатель-1

Музыкальный руководитель -1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель – логопед – 1

Психолог – 1

Воспитатели - 5

Кадровый потенциал дошкольного учреждения достаточно высок. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник/педагог – 4,7/1

Воспитанники/все сотрудники – 1,8/1

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	высшее педагогическое	7	64
2	высшее непедагогическое	1	9
3	средне-специальное педагогическое	2	18
4	обучаются в педагогических ВУЗах	0	0
5	обучаются в пед.училище	0	0
6	другое	0	0

Количество педагогов, имеющих высшее образование – 64%, т.е. осталось на прежнем уровне, 18 % педагогов имеют среднее – специальное образование.

Аттестация педагогических работников

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года.

Нормативной основой для проведения аттестации педагогических работников учреждения являются:

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России № 196 от 24.03.2023 года.

В учреждении разработаны локальные нормативные акты для аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности: Приказ «Об организации аттестации педагогических работников». Утвержден состав аттестационной комиссии, график прохождения аттестации педагогов, график заседаний.

Положение об организации проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Положение об организации работы аттестационной комиссии по оценке возможности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы.

Результаты аттестации педагогов: представление работодателя и выписка из протокола заседания аттестационной комиссии с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, а также копия регионального приказа на присвоение квалификационной категории хранятся в личном деле педагогического работника.

Мониторинг по аттестации педагогических и руководящих работников

Всего кол-во работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Аттестация на соотв-е	Не аттестовано (причина отсутствия аттестации)
10	6	2	2	0

Всего из состава педагогических работников педагогов с высшей категорией – 6 (60%), 1 квалификационной категорией - 2 (20%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 2 (20%) педагога – музыкальный руководитель по внешнему совместительству (вновь), 1 педагог соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации (тематика, количество часов)	Курсовая профессиональная переподготовка (тематика, количество часов)	Обучение (указать очное/дистанционное) и Наименование учебного учреждения
1	Мялицина Татьяна Сергеевна	«Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»		
2	Бондарь Юлия Викторовна	«Технологии индивидуализации адаптируемых образовательных программ дошкольного образования детей с РАС»		
3	Кагальникова Ольга Вячеславовна	Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО		

Таким образом, педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию через различные формы обучения: курсы повышения квалификации. Педагоги заинтересованы в повышении профессиональных компетентностей, трансляции своего опыта работы через участие в районном СМВ (6 педагогов; из них 1 - педагога «Технологии эффективной социализации дошкольников», 1 – «Постоянно действующий совет методистов», 1 – «Технология экологического образования», 1 – «Технологии художественно – эстетического воспитания» (ИЗО-деятельность и МУЗО-деятельность), 2 – «Организация гражданско – патриотического воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного

учреждения»; в открытых мероприятиях ДОУ (показ занятий, защита проектов). Активное участие в семинарах-практикумах, деловых играх дает основу для реализации задач по формированию у педагогов квалифицированно строить свою работу, что способствует существенному повышению эффективности образовательного процесса. Уровень профессиональной компетентности педагогов оказывает непосредственное влияние на достижение и поддержание качества образовательного процесса в ДОУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, интерактивная панель «Колибри».
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания родителей (законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП.

Ежегодно Детский сад пополняет учебно-методический комплект к программе «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС. Приобретаем наглядно-дидактические пособия: рабочие тетради для обучающихся.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада, двухэтажное, капитальное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Каждая группа имеет свой вход.

В ДОУ имеется:

- Методический кабинет;
- Кабинет логопеда, психолога;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Кабинет дополнительного образования;
- Зимний сад;
- Сенсорная комната;
- Медицинский блок;
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- Участки для прогулки детей;
- Помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе	Детская мебель; игровая мебель, книжный уголок; уголок для изобразительной деятельности; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; модули по БДД; природный уголок; Конструкторы различных видов; стол для лего-конструирования; Лего-Duplo; Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры; Различные виды театров. ИКТ:

	Проектор; Экран; Ноутбук; Принтер.
Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель; Физкультурное оборудование для гимнастики после сна.
Раздевальная комната Информационно- просветительская работа с родителями	Информационные стенды; Выставки детского творчества; Наглядно-информационный материал для родителей;
Музыкальный зал Занятия по музыкальному развитию Индивидуальные занятия Досуги, Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Мероприятия для родителей Музыкально-игровые программы ко Дню рождения одного воспитанника	Кладовая для игрушек, атрибутов; Магнитофон; Пианино; Музыкальные инструменты; Подборка аудиокассет с музыкальным материалом; Различные виды театров; Ростовые куклы. Костюмы для детей и взрослых.
Физкультурный зал/ тренажерный Утренняя гимнастика Занятия по физической культуре Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями Кружковая работа Индивидуальная работа Занятия на тренажерах	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; для спортивных игр; Скамейки; Мягкие модули; Магнитофон; Спортивное оборудование для ОРУ, утренней зарядки, коррегирующей гимнастики, эстафет; Детские тренажеры: велотренажер, супершагатель, механическая беговая дорожка.
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов	Библиотека педагогической и методической литературы; периодических изданий; Опыт работы педагогов; Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; ИКТ: Проектор; Экран; Ноутбук; Принтер.
Логопедический пункт Коррекция речи	Дидактический стол логопеда с рулонным жалюзи (зеркало), Комплект "Постановочные зонды из нержавеющей стали, игры и картинки для речевого развития, Развивающие игры для развития речи, мелкой моторики в ассортименте. ИКТ: Ноутбук; Принтер.
Кабинет педагога-психолога	Диагностический и дидактический материал, развивающие игры на развитие

	внимания, памяти, воображения, логического мышления. ИКТ: Ноутбук; Принтер.
Зимний сад	Исследовательская лаборатория: Коллекции семян, камней; Географический глобус; Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек; Лабораторное оборудование для опытов.
Сенсорная комната	Пузырьковая колонна, Проектор, магнитофон с комплектов дисков для релаксации, мягкие модули, бизборды и др.
Кабинет дополнительного образования	Лего-конструктор в ассортименте; робототехника в ассортименте.
Планета детского развития (бывшее помещение группы «Гномики»)	Мини- музей «Русская изба»; Детская библиотека «Почитай-ка»; Детская студия «Любознай-ка»; Уголок безопасности «Юные пожарные»; Патриотический уголок, включающий интерактивный комплекс «Патриот»; Уголок дорожной безопасности «Светофорик».

Группы ДОУ оснащены современной и удобной детской мебелью, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности.

С целью реализации образовательной программы, с учетом возрастных особенностей детей в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально- личностного развития ребенка.

Вид помещения	Оснащение
Участки	Песочницы с крышкой – 4 шт.; детское игровое оборудование: «Самосвал», «Машина внедорожник»; скамейки: – «Паровозик», «Вагончик», «Самолет», «Катер», «Буренка», «Собачка»; козырек со столиком «Цветочек»; Домик – беседка «Шахматы» - 4 шт., навес теневой – 4 шт.; стенка для метания (дерево) – 2 шт., лабиринт – 1 шт., бум для детей 3-7 лет – 2 шт., горка «Мини» -1 шт.
Спортивный зал	Стойка баскетбольная – 2 шт., шведская стенка – 4 шт., парашют (180 см) – 2 шт., игровой лабиринт – 2 шт., спортивно-игровой набор в сумке – (гимнастические палки – 25 шт., эстафетные палочки – 12 шт., держатели гимнастических палок – 12 шт., блинчики – 12 шт., следочки – 36 шт., шары – 12 шт.), мешки для метания - 30 шт., мешки с грузом для равновесия – 1- шт., коврик ребристый – 1 шт., мишень навесная для метания мячей – 1 шт., дорожка «Зигзаг» - 1шт., дорожка «Равновесие» - 2 шт., гантели пластиковые – 25 шт., скакалки резиновые – 42 шт., мяч футбольный – 5 шт., самокат – 4 шт., тарелка летающая – 2 шт.,

	игровой лабиринт – 8 шт., обручи (60-70—80 см)- 30 шт., мяч резиновый – 35 шт., мяч массажный – 6 шт., мяч с шипами – 19 шт., коврик для упражнений – 14 шт., мяч баскетбольный – 25 шт., мяч резиновый (10- 20 см) – 20 шт.
Музыкальный зал	Технические средства обучения: пианино. Комплект музыкальных инструментов " Русские праздники". Музыкальные инструменты: треугольник – 4 шт., барабан – 4 шт, колокольчик Валдайский – 9шт., губная гармоника, кастаньеты, колотушка, бубен-большой 3 шт., металлофон (маленький), дудочка 4 шт., ложки (набор), погремушки, бубен – 5 шт., гусли -1 шт., костюмы: детские – «русский народный» для девочек и мальчиков по 7шт., «хантыйский» для девочек – 6шт., «полесье» для девочек и мальчиков по 6 шт., «Мальвина», «Буратино», для взрослых : «Баба-Яга», «Осень», «Лето», «Весна», «Кощей», «Дед Мороз», «Снегурочка»; театральные куклы – «Зайчонок», «Котенок в шарфе», «Домовёнок Радужный», «Снеговик в ведре»; стул детский «Вуди» - 30шт.
Планета детского развития Игротека «Островок пожарной безопасности» Игротека «Островок дорожной безопасности»	Комплект по изучению пожарной безопасности: «Пожарная безопасность» (огонь – 2шт., пожарная машина, комплект знаков - 7 шт., подставка для знаков - 7 шт., жилет пожарного – 2 шт., шлем пожарного – 2 шт., огнетушитель –2шт., макет здания- 1шт.,- ограждения. Комплект по изучению ПДД «Азбука дорог» (светофор – 4 шт., жезл – 1 шт., светофор пешеходный – 2 шт., накидки – 9 шт., полосы разделительные – 4 шт., полосы ограничительные – 6 шт., дорожные знаки – 36 шт., пешеходный переход – 4 шт., машины – 10 шт.), набор «Азбука дорожного движения» - 1 шт. Комплект по изучению ПДД: накидки 8 шт., руль – 5 шт., дорожные знаки – 28 шт., полосы ограничительные – 6 шт., пешеходный переход – 4 шт.
Патриотический центр	Интерактивный комплекс «Патриот», картинки в ассортименте, машины военные 5 шт., флажки 25 шт., выставочный стеллаж, стенды тематические 4 шт., «поезд Победы с вагоном» и др.
Мини – музей «Русская изба»	Мини – музей «Русская изба» - стол, колыбель, сундук, русская печь, бытовая утварь в ассортименте, детские костюмы на мальчика и девочку.
Библиотека «Почитай-ка» Студия «Любознайки»	Стеллажи – «Домик» и «Кисточки», детские книги в ассортименте, столы 5 шт., стулья – 20 шт. Светильники на стойках 3шт, видео камера, нагрудные микрофоны 2шт., кресло, стенд с названием.
Методический кабинет	Технические средств: видеокамера, экран на штативе, ноутбук – 3шт, мультимедийный DLP проектор, принтер – 3шт, стационарной компьютер – 1шт. Методическая литература – 200 шт., художественная литература – 50 шт., ламинатор, брошюратор, набор «Звездный мир» с детским телескопом, набор «Мои первые опыты -законы природы».
Логопедический кабинет, кабинет психолога	Дидактический стол логопеда с рулонным жалюзи (зеркало), комплект " Постановочные зонды из нержавеющей стали (7 штук), набор Бокс для первичной обработки и хранения инструментов, игра развитие «Гайки и болтики», «Мозаика», шумовые коробочки, развивающие мячи, развивающая игра «Геометрические тела», игрушка для развития речевого дыхания

	«Летающий шарик», игрушка развивающая «Эхо микрофон», комплект мячей массажных, набор дудочек 5 шт, набор зеркало логопедическое – 8шт., тематические наборы картинок в ассортименте.
4 групповых ячейки, принадлежащих каждой возрастной группе.	Мебель: стол детский «Квадратный» - 5 шт., стол детский 2х местный – 16 шт., стул детский «Кузя» - 80, шкафы для игрушек, центр «песка и воды» - 3шт. песок кинетический – 3шт., изогрулок "Карандаши" -3шт., Уголок природы"- 3шт., модуль-стеллаж угловой синий – 3шт, Комплект для сюж. рол игр «Теремок» – 2шт., мягкий модуль игровой «желто-синий» - 1шт., игровой модуль для сюжетно-ролевой игры «Кухня» - 2 шт., мягкие игровые модули «Стрекоза» - 2 шт., «комплект мягких модулей «животные» - 3шт., «парикмахерская» игровая- 1шт, ЛЕГО столик для Lego студии -2шт., развивающие конструкторы для геометрии и развития логико-математических навыков LEGO (в ассортименте), уголок творчества – 2шт., шкаф для игрушек – 6шт., комплект для сюжетных ролевых игр "Кораблик" -1шт, мольберт Сказка - 6 шт., детский строительный набор (18 элементов), тактильная модульная напольная дорожка – 3шт., игрушки развивающие, настольные игры в ассортименте, ширма игровая “Театр-теней” – 3шт, тематические наборы картинок в ассортименте. Дополнительные средства для дизайна интерьера: шторы с ламбрекенами, 2 ковра больших, CD-магнитофон, ноутбук, 2 принтера, комнатный термометр, 1 облучатель «Дезар», телевизор.
Кабинет дополнительного образования	- Флипчарт – 1 шт. - Стол детский 2-х местных – 6 шт. - Стул детский – 12 шт.- Стенд юнармия – 1 шт.- Комплект флагов из 4 шт.- Держатели для флагов – 2 шт.- Тумба белая – 1 шт.- Игрушки (военные машины) в ассортименте).- Настольно дидактические игры в ассортименте).- Секционная мобильная тумба (4 секции) – 2 шт.- Лего-конструктор в ассортименте. Робототехника в ассортименте, Мини – музей «Русская изба» - печь, самовар, предметы быта, скамейка, сундук, стеллаж белый.
Сенсорная комната	- Комплект «Воздушно - пузырьковая трубка – 1 комплект. - Мат напольный белый – 6 шт. - Фиброоптический модуль «Веселое облако» светодиодный – 1 шт.- Световой проектор для дисков -1 шт. - Ббизиборд «Развивающая стена Лес» - 1 шт. - Ббизиборд «Животные лесные» - 4 шт.- Набор дисков для релаксации – 1 комплект.- Диск для релаксации – 1 шт.- Мат настенный - 6 шт.- Мягкая форма пухик белый – 1 шт.- Магнитола - 1 шт.- Облучатель «ОРУБп-3-ЗКРОН «Дезар-3» - 1 шт.
Зимний сад	Исследовательская лаборатория: Коллекции семян, камней; географический глобус; Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек; Лабораторное оборудование для опытов, цветы комнатные в ассортименте.

Спортивная площадка	Стенка для метания – 2шт., Бум для детей 3-7лет – 2 шт., Стойка баскетбольная комбинированная 1 шт., Детский спортивный комплекс от 4-8 лет, футбольные ворота – 2 шт.
----------------------------	--

Предметно пространственная развивающая среда ДОО эстетически продумана и оформлена, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. При организации развивающей среды учитываются основные принципы подбора и размещения материала, обеспечивающие психофизическое и интеллектуальное развитие ребенка, при этом уделяется внимание перспективам развития, индивидуальным возможностям и интересам детей, что позволяет реализовывать образовательную программу ДОО.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям воспитанников.

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). Среда создаёт комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяют детям свободно перемещаться. Среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна, оснащена необходимым оборудованием и материалами.

В каждой возрастной группе ДОО, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

По каждому направлению мониторинга выделены объекты мониторинга. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;
- результаты проведения организованной образовательной деятельности.

Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровые условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методические условия;
- медико-социальные условия;
- информационно-методические условия;
- психолого-педагогические условия.

Качество результатов деятельности:

- выполнение ОП ДО;
- состояние здоровья воспитанников;
- организация дополнительного образования детей;
- участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.
- удовлетворенность педагогов организацией образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования.

На оценочном этапе (в течение года) лица, отвечающие за тот или иной объект, показатель мониторинга проводят процедуру оценки, в соответствии с утвержденным планом-графиком по следующему алгоритму:

- сбор информации;
- анализ полученного материала;
- оформление результатов, согласно утвержденной формы отчета.

Результативный компонент внутренней системы оценки качества включает аналитику, рекомендации по результатам оценки и выработку соответствующего управленческого решения. Администрация ДОУ формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего). Информировать о результатах педагогический и управляющий советы ДОУ, родительскую общественность, путем размещения документов на официальном сайте ДОУ.

Результаты внутренней системы оценки качества ДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники в большинстве своем успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитатель НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» - Победитель конкурса Гранты среди физических лиц (Грант губернатора Югры) 2024 г.

Детский сад «Буратино» является Лауреатом: Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2024», Всероссийского конкурса проектов и программ по духовно – нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России – 2024», Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2024» в номинации «Лидер в создании материально – технической базы и комфортной образовательной среды».

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
В период с 10.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

Итоги анкетирования	2023 г.	2024 г.	вывод
Родители удовлетворены качеством образования в ДОУ (обучением и воспитанием)	96,5%	98%	Стабилен за счет увеличения открытых (онлайн) мероприятий для социума.
Удовлетворены профессионализмом педагогических кадров	100%	100%	
Удовлетворенность состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ	100%	100%	
Удовлетворенность комфортом и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ	100%	100%	
Удовлетворенность освещенностью родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт ДОУ)	97%	97%	Информация на сайте размещена в соответствии с требованиями, своевременно обновляется. На сайте работает вкладка обратной связи с родителями. Есть группа в ВК и Одноклассниках. Созданы родительские группы в Сферум.
Удовлетворенность престижем и репутацией ДОУ для социума	95%	96%	Стабильная за счет проводимых мероприятий в том числе районного уровня. (прием в юнармейцы, сотрудничество с Сингапайской СОШ)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Так, на основании действующей в учреждении оценки качества был сформирован отчет о самообследовании и обозначены перспективные направления деятельности:

1. качественное осуществление воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
2. повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ.

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/73%
1.8.1	Высшая	6 человек /54%
1.8.2	Первая	2 человека /18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Всего 11 Из них прошли ПК: 11 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	12 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек /53 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая S – , 661,3 /на 1 ребёнка 11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.